

## **Od vyvěšení prezentace k jednoduchému e-learningu pro výuku lékařské mikrobiologie**

### ***Zahradníček O.***

Odhlédneme-li od čistě e-learningových kursů, zpravidla požadavek na poskytnutí elektronických opor studia pro normální prezenční kurs (jehož součástí jsou přednášky a praktika) začíná uploadem přednášek do informačního systému či jiné studentům dostupné místo na síti. Je ovšem jasné, že řazení powerpointové prezentace, určené pro doprovod přednášejícího (či cvičícího v úvodu ke cvičení) není pro e-learningové účely vhodné. Pro vytvoření nových čistě e-learningových opor přitom nemá učitel často časové možnosti, a nechat si opory vytvořit na zakázku zase klade nároky na komunikaci učitele s technikou. Možným řešením je maximální využití existující prezentace vytvořené v MS-Powerpoint, které se vhodnou změnou členění a doplněním ovládacích prvků stane jednoduchým e-learningovým nástrojem. Přednáška může sloužit jako inspirace pro další učitele, kteří se nemohou či nechtějí pustit do velkých e-learningových projektů, ale přitom chtějí studentům nabídnout více než vyvěšenou přednášku či úvod ke cvičení.