

Mefanet 2009

**Názory studentů zubního lékařství na
e-learningovou výuku
Výsledky dotazníkového šetření**

Pavlína Černochová

**Stomatologická klinika LF MU a FN
u sv. Anny v Brně**

Cíl studie

- Zjistit názory studentů zubního lékařství na e-learningovou výuku – zkušenosti, požadavky, náměty

Materiál a metodika

- **73 studentů (52 žen a 21 mužů) – (38 zubní lékařství, 33 stomatologie, 2 rozdílové studium)**
- **Anonymní dotazník – 7 otázek**

Výsledky

- **Při studiu zubního lékařství (resp. stomatologických oborů) jsem využil/a formy e-learningové výuky:**

ano – 17 (23 %)

ne – 56 (77 %)

- **Jaké formy by měla e-learningová výuka využívat:**

1 – konkrétní přednášky dostupné digitálně na webu – 86 %

2 – hotové textové dokumenty (skripta) – 70 %

3 – kazuistické případy dokumentující metody léčby – 56 %

4 – digitální atlasy (např.radiologický atlas) – 60 %

5 – léčebné postupy – 55 %

6 – zkušební testy – 34 %

7 – jiné – jaké – 0 %

- **82 % volilo kombinaci několika odpovědí**
- **6 (8 %) studentů neodpovědělo**

- **Jaká forma zkoušení mi více vyhovuje:**

ústní zkouška – 52 (71 %)

test – 8 (11 %)

obě formy mi vyhovují – 13 (18 %)

- **Dle mého názoru může (či měla by) e-learningová výuka nahradit přednášky:**

ano – 22 (30 %)

ne – 49 (67 %)

částečně – 1 (1,5 %)

žádná odpověď – 1 (1,5 %)

- **V čem spatřuji přínos e-learningové výuky:**

1 – kdykoliv se vrátím k textu přednášky – 80%

2 – e-learning nahradí přednášky – 11 %

3 – úspora času – 41 %

4 – více studijních materiálů – 71 %

žádná odpověď - 2,5 %

- **Studijní e-learningové materiály bych si rád/a zkopírovala, vytiskla apod. pro svoji další potřebu:**

ano – 90 %

ne – 6 %

žádná odpověď – 4 %

- **Jsem si vědom/a, že pokud použiji informace získané prostřednictvím e-learningu, musím je náležitě ocitovat (uvést autora a zdroj informací):**

ano – 85 %

ne – 14 %

žádná odpověď – 1 %

- **Jaký byl během studia zubního lékařství můj vztah k účasti na přednáškách:**

1 – až na několik výjimek jsem se zúčastnil/a všech přednášek – 19 %

2 – účastnil/a jsem se přednášek, pokud mě zaujal přednášející – 30 %

3 – účastnil/a jsem se přednášek v předmětech, které nemají dostatek výukových textů – 10 %

4 – přednášek jsem se účastnil/a výjimečně – 7 %

2, 3 – 26 %

2, 4 – 1 %

1, 2 – 2,5 %

1, 3 – 1 %

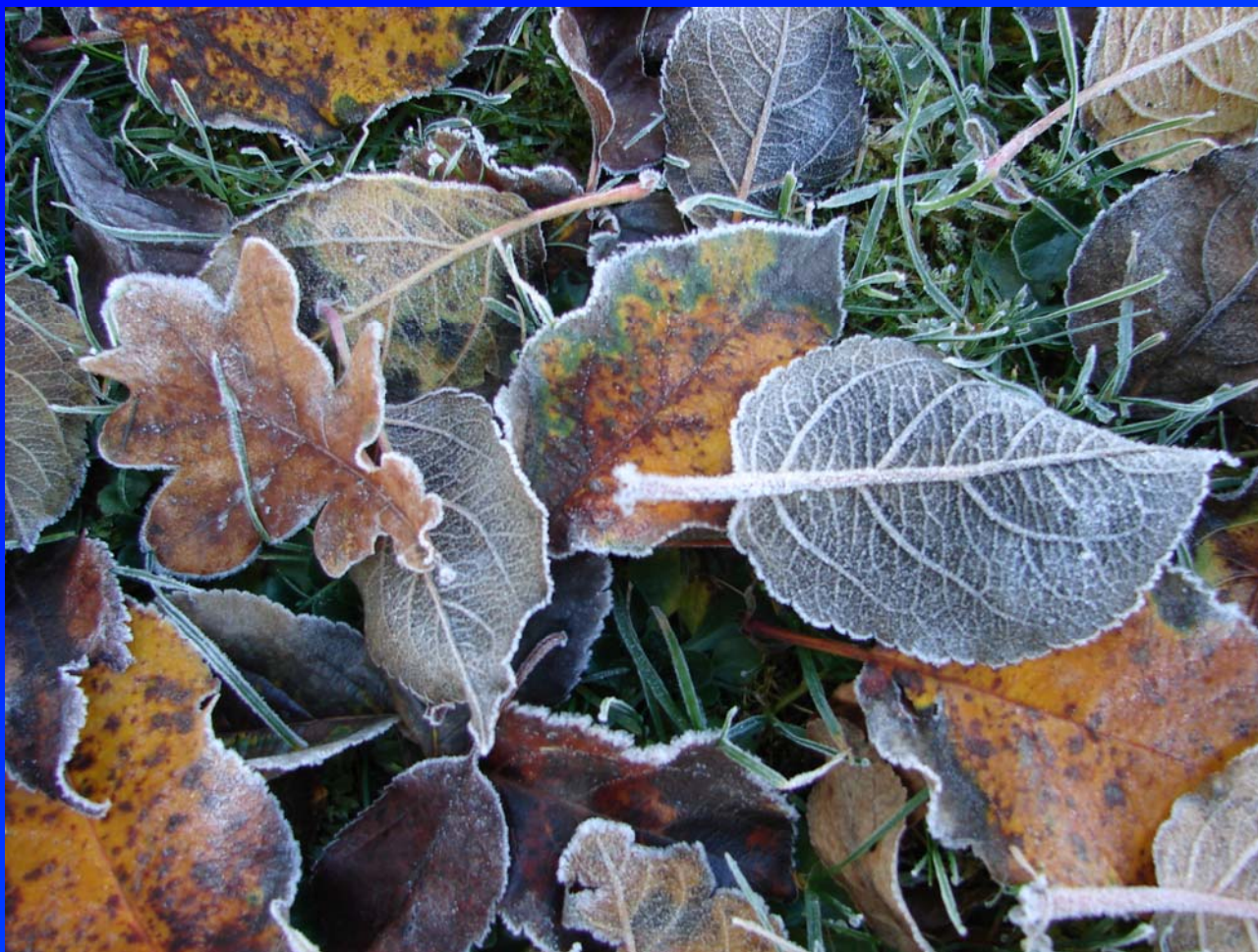
5 – na přednášky jsem nechodil/a – 1 %

6 – jiný – jaký – 0 %

- Na tuto otázku odpověděli všichni studenti.**

Závěr

- Pouze 23 % využilo e-learning
- 71 % studentů preferuje ústní zkoušení
- 67 % si myslí, že přednášky jsou e-learningem nenahraditelné
- 90 % chce e-learningové materiály zkopírovat pro svoji další potřebu
- 85 % ví o nutnosti citovat



**Děkuji za
pozornost**

Práce byla podporována projektem C35 (MŠMT).