



MULTIMEDIÁLNÍ POMŮCKA PRO VÝUKU KLINICKÉ NEUROLOGIE

Rudolf Černý, Jan Vejvalka, Martin Bojar
2.LF UK, Praha

MULTIMEDIÁLNÍ POMŮCKA PRO VÝUKU KLINICKÉ NEUROLOGIE

- CO
- KDO
- PROČ
- JAK
- ZOBECNĚNÍ (?)

PROČ (1)

- málo času
- málo pacientů
- málo učitelů
- mnoho studentů
- změna paradigmatu (?)

PROČ (2) – proč zrovna MULTIMEDIÁLNÍ POMŮCKA PRO VÝUKU KLINICKÉ NEUROLOGIE

- nedostatečnost klasických učebnic – dynamika příznaků
- charakter vyšetření – funkční odpovědi na cílené podněty
- reflexní odpovědi – skládání mozaiky
- zajímavá příležitost pro ICT podpořit učení / výuku v rámci stávajícího (troj-přesněčného) paradigmatu výuky klinické neurologie

JAK (idea)

- několik základních os presentace
(syndromy x vyšetření; funkční skupiny x anatomicky)
- nekomplikovaná aktualizace
- jednoduchá presentace

JAK (provedení)

- excelová databáze
- staticky generované www stránky
- jednoduchá (až strohá) webová presentace

- digitalizované videozáznamy
- proudy videa (Real-Helix, server CESNETu)

CO ZLEPŠIT

- režie videoklipů (technika je dostupná):
zkušenosti, zkušenosti, zkušenosti
- více materiálu
- angličtina
- interaktivita (kvíz)

- reiterace projektu po 3 letech

CO ŘEŠIT (nejen pro tento atlas)

- etika a technologie – nové situace, hledání adekvátních řešení
- explicitní souhlas pacientů (etika)
 - natáčení videa NENÍ přímou součástí zdrav. péče ... ale výuka JE součástí tradičního paradigmatu medicíny
 - internet NENÍ tradiční učebnice či vědecká publikace
- řízení přístupu (technologie)



Děkuji za pozornost

jan.vejvalka@lfmotol.cuni.cz