VÝUKA STOMATOLOGIE ZA PODPORY E-LEARNINGU (CZE)

E-LEARNING SUPPORT OF DENTISTRY EDUCATION (ENG)

Taťjana Dostálová[1], Jitka Feberová[2], Michaela Seydlová[1]

[1]Dětská stomatologická klinika 2. LF UK a FN Motol v Praze; [2] Oddělení výukových systémů a speciálních technologií Ústavu výpočetní techniky UK v Praze

Úvod

- Computer aided learning (CAL) se ve stomatologii poprvé objevil v roce 1971; tato metoda byla představena na univerzitě v Kentucky

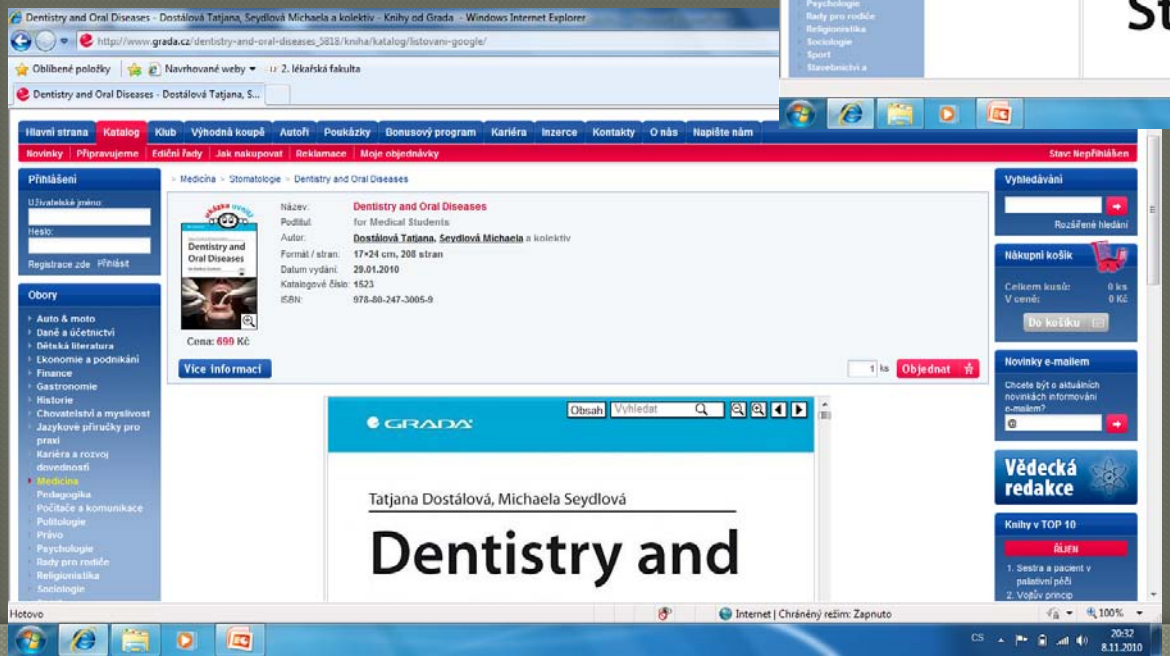
- Kurzy Protetická technologie a materiály a Gnatologie od roku 2005

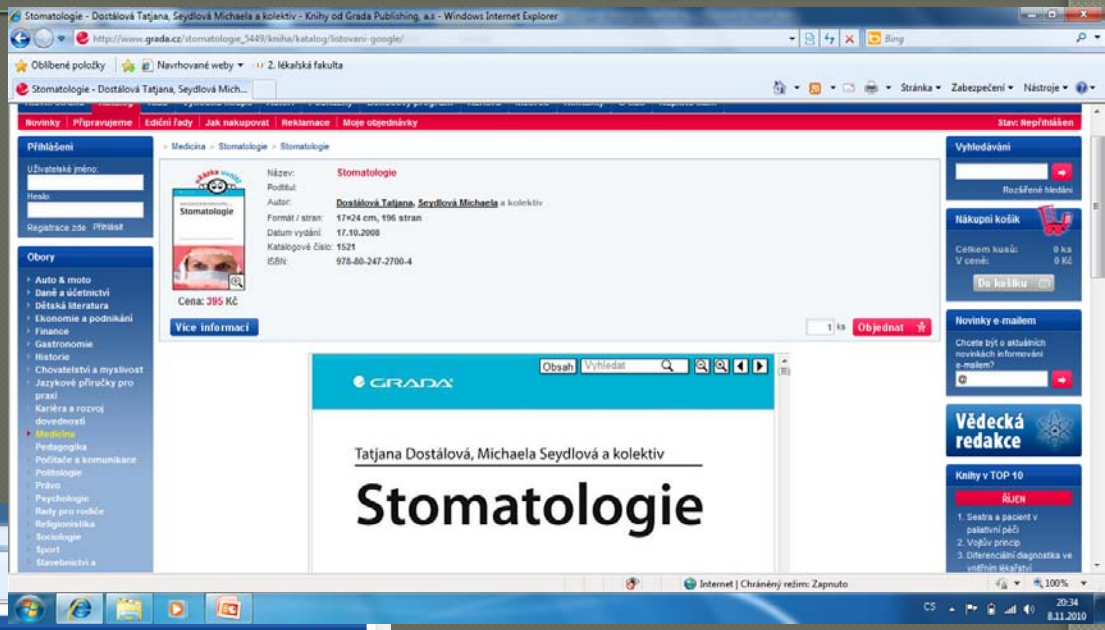
Předmět Stomatologie

- **4. ročník** studia všeobecné medicíny
- 14 denní cyklus v rozsahu **60 výukových hodin**
- probíhá blokovou výukou **v českém i anglickém jazyce**
- **test a zkouška** vždy po skončení kurzu

Současný stav

- přednášky a cvičení
- kniha





Nová strategie

- klasická výuka
- tištěná verze učebnice
- elektonické opory
- zkušební systém ExaMe

Předmět Stomatologie

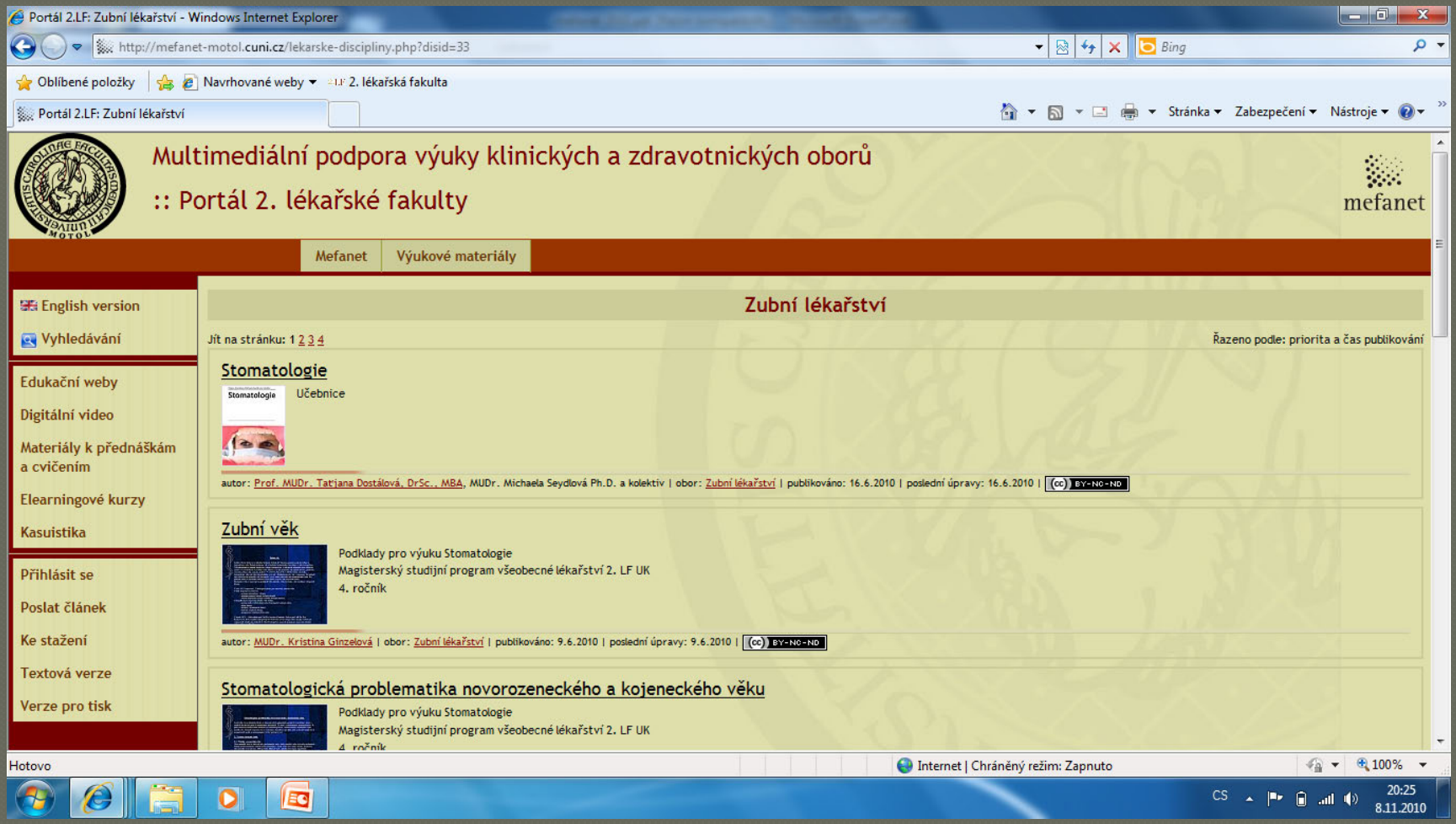
- 2. LF UK
- **Dětská stomatologická klinika interaktivně propojena s portálem Mefanet: Výukové materiály v portálu Mefanet**

- 33 příspěvků v češtině
- 15 přednášek v angličtině

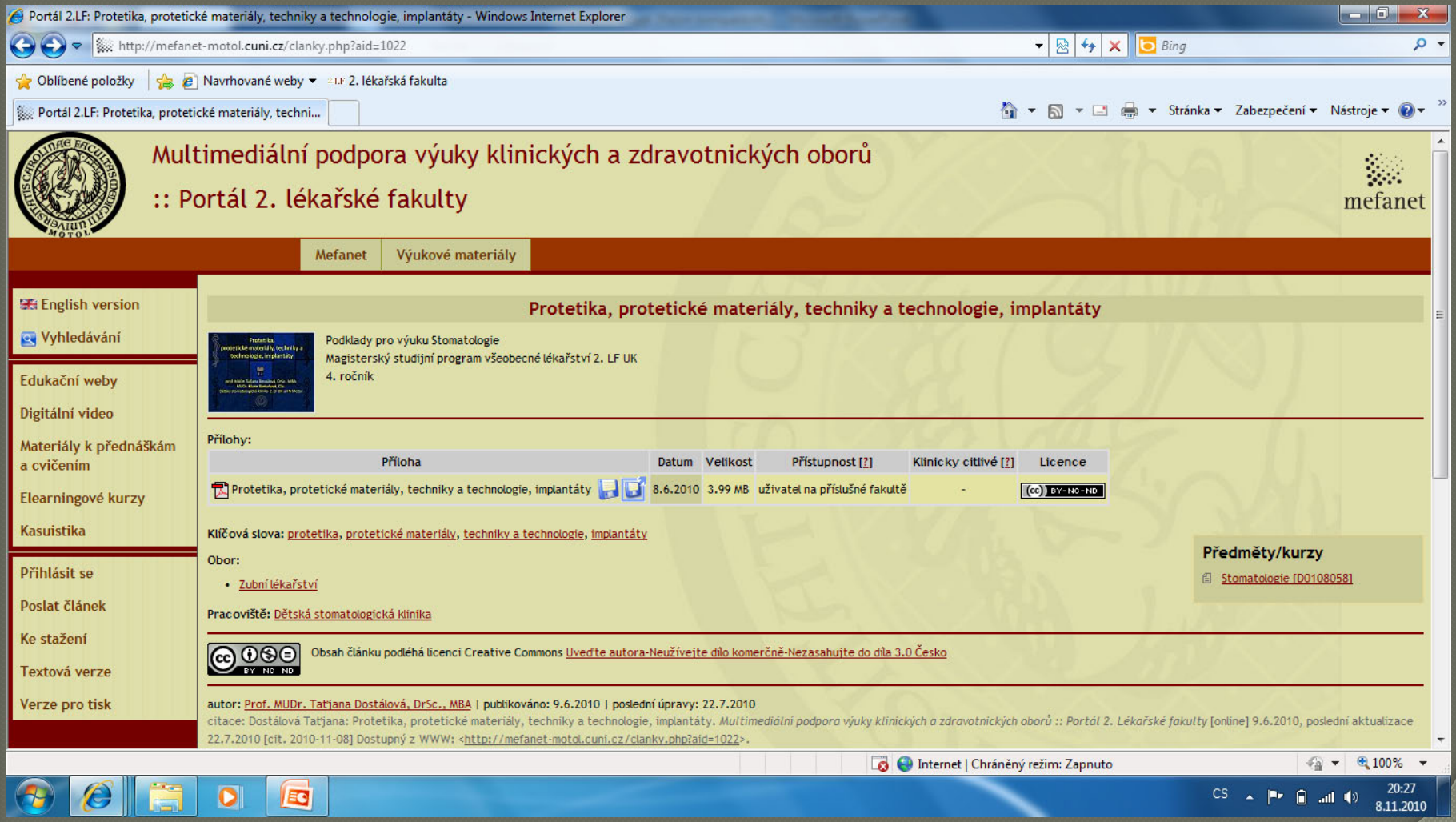
Nová strategie

Nová strategie

Nová strategie



Nová strategie



Nová strategie

Nová strategie

Anestezie ve stomatologii
Bolest v orogaciální oblasti
Cysty orofaciální oblasti
Čelistní kloub
Extrakce
Chirurgická léčba čelistních anomálií
Implantologie
Lidský věk
Nádory
Názvosloví
Onemocnění slinných žláz
Onemocnění zubní dřeně - endodontické ošetření
Ortodoncie
Ošetření rizikových pacientů
Ošetření zubního kazu
Patologie temporomandibulárního kloubu
Prevence ve stomatologii
Prevence vzniku zubního kazu
Protetika, protetické materiály, techniky a technologie, implantáty
Příprava pacienta před stomatologickým ošetřením
Příznaky zubního kazu
Rozdělení ortodontických anomálií, možnosti terapie
Rozštěpové vady obličeje
Stomatologická problematika novorozeneckého a kojeneckého věku
Stomatologické vyšetření
Stomatologie
Temporomandibulární kloub
Terapie kloubních poruch
Úrazy
Úrazy zubů
Zobrazovací metody ve stomatologii
Zubní kaz
Zubní věk

Parodontology
Diseases of the Pulp
Infections of orofacial region
Clefts
Nomenclature and Anatomy of the Teeth, Orofacial Anatomy
Extraction of the Tooth
Dental age
Dental Radiology
Anaesthesia in Stomatology
Orthodontics and Maxillo-Facial Surgery
Dental caries
Temporomandibular joint (TMJ)
Disorders of the Temporomandibular Joint
Temporomandibular Joint
Prosthodontics, Implantology

Systém ExaMe

- systém vyhodnocování znalostí
- propojení nabytých znalostí a příprava ke **zkoušce**
- „multiple choice“ test – otázky dle knihy
- zobrazení výsledků ihned po dokončení testu

Zvarova J. et al., “Evaluation of knowledge using ExaMe program on the internet. In: Iakovidis I, Maglaveras N, Trakatellis A (eds).” *User acceptance of health telematics applications*, Amsterodam, IOS Press, pp. 145-151, 2000.

Výhody nového systému

- pestrá výuka – učebnice, e-učebnice, zkušební program
- studium kdekoli u počítače s připojením k internetu
- okamžité testování nabytých znalostí – spolu s vysvětlením špatně zodpovězených odpovědí

Diskuze a závěry

- **Nedostatek učitelů** pro obor stomatologie, nutnost zajistit celoživotní vzdělávání zubních lékařů i **důraz kladený na praktickou výuku -** to jsou hlavní důvody, které vedou k tvorbě e-learningové výuky.
- Distanční systém vzdělávání jako **příprava na praktické lekce**, možnost přípravy s přímou komunikací s učitelem i kontrola vlastních znalostí testem, to jsou přednosti tohoto systému.

Děkuji Vám za pozornost.

Studie vznikla za podpory projektu MZČR: 1M06014.