



Inspire-Educate-Share



Testování ve výuce medicíny

Věda, řemeslo, nebo umění?

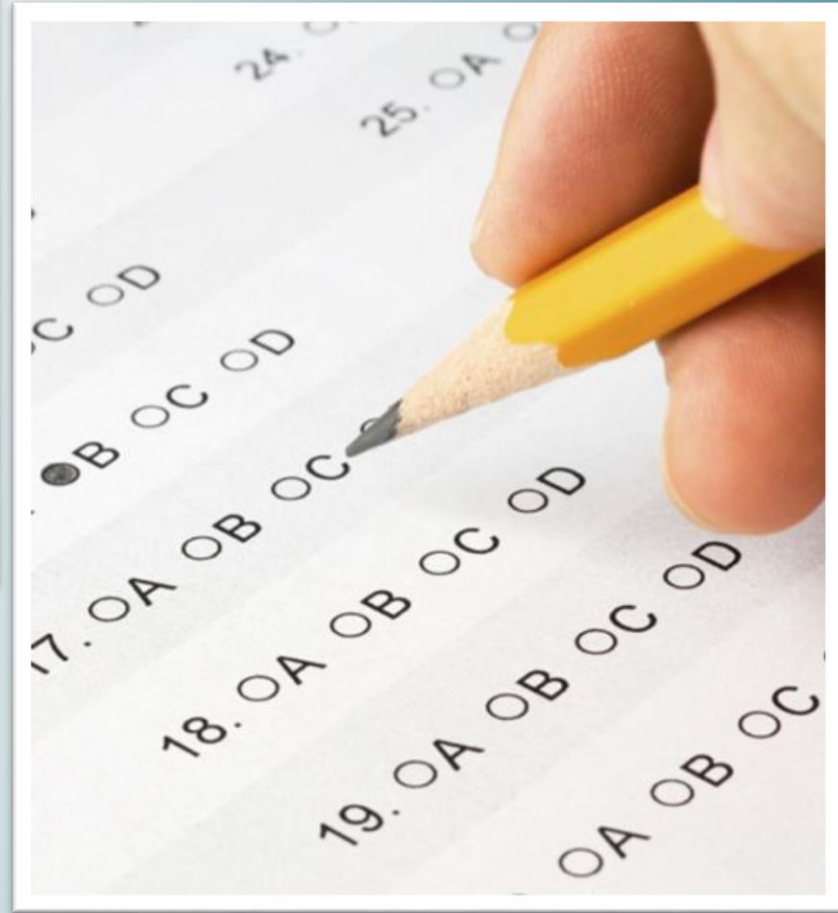
Zkoušení...

...sumativní



...formativní





Testování je objektivní

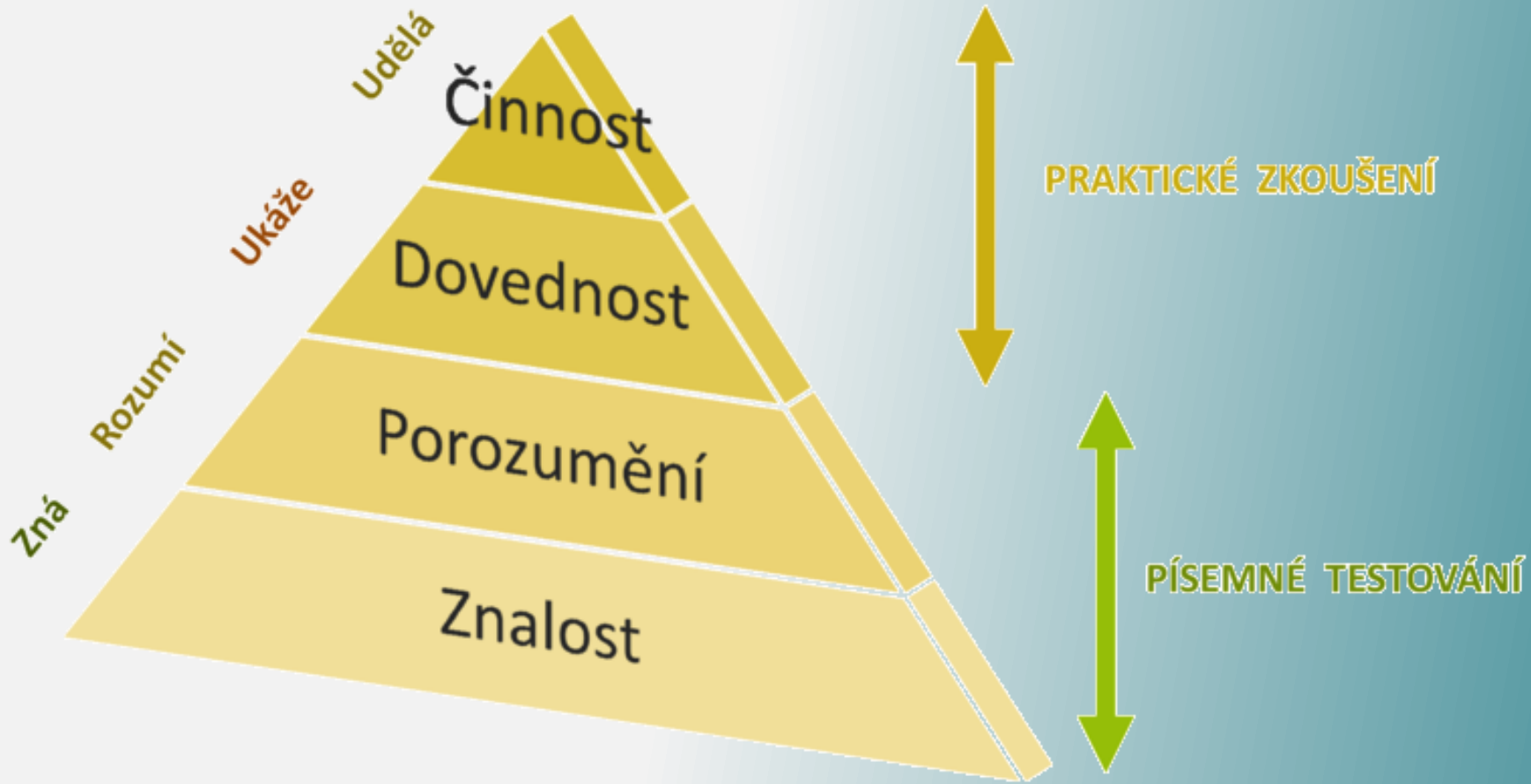


Umíme doložit,
že výsledky zkoušek
odpovídají
znalostem a dovednostem?

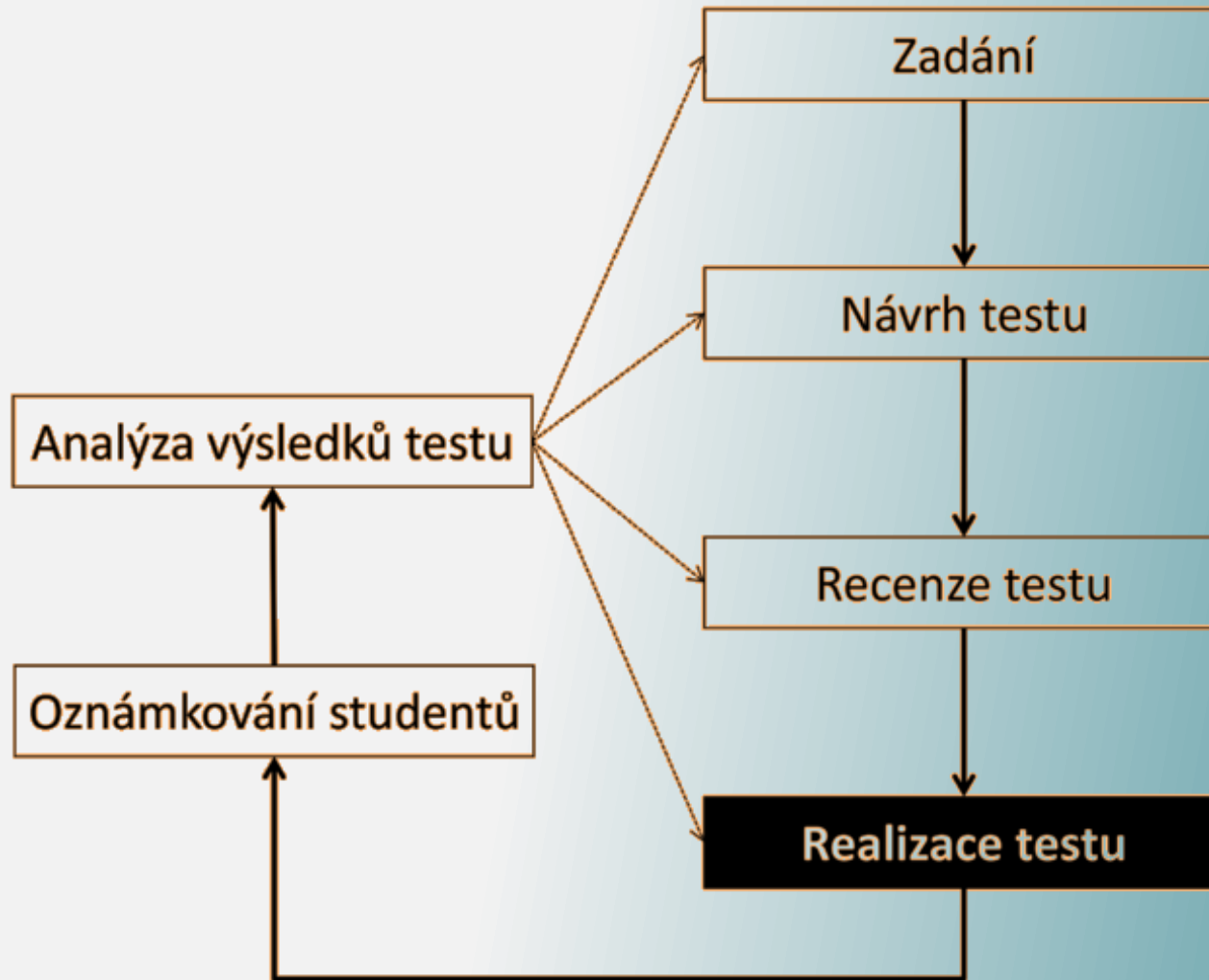


Testování ~~je~~ objektivní *má být*

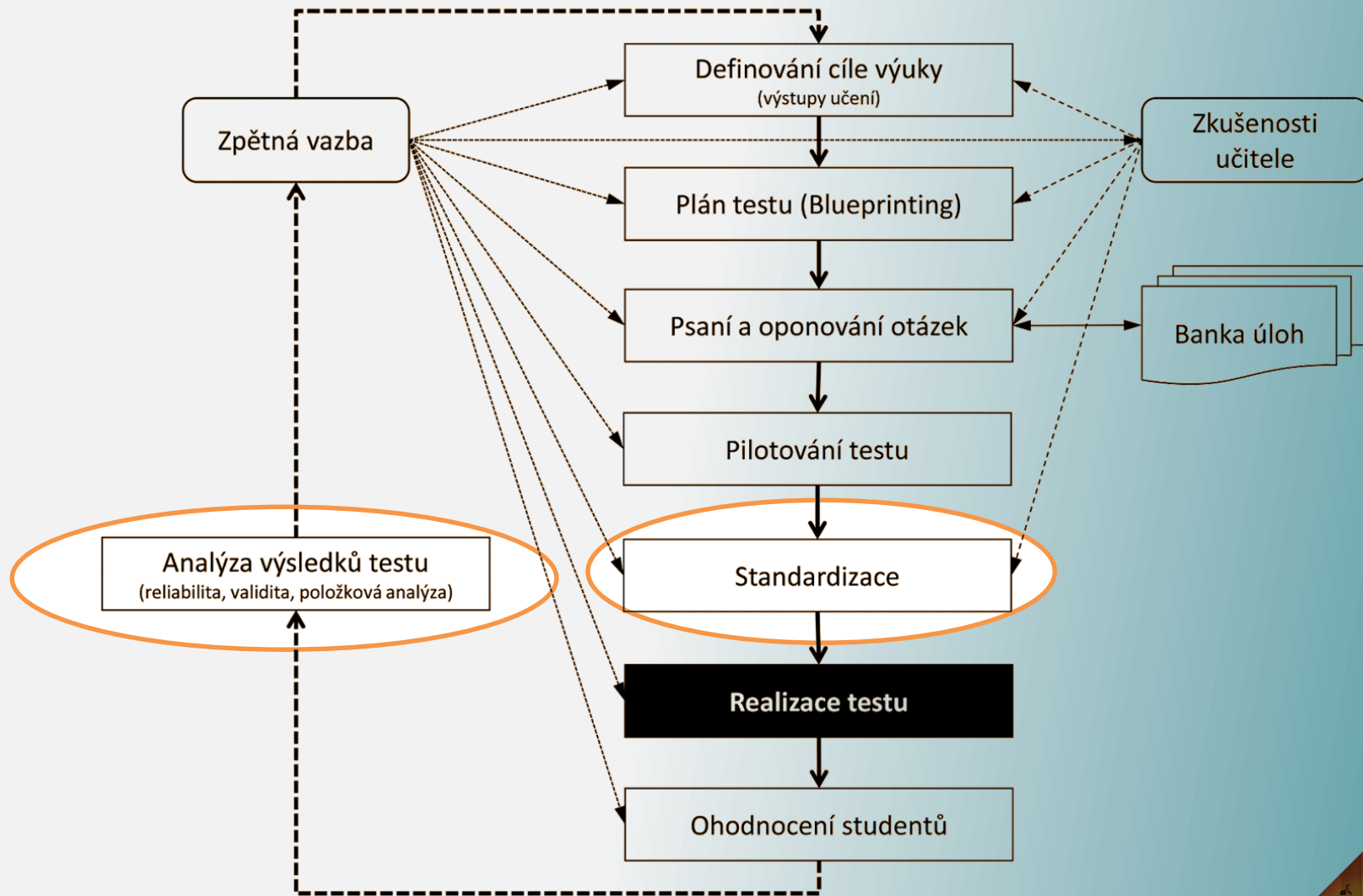




Písemné testování

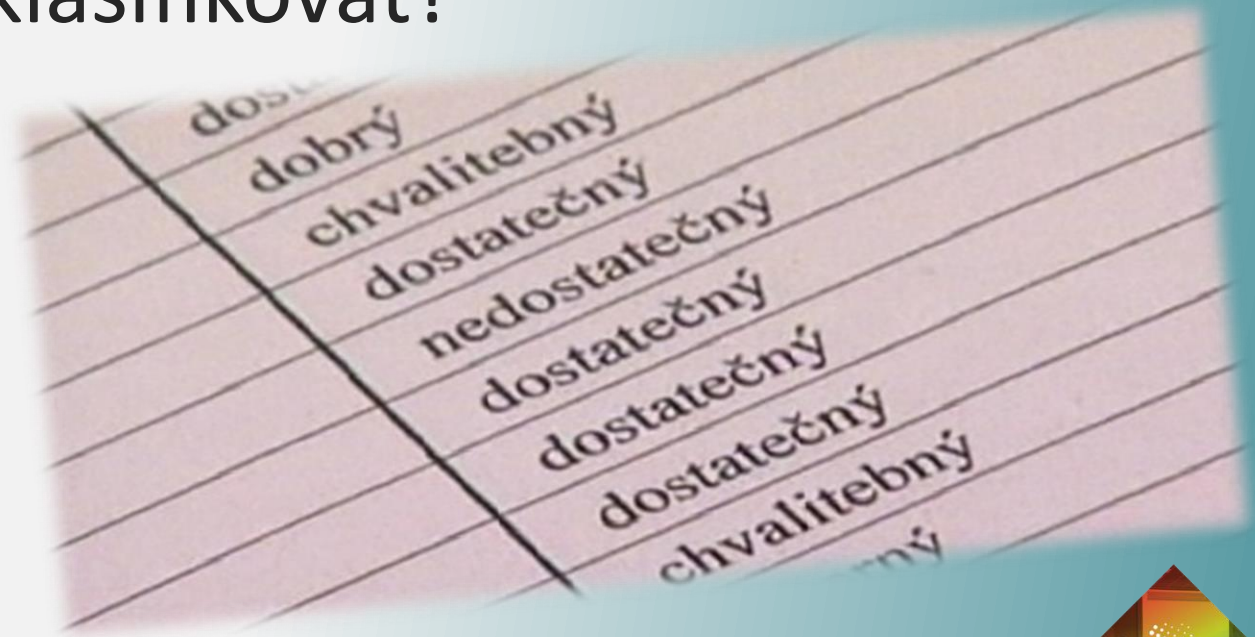


Písemné testování

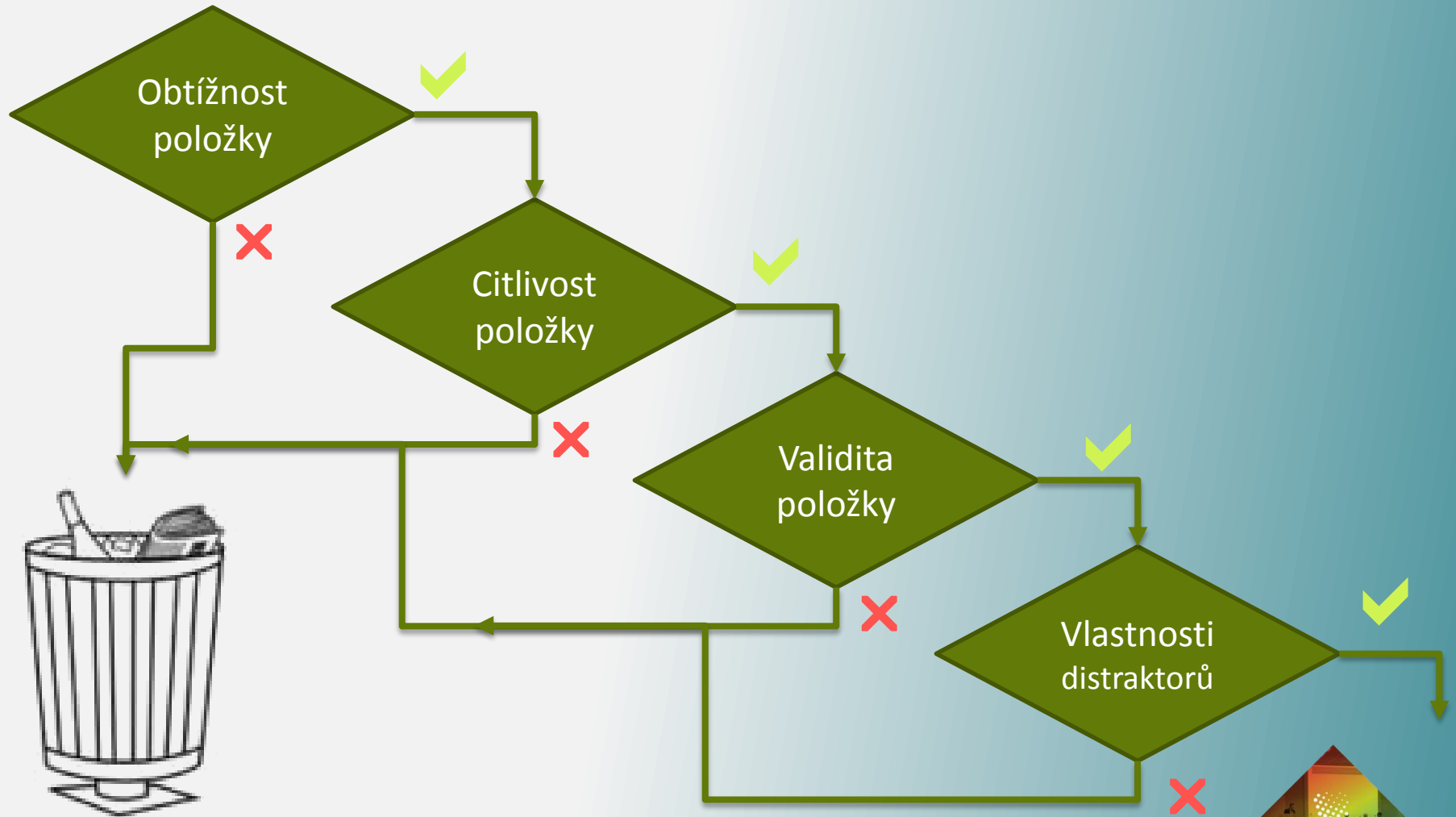


Standardizace

- Jaká má být hranice úspěšnosti?
- Jak test klasifikovat?



Položková analýza



Formáty otázek

~~Multiple true / false
(MTF)~~

Single best answer
(SBA)

Short answer
(SAQ)

Extended matching
(EMQ)

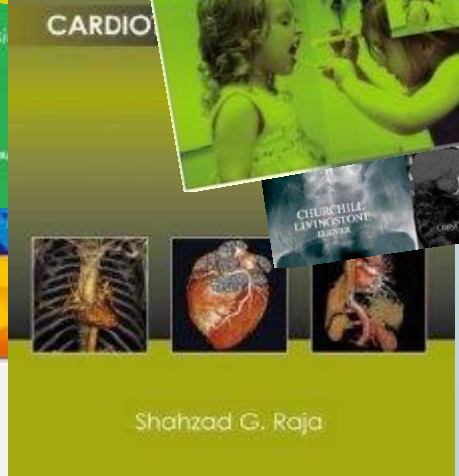
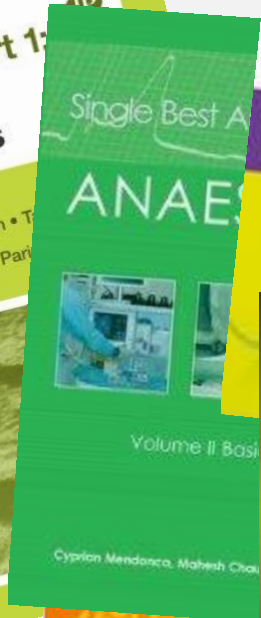
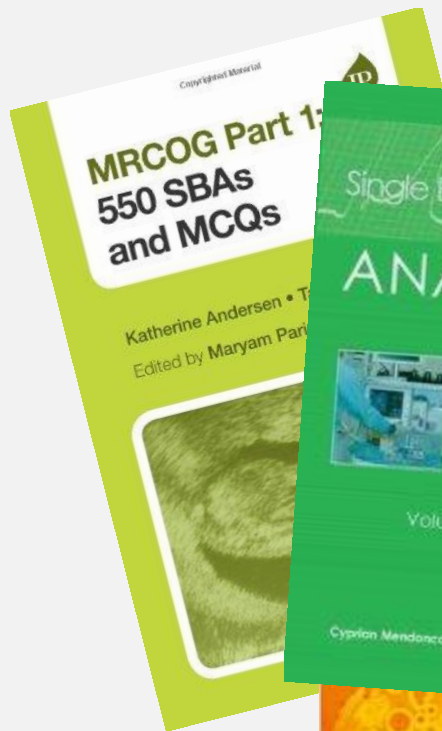


Náklady na testovou položku

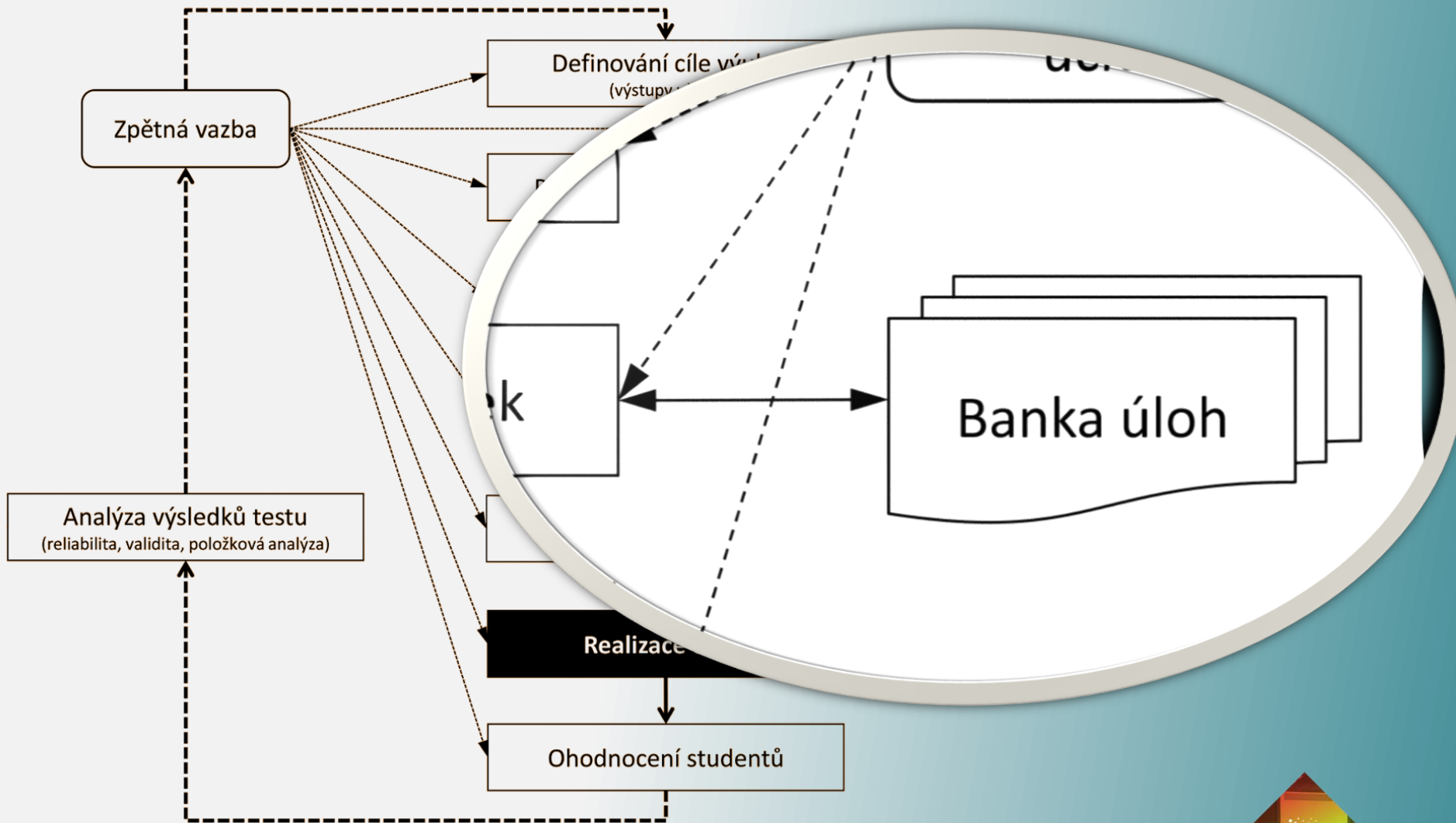
300 USD

Downing SM, Haladyna TM, 2006





Písenné testování



Testování...

Věda?

Řemeslo?

Umění?







Testování...

Věda +

řemeslo +

umění

