

Virtuální kasuistiky - nová možnost v multidisciplinární výuce klinických oborů

Ryška A., Tachecí I.

vycházející z nově vyvinutého prostředí virtuální ordinace a umožňující zpracování a zpřístupnění kazuistik pacientů z různých klinických oborů. Účastník (student lékařské fakulty) získá po zapsání přístup ke skupině předem definovaných pacientů, které musí pro úspěšné absolvování kurzu vyšetřit, stanovit optimální diagnostický algoritmus a správnou diagnózu. Simulace volby vyšetření se snaží co nejvíce přiblížit reálné klinické praxi. Toho bylo dosaženo výběrem virtuálních pacientů (databáze anamnestických dat, výsledků fyzikálního vyšetření a základních zobrazovacích diagnostických metod byla získána anonymizací a úpravou reálných údajů a nálezů). Během diagnostického postupu student postupně ordinuje na základě získaných informací další vyšetření, přičemž je hodnoceno, nakolik byla sekvence diagnostických kroků správná a jeho postup efektivní (jak z hlediska zátěže pacienta, časové prodlevy, tak z hlediska ekonomického). Kombinace nálezů jsou definovány pro každou chorobu, přičemž konkrétní údaje jsou generovány z poměrně široké databáze výsledků, čímž je zaručeno, že nedojde k opakování téhož pacienta v rámci jednoho kurzu, tím méně pak u jednotlivého studenta. Po stanovení správné diagnózy získá student přístup k dalším informacím o dané chorobě, zvláštnostem daného případu, apod. V systému je zatím připravena série gastroenterologických kasuistik. Popisy jednotlivých endoskopických, rentgenových vyšetření a histologické nálezy jsou doplněny bohatou obrazovou dokumentací. Prostředí je vyvinuto tak, aby je bylo možno využít pro v podstatě libovolný klinický obor. Do budoucna by bylo možné se kombinací nálezů a diagnóz ještě více přiblížit simulaci reálné praxe v akutní interní ambulanci. Práce byla podpořena Rozvojovým projektem MŠMT C 15 ryskaale@gmail.com