

KLINIKA ANESTEZIOLOGIE, RESUSCITACE
A INTENZIVNÍ MEDICÍNY
1.LF UK & VFN V PRAZE

E-learning jako prostředek k
zásadní změně výukového
postupu v klinickém oboru

As. MUDr. Jan Bruthans



Neodkladná medicína

- 5. ročník, všeobecné lékařství
- A/R -> anesteziologie, terapie na JIP, KPCR
- celkem cca 40 výukových hodin
- semináře, stáže celkem 8 hodin



Snaha o změnu

- realizační skupina
- zvýšit dobu, kterou student stráví u lůžka
- nemožnost zvýšit časovou dotaci
- snížit objem přednáškové a seminární činnosti
- tyto činnosti nahradit



Breeze jako řešení

- Breeze nebo Moodle?
- Breeze - jednoduchost obsluhy, návaznost na *MS Powerpoint*
- stanovena jednotlivá témata a rozdělena mezi vyučující



Technické řešení...

- Vzorová přednáška
- Jednotná šablona pro MS Powerpoint
- Sluchátka s mikrofonom (Koss)
- samostatnost jednotlivých přednášejících
- psaný komentář



...problémy a co s tím

- nemožnost nahrávání či asociování zvukové stopy v Breeze
- odevzdat MS Powerpoint
- odevzdat zvukové stopy (wav, mp3)
- finalizuje jeden člověk (z domácího PC)



Zveřejnění

- přímý přístup z příkazového řádku (http://el.lf1.cuni.cz/nm**)
- seznam v tištěné podobě i na www
- CD s off-line přednáškami



Zhodnocení

- nově skupinky po 3-4 studentech
- výrazná spokojenost studentů
- dokonalejší zpracování přednášek
- výrazná časová náročnost (řádově 5x více, než příprava ppt prezentace)

