

**INTERAKTIVNÍ VÝUKA ANATOMIE NA
ANATOMICKÉM ÚSTAVU LÉKAŘSKÉ
FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PLZNI**
*INTERACTIVE ANATOMY TEACHING AT THE
ANATOMY DEPARTMENT, CHARLES
UNIVERSITY, FACULTY OF MEDICINE IN
PILSEN*

*P. Fiala, J. Babický, V. Dlouhý, M. Dvořák, P. Chacón Gil, T. Junek, I.
Khadang, T. Ťupa, J. Valenta*

Anatomický ústav LF UK v Plzni

Abstrakt

Příspěvek je věnován interaktivním výukovým objektům určeným posluchačům lékařské fakulty. Na příkladu topografických krajin hlavy a krku člověka jsou prezentovány fotografické snímky preparovaných krajin, jejich doprovodná originální schémata, tabulky s hlavním obsahem a testovací schémata. Obdobným způsobem je zpracována ukázka pitevní techniky.

Klíčová slova: *anatomie, pitva, e-learning*

Abstract

The paper is a contribution to interactive teaching aids in anatomy teaching designed for medical students. By way of example of head and neck topographical regions are presented photographs and accompanying original drawings, tables with the main contents of the regions and testing charts. In a similar way are presented the autopsy (anatomical dissection) methods and techniques.

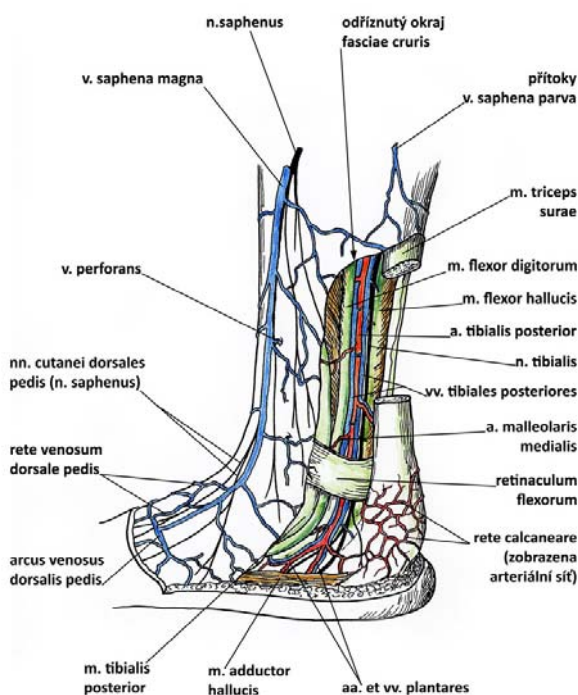
Keywords: *anatomy, dissection, e-learning*

Příspěvek v tištěném sborníku

Anatomie představuje rozsáhlý obor v kurikulu studia medicíny. Součástí studia tohoto pro studenty obtížného předmětu je také dosud nezastupitelná pitva. V pitevním kurzu se studenti naučí nejen správně pochopit reálnou velikost a pozici struktur a jejich vzájemné vztahy v příslušné krajině, ale také základům techniky práce s pitevními nástroji, které – konec konců – mají univerzální použití. Prostorová představivost je právě jedním z klíčových problémů studia anatomie. V současné době má jistě řada lékařských fakult nedostatek pitevního materiálu a proto je vítaná každá výuková metoda, která napomůže efektivně zlepšit poznání studovaných objektů a přispět k lepšímu

prostorovému vnímání. Na základě našich zkušeností lze využít právě moderních výukových metod v kombinaci s dávno ověřenými postupy k efektivnímu využití pitevního materiálu a zlepšení znalostí studentů. E – learning zřetelně pomůže právě v přípravné fázi na pitevni cvičení. Přesto, že standardně sestavený e-learningový kurz by neměl obsahovat jen textové materiály a obrázky a naopak by měl být vybaven mechanismy zpětné vazby (testy v různých podobách), efektivní kombinace videosouboru a obrazové dokumentace s doprovodným textem představuje velmi účelnou výukovou metodu.

V našem ústavu jsme připravili videozáznamy pitevního kurzu v několika podobách (úvod do pitevni techniky, preparace v anatomicky méně komplikovaných krajinách , topografická pitva vybraných složitějších krajin) a doplnili je soustavou originálních schémat a obrázků a testovacími otázkami. Originální obrázky nejsou kopiemi obrazové dokumentace povětšinou dokonalých anatomických atlasů, ale poukazují na důležité struktury v jednotlivých krajinách a jejich vzájemné vztahy (Obr.1).



Obr.1 Cévy nohy (orig. schéma)

Jejich devízou je fakt, že vznikaly na základě fotografické dokumentace pitvaných krajin z ruky zkušeného anatoma , který není závislý na profesionálním kreslíři, jsou umírněně barevné . Některé jsou vytvořené v podobě návodné kresby a nebo poukazují na vzájemné vztahy hlubších struktur, které jsou v krajině jen částečně vidět. Zpracovaný úvodní pitevní kurz je doplněn otázkami, které studentovi umožní ověřit si svou teoretickou přípravu.

Obdobným způsobem jsme připravili sestavu preparátů složitějších topografických krajin . hlavy a krku , jejich fotografie a doprovodné kresby a obrázky. Sestava je doplněna interaktivními otázkami v podobě flash aplikace.

Studentům pomohou při jejich studiu i izolované preparáty a proto jsme s výhodou sestavili soupravu preparátů s doprovodnými schémata a interaktivními testovacími otázkami.

Závěr

Připravené interaktivní objekty (úvod do pitvy, topografické preparáty hlavy a krku) představují vhodný studijní materiál, který napomůže studentům lépe poznat reálné vztahy anatomických struktur a připravit je lépe na pitevní cvičení i hodnocení znalostí..