

Možnosti výuky chirurgických oborů v magisterském studiu všeobecného lékařství

Milan Kaška, Pavel Žáček, Milan Chobola

Katedra chirurgie LF UK v Hradci Králové

Základní principy výuky

- Multiaktivní přístup:
- Atraktivita
- Minimální počet posluchačů / 1 učitele
- Využití e-learningu
- Individuální studium mimo školní pracoviště
- Kontrola znalostí
- Evaluace metodiky

Atraktivita

- *Názornost výkladu daného problému v běžných provozech chirurgického pracoviště:*
- *V denním provozu i v ÚPS (1/3 celkového objemu výuky) přítomnost nebo aktivní činnosti na: lůžkových odděleních, JIP, operačních sálech , při „malé chirurgii „ (one day surgery) na ambulancích, poradnách etc.*

Minimální počet posluchačů

- *Malá skupina posluchačů: 1-2 pod vedením jednoho lékaře- možno s výhodou uplatnit na všech pracovištích chirurgického oddělení-kliniky.*
- *Vedení seminářů a mikrolekcí v počtu 10-12 posluchačů pod vedením 1 učitele s využitím: kazuistik, e-learningu, obrazové a RTG dokumentace i systému PACS, možnosti dobrého soustředění se na problém ze strany vyučujícího i mediků, průběžné prověření znalostí pomocí vícečetného výběrového testu po zadání určitého problému na předchozím cvičení.*

Využití e-learningu

- *Nácvik praktických dovedností na fantomech firemně nebo improvizovaně zhotovených pod vedením učitele nebo pomocí instrukcí z CD*
- *Přenosy obrazu operace z operačního sálu*
- *Vytváření videosekvencí z vybraných operací*
- *Tvorba výukových materiálů multimedialního typu*

Individuální studium

- *Multimediální učebnice - Interaktivní kardiochirurgie, vedoucí autor Pavel Žáček*
- *Elektronický učitel techniky a daného problému- modifikovaná multimediální učebnice Minor Surgery , Suture Tutor– DVD-ROM, Limbs and Things, Catalogue 2007/2008*

Evaluaace výukových postupů

- *Vytvoření dotazníků pro učitele - anonymně vyplněných*
- *Statistické zpracování souborů odpovědí dle rozsahu souborů dotazovaných*
- *Vytvoření dotazníků pro studenty - anonymně vyplněných*

Tabulka průměrů hodnocení studenty

problém	S	P	PC	PC ÚPS	ZT	CH	T	CCH	CHC
průměr. známka	1,7	1,9	2,1	1,8	2,5	1,9	1,7	1,7	2,0

- *Legenda:*
- *S-semináře, P-přednášky, PC-praktická cvičení, PCÚPS-prakt. cvičení v ústavní pohotovostní sl., ZT-zadání tématu, hodnocení výuky chirurgie-CH, tarumatologie-T, cévní chirurgie CCH, CHC – celkové hodnocení výuky chirurgie*
- *Škála hodnocení 1-4, nemám názor*
- *Počet rozdaných dotazníků 102, navrácených 95*

Užité literární a jiné zdroje

- *Limbs&Things Limited, Sussex Street, St. Philips, Bristol, UK. Suture Tutor. Catalogue 2007/2008*
www.limbsandthings.com,
sales@limbsandthings.com
- *Zacek P., Dominik J., Kubis P. Interactive Cardiac Surgery (DVD-ROM). Springer, Heidelberg, 2005*
- *Žáček P., Dominik J., Kubiš P. et al. Interaktivní kardiokirurgie. Grada Publishing, Praha, 2003*
- *Hajžman Z., Kaška M., Jon B., Kabeláč K. Surgical Treatment of Severe Acute Pancreatitis. Sborník abstrakt 5. kongresu IGSC. Mnichov, 1994*