

Projekt MEFANET

MEdical FAculties NETwork

MEFANET KR 2010-05-27



Program

- 1. Sumarizace zápisu z minulé KR**, hlavní úkoly do budoucna (Dušek)
 - sledování a garance kvality na portálu
 - odezva oborových dat, společný panel recenzentů ?
 - otázka spolupráce s lékařskými komorami, závěry dosavadní diskuze
- 2. Náplň konference MEFANET 2010** (hlavní sekce, odborný program, workshopy, organizační zázemí, apod.) (Dušek)
3. Návrh na rozšíření mapy oborů – Veřejné zdravotnictví (Dušek)
4. Stav portálu MEFANET , jeho vývoj a růst (přednáška IBA MU –Komenda)
5. Garance kvality – konkrétní návrh nástrojů k posílení a sjednocení kvality obsahu portálu (IBA MU, diskuze všichni)
6. Stručné představení plnění centralizovaného rozvojového projektu MŠMT – Praha (Vejražka, Feberová, Kvašňák) – včetně zprávy o rozvoji WikiSkript
7. Souhrn plnění OPVpK mimopražský (Schwarz)
8. Plán na další číslo MEFANETinu (všichni)
9. Informace - představení významných publikačních, prezentačních aktivit (všichni)
10. Jiné

Project MEFANET

MEdical FAculties – educational NETwork

MEFANET KR 2010-05-27----- Sumarizace zápisu minulé KR



Shrnutí hlavních bodů zápisu minulé KR

Hlavní body k vývoji MEFANET – výstupy r. 2009

1. Sjednocení portálové platformy + standardizace procesů uveřejňování příspěvků
2. Podepsaná smlouva o spolupráci děkany fakult
3. následně tisková zpráva o MEFANET a jeho cílech
4. Rozšíření a růst obsahu portálu; vznik nových projektů – Wiki, Akutně.cz,
5. Konference MEFANET 2009
6. Diskuze o „institucionalizaci“ MEFANET („nakladatelství“, „distributor“) -> zamítnuto
7. **Vážná výzva č. 1:** posílení hodnocení a garance kvality obsahu portálu
8. **Vážná výzva č. 2:** užší spolupráce s oborovými radami = posílení obsahu portálu; uspořádání obsahu portálu

Shrnutí hlavních bodů zápisu minulé KR

Společný panel recenzentů MEFANET

Diskuze:

- + posílí odbornost, usnadní autorům hledání recenzentů
- zbytečný institut, jmenování recenzentů je standardní postup

Ustavení panelu – seznamu recenzentů:

- oborově, jmenovitě ...s jmenováním v seznamu
- schváleno proděkany fakult na setkání v Hradci Králové, podzim 2009

Body k projednání:

1. Jaká je odezva z jednotlivých fakult ?
2. Je ustavení panelu recenzentů reálné ?
3. Další kroky Diskuze Zápis

Shrnutí hlavních bodů zápisu minulé KR

Změna mapy oborů

Poslední provedené změny:

- Sekce *Patologie, laboratorní medicína a soudní lékařství* se přejmenuje na *Patologie a soudní lékařství*
- Sekce *Biochemie, chemie* se přejmenuje na *Biochemie a laboratorní diagnostika*.
- Oddělení sekcí *Neurologie, neurochirurgie* a vznik samostatných sekcí *Neurologie a Neurochirurgie*.
- Založení nové samostatné sekce *Nukleární medicína*.

Nové návrhy:

Veřejné zdravotnictví

Interní lékařství - které má např. materiály jako texty k interní propedeutice, které nelze zařadit ani do jedné specializace typu pneumologie, kardiologie atd.

Případně další,

Shrnutí hlavních bodů zápisu minulé KR

Body ze zápisu KR 11/2009 k možnému dalšímu projednání

Poslat informaci o možném vstupu do MedEdWorld přes koordinační radu, zmínit také v MEFANETinu.

Prof. Štípek pošle dopis prof. Hardenovi s poděkováním a prosbou o vysvětlení rozdílu mezi individuálním a institucionálním členstvím v MedEdWorld – <http://www.mededworld.org/>

Jednotlivci i celé fakulty mohou již nyní vstoupit do komunity MedEdWorld

Shrnutí hlavních bodů zápisu minulé KR

Diskuze – otázka spolupráce s lékařskými komorami

..... nebo jinými institucemi / subjekty

- MEFANET nemůže zastupovat a nebude zastupovat jednotlivé autory děl; rovněž nebude vstupovat do smluvní politiky jednotlivých fakult
- MEFANET nebude jakkoli měnit dohodnutou formu zpřístupňování děl na portálu a nebude uzavírat žádné komerční vztahy

Otázka do diskuze:

- Souhlasí KR s textem , který byl přiložen k pozvánce na KR ? – je možné jej formálně přepsat k publikaci ?
- Pozveme zástupce a autory LK (ČR i SR) na konferenci MEFANET 2010 ?

Project MEFANET

MEDICAL FACULTIES – EDUCATIONAL NETWORK

MEFANET KR 2010-05-27----- 4. KONFERENCE 2010



Úkoly ze zápisu KR 11/2010

Organizátoři konference MEFANET 2010 zajistí partnera – poskytovatele kvalitního internetového spojení, aby nedocházelo k výpadkům.

Pro konání příští konference lépe zajistit vyšší teplotu v sálech v ranních hodinách – pan Martínek.

K rozhodnutí KR:

Zachovat organizační výbor a konstrukci programového výboru stejně jako v předchozích letech ?

Uspořádání plenární sekce:

- Sumarizace vývoje
- Plenární zvaná přednáška – MEFANET ... návrhy,
- Plenární zvaná přednáška – odborné téma dle zaměření konference ... návrhy

Konference MEFANET 2010

Vedle obecných aspektů e-learningu se bude konference zabývat i dopadem tohoto fenoménu na konkrétní obor medicíny.

Pro druhý ročník bylo zvoleno téma:

Elektronická podpora výuky a studia v zubním lékařství a ve stomatologii příbuzných oborech

Pro třetí ročník bylo zvoleno téma:

E-learning v onkologii: cesta k výuce léčebných standardů.

Pro čtvrtý ročník bude zvoleno téma:

Anatomie?

Konference MEFANET 2009 - flashback

27.7.2009 Byla spuštěna [on-line registrace](#).



17.7.2009 Bylo rozesláno [druhé oznámení](#) ke konferenci MEFANET 2009.

1.6.2009 Bylo rozesláno [první oznámení](#) ke konferenci MEFANET 2009.

Konference MEFANET 2010

Konference MEFANET 2010 se bude konat
ve dnech 24.-25. listopadu 2010
v prostorách hotelu Voroněž v Brně.

- Do **31.8.2010** – přijímáme návrhy na semináře a paralelní symposia
- Do **30.9.2010** – přijímáme abstrakta
- Do **15.10.2010** – sestavujeme strukturu programu
 - časy a rozsah přednáškových bloků
 - názvy přednáškových bloků a předsednictvo
 - časy a rozsah seminářů
- 16.10.2010 – vyrozumíme autory o (ne)přijetí příspěvku
- 5.11.2010 – deadline pro příspěvky do CD sborníku
- 2011: tištěný MEFANETreport04

~~OBVYKLÁ TERMÍNOVÁ BENVOLENCE~~

Portálová platforma MEFANET

Současný stav a pohled do budoucna



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

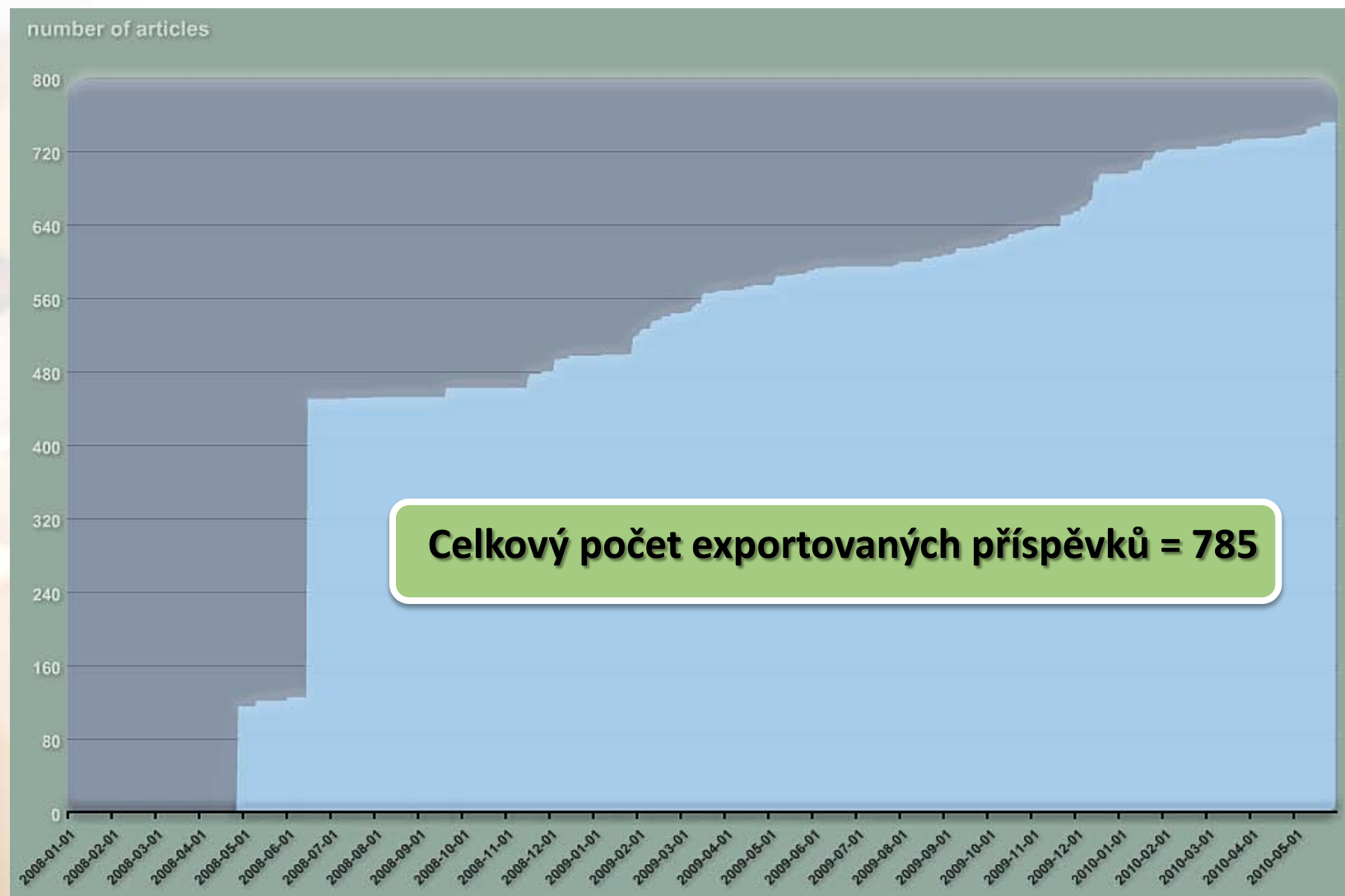


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

O čem bude řeč...

- ☑ **Současný stav portálové platformy v číslech**
 - Počty příspěvků
 - Naplněnost jednotlivých disciplín
 - Přehled návštěvnosti
 - Proč Google Analytics
- ☑ **Novinky ve verzi 1.7.5**
- ☑ **Kam směřujeme – výhled do budoucna**
 - 4-D model garance kvality

Počet příspěvků na centrální bráně



Export článků na centrální bránu

STAV ČLÁNKU: Dokončený Nedokončený Aktivovaný Neaktivovaný

POVOLIT UŽIVATELSKÉ KOMENTÁŘE: Ano Ne

POVOLIT UŽIVATELSKÉ ŠTÍTKY: Ano Ne

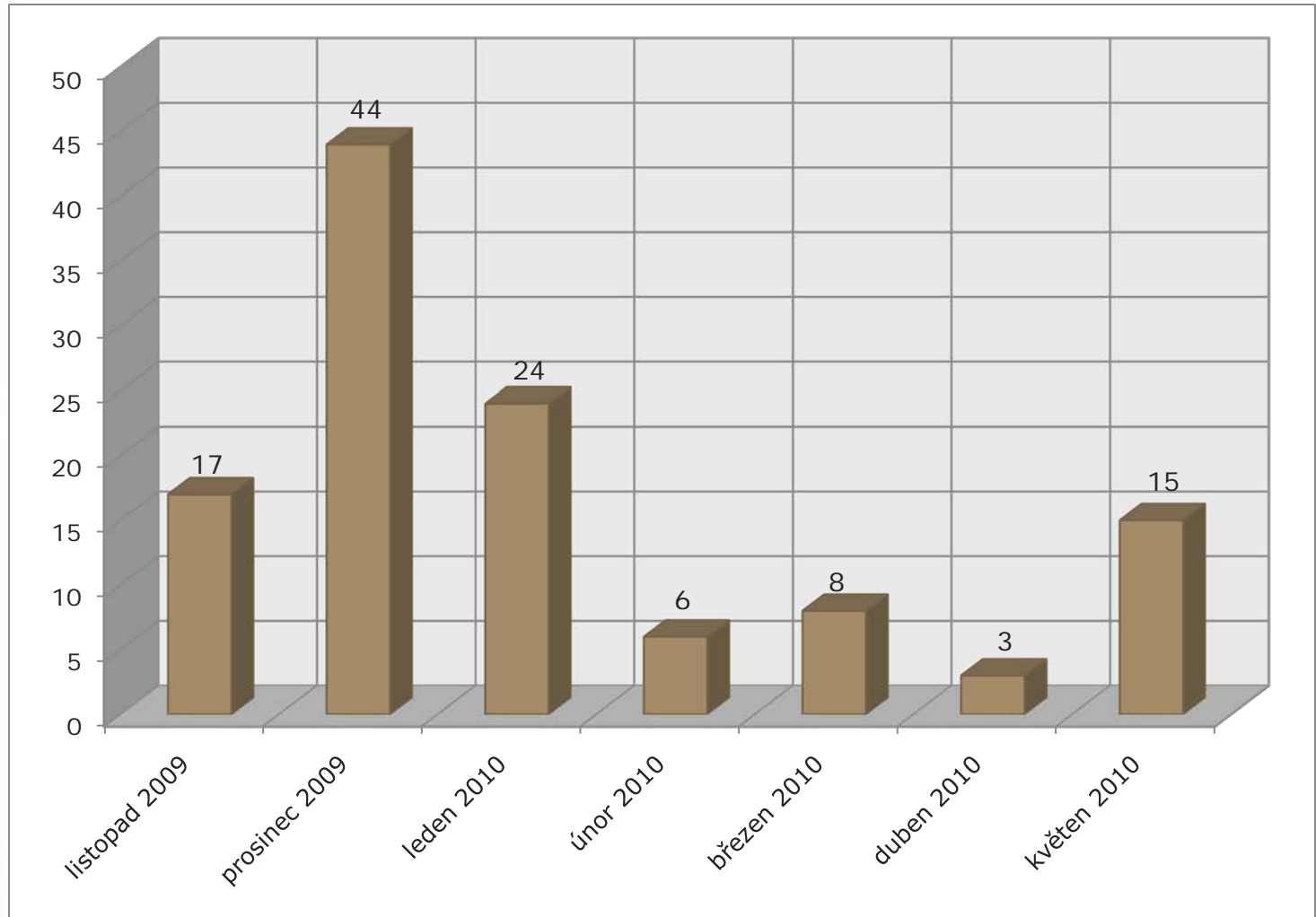
EXPORTOVAT PRO BRÁNU MEFANET: Ano Ne

ANOTACE NA HOMEPAGE: V levém sloupci V pravém sloupci

UPOZORNIT UŽIVATELE:
notifikace e-mailem - uplatní se pouze při AKTIVACI našeptávač: zadejte část jména uživatele

POTVRDIT A PŘEJÍT NA:

Nárůst příspěvků v posledních 6 měsících



117 příspěvků

Mapa lékařských disciplín

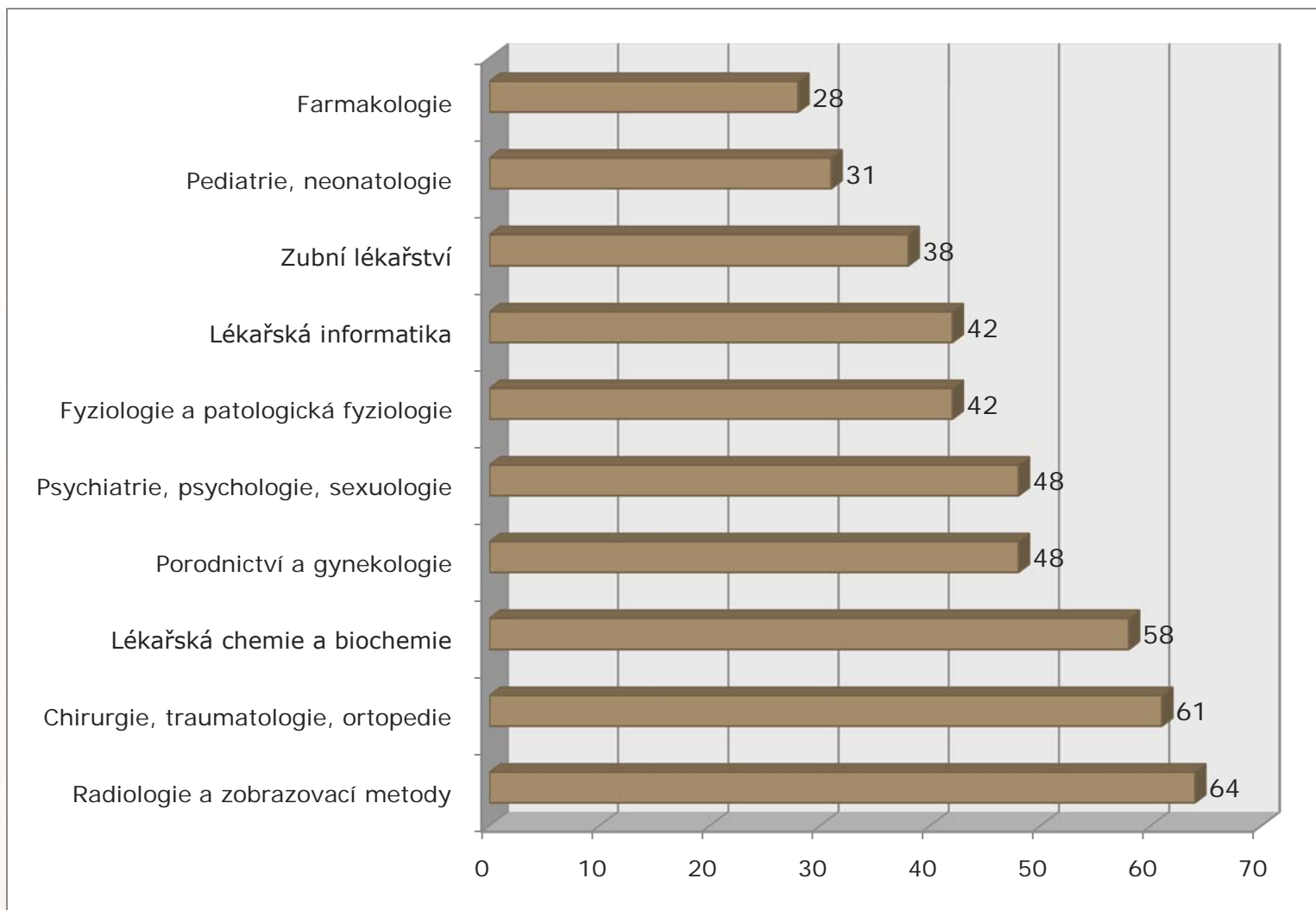
<input checked="" type="checkbox"/> Akutní medicína (13)	<input checked="" type="checkbox"/> Geriatrie (2)	<input checked="" type="checkbox"/> Mikrobiologie (5)	<input checked="" type="checkbox"/> Porodnictví a gynekologie (48)
<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie (25)	<input checked="" type="checkbox"/> Hematologie (11)	<input checked="" type="checkbox"/> Nefrologie (7)	<input checked="" type="checkbox"/> Pracovní lékařství a toxikologie (1)
<input checked="" type="checkbox"/> Anesteziologie a intenzivní medicína (11)	<input checked="" type="checkbox"/> Histologie, embryologie (12)	<input checked="" type="checkbox"/> Neurochirurgie (3)	<input checked="" type="checkbox"/> Psychiatrie, psychologie, sexuologie (48)
<input checked="" type="checkbox"/> Biofyzika (19)	<input checked="" type="checkbox"/> Chirurgie, traumatologie, ortopedie (61)	<input checked="" type="checkbox"/> Neurologie (9)	<input checked="" type="checkbox"/> Radiologie a zobrazovací metody (64)
<input checked="" type="checkbox"/> Biologie (4)	<input checked="" type="checkbox"/> Imunologie, alergie (8)	<input type="checkbox"/> Nukleární medicína (0)	<input checked="" type="checkbox"/> Rehabilitace, fyzioterapie, ergoterapie (14)
<input checked="" type="checkbox"/> Dermatologie (18)	<input checked="" type="checkbox"/> Infektologie (26)	<input checked="" type="checkbox"/> Oftalmologie, optometrie (5)	<input checked="" type="checkbox"/> Revmatologie (1)
<input checked="" type="checkbox"/> Diabetologie, dietetika (1)	<input checked="" type="checkbox"/> Kardiologie, angiologie (17)	<input checked="" type="checkbox"/> Onkologie, radioterapie (16)	<input checked="" type="checkbox"/> Urologie (4)
<input checked="" type="checkbox"/> Endokrinologie, metabolismus (4)	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorní diagnostika (2)	<input checked="" type="checkbox"/> Ostatní (12)	<input type="checkbox"/> Veřejné zdravotnictví (0)
<input checked="" type="checkbox"/> Epidemiologie, preventivní lékařství, hygiena (4)	<input checked="" type="checkbox"/> Lékařská etika a právo (4)	<input checked="" type="checkbox"/> Otorinolaryngologie (9)	<input checked="" type="checkbox"/> Všeobecné praktické lékařství (2)
<input checked="" type="checkbox"/> Farmakologie (28)	<input checked="" type="checkbox"/> Lékařská genetika (3)	<input checked="" type="checkbox"/> Patologie a soudní lékařství (22)	<input checked="" type="checkbox"/> Zdravotní péče, ošetřovatelství (16)
<input checked="" type="checkbox"/> Fyziologie a patologická fyziologie (42)	<input checked="" type="checkbox"/> Lékařská chemie a biochemie (58)	<input checked="" type="checkbox"/> Pediatrie, neonatologie (31)	<input checked="" type="checkbox"/> Zubní lékařství (38)
<input checked="" type="checkbox"/> Gastroenterologie, hepatologie (13)	<input checked="" type="checkbox"/> Lékařská informatika (42)	<input checked="" type="checkbox"/> Pneumologie (2)	

JEDINÁ POVINNĚ SHODNÁ STRUKTURA NA VŠECH PORTÁLECH

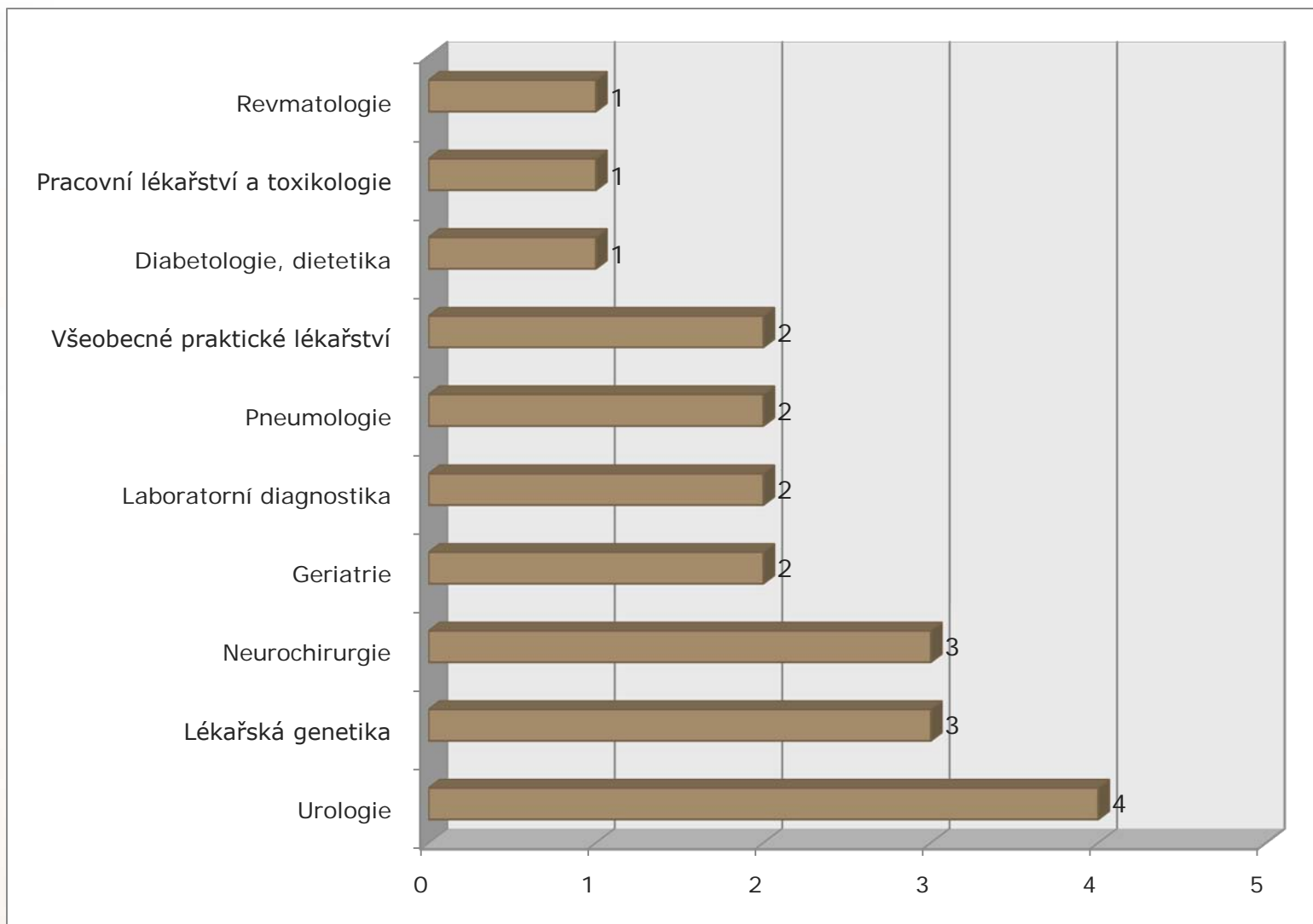
Celkem 45 disciplín

+ nukleární medicína, veřejné zdravotnictví

Přehled disciplín



Přehled disciplín



Přehled návštěvnosti

☑ Každá platforma eviduje tzv. sessions = sezení

☑ Počet sezení za posledních 30 dní

244 765

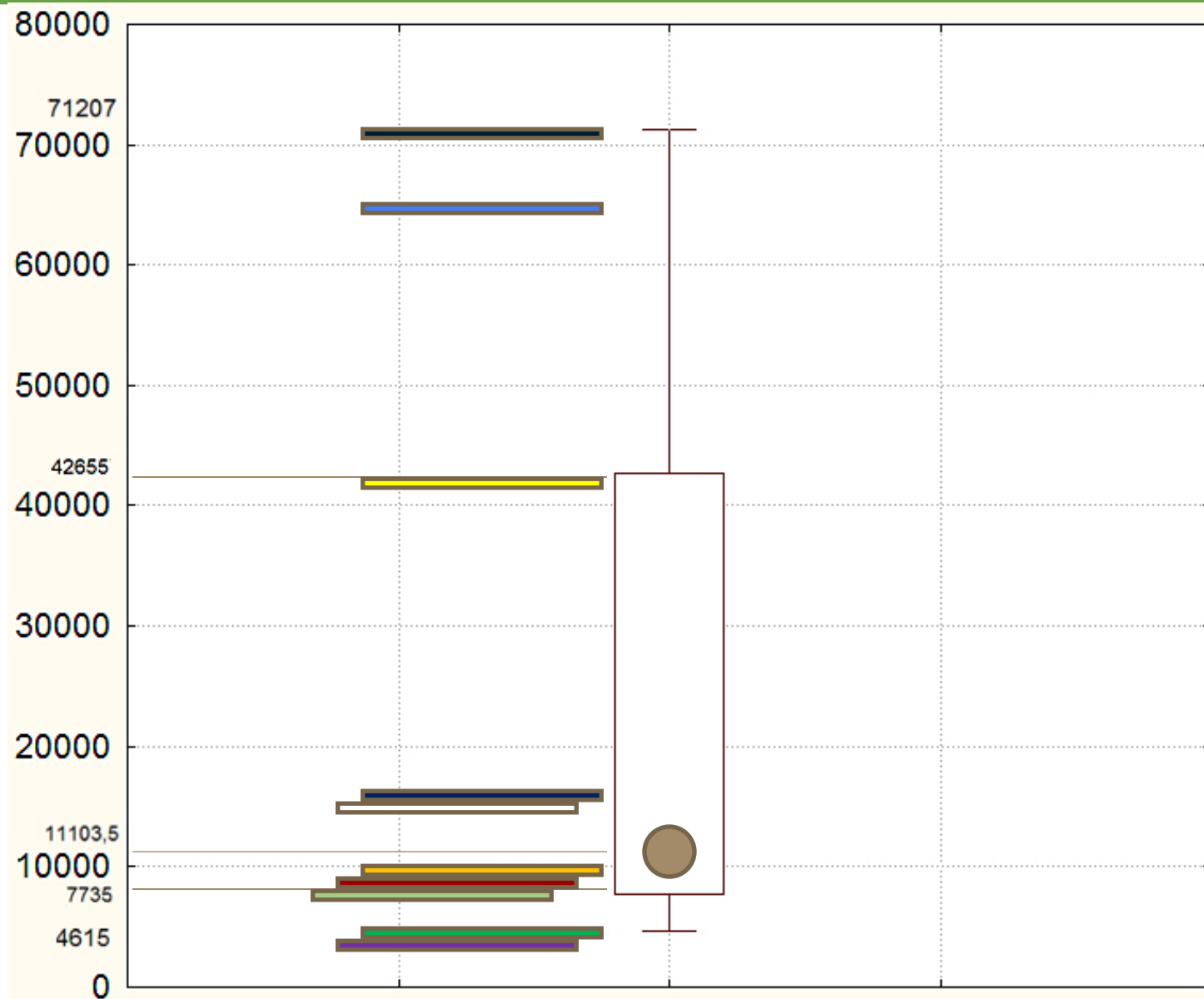
☑ Počet sezení v minulém týdnu

57 065

☑ Počet sezení v úterý 25. května

11 088

Přehled návštěvnosti v grafu



Google Analytics

☑ Proč používat

→ Přehled o provozu webových stránek

- ☐ Trendy návštěvnosti
- ☐ Sledování návštěvníků
- ☐ Parametry prohlížeče
- ☐ Vlastnosti sítě
- ☐ Mobilní přístupy

→ Export (pdf, xml, csv,...)

→ Porovnání v čase

→ Snadná implementace

→ Zdarma

☑ Už nasazeno na 1. LF UK a LF MU

Google Analytics



5,65% Přímá návštěvnost

27,26% Odkazující stránky

67,09% Vyhledávače



Vyhledávače

1 531,00 (67,09%)

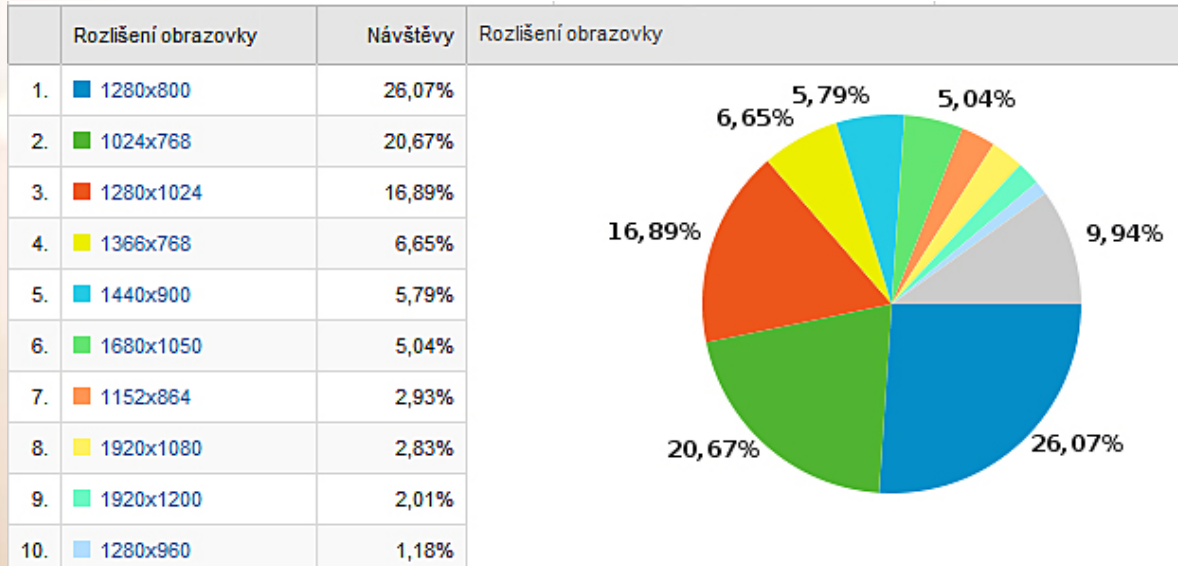
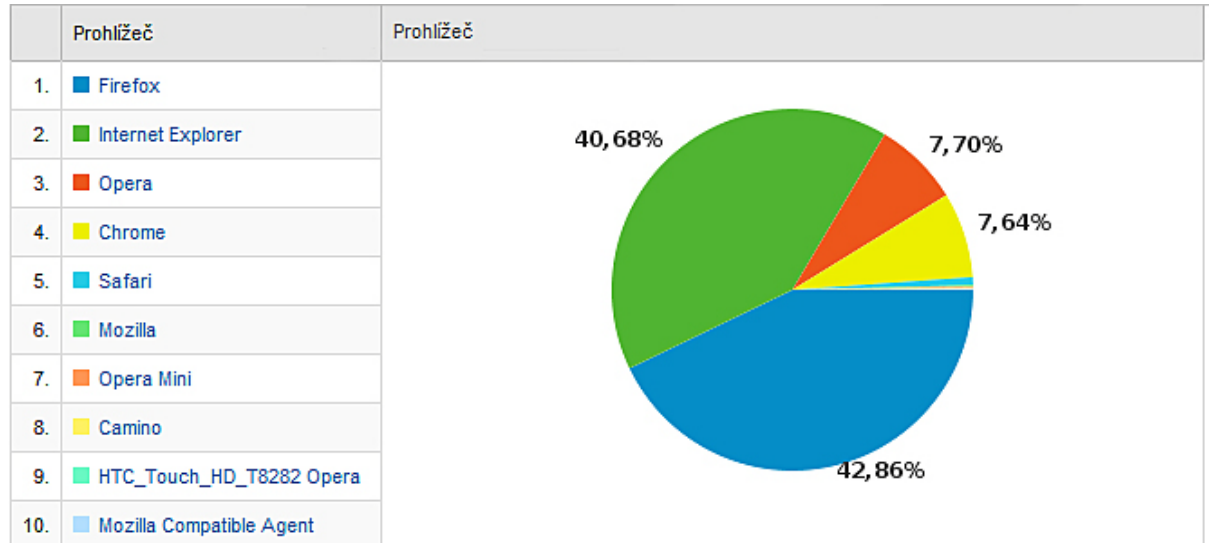
Odkazující stránky

622,00 (27,26%)

Přímá návštěvnost

129,00 (5,65%)

Google Analytics



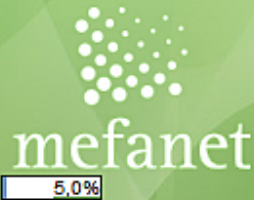
Google Analytics



Stupeň detailu: Země/teritorium	Návštěvy ↓	Stránky/návštěva	Prům. doba na webu	% Nové návštěvy	Míra opuštění
1. Czech Republic	1 974	2,18	00:01:35	81,05%	55,88%
2. Slovakia	244	2,30	00:01:44	85,25%	50,00%
3. Germany	14	1,93	00:02:16	71,43%	57,14%
4. United States	11	2,73	00:02:55	90,91%	45,45%
5. Portugal	4	13,50	00:18:23	25,00%	0,00%
6. Italy	4	2,25	00:02:38	100,00%	50,00%
7. Austria	3	2,00	00:00:13	100,00%	66,67%
8. Poland	2	2,00	00:00:07	100,00%	50,00%
9. Spain	2	1,00	00:00:00	100,00%	100,00%
10. United Kingdom	2	1,00	00:00:00	100,00%	100,00%

Google Analytics

5,0% portál vzdělávací sítě lékařských fakult MEFANET



1,0% vyhledávání

<input checked="" type="checkbox"/> 1,4% cína (13)	<input checked="" type="checkbox"/> 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4% ie (5)	<input checked="" type="checkbox"/> 4,6% a gynekologie (48)
<input checked="" type="checkbox"/> 5,0% 5)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,0% (11)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4% 7)	<input checked="" type="checkbox"/> 0% ařství a toxikologie (1)
<input checked="" type="checkbox"/> 0,8% ie a intenzivní medicína (11)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,0% embryologie (12)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2% ie (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,4% psychologie, sexuologie (48)
<input checked="" type="checkbox"/> 0,4% 9)	<input checked="" type="checkbox"/> 3,4% raumatologie, ortopedie (61)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,6% 9)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,6% zobrazovací metody (64)
<input checked="" type="checkbox"/> 0,2%	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2% alerologie (8)	<input type="checkbox"/> Nukleární medicína (0)	<input checked="" type="checkbox"/> 0% e, fzioterapie, ergoterapie (14)
<input checked="" type="checkbox"/> 1,0% e (18)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,4% (26)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,6% e, optometrie (5)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,6% e (1)
<input checked="" type="checkbox"/> 0% e, dietetika (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,0% angiologie (17)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4% radioterapie (16)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8%
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6% ie, metabolismus (4)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2% diaagnostika (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4%	<input type="checkbox"/> Veřejné zdravotnictví (0)
<input checked="" type="checkbox"/> Epidemiologie, preventivní lékařství, 0,8%	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4% ka a právo (4)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4% neologie (9)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2% praktické lékařství (2)
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6% e (28)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2% netika (3)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,6% soudní lékařství (22)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,6% ěče, ošetřovatelství (16)
<input checked="" type="checkbox"/> 2,6% patologická fziologie (42)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,0% emie a biochemie (58)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,0% neonatologie (31)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8% ťství (38)
<input checked="" type="checkbox"/> 0,8% ologie, hepatologie (13)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2% formatika (42)	<input checked="" type="checkbox"/> 0% e (2)	

Google Analytics

	Stránka <input type="text" value="Žádný"/>	Zobrazení stránek ↓	Unikátní zobrazení stránek	Prům. doba na stránce
1.	/	733	444	00:01:00
2.	/disciplina-4-biochemie-chemie.html	158	54	00:01:00
3.	/disciplina-37-zdravotni-pece-osetrovatelstvi.html	137	75	00:02:02
4.	/disciplina-17-porodnictvi-a-gynekologie.html	136	86	00:02:27
5.	/disciplina-3-anatomie.html	121	79	00:01:34
6.	/disciplina-7-chirurgie-traumatologie-ortopedie.html	102	64	00:01:11
7.	/index.php	97	56	00:01:15
8.	/disciplina-30-radiologie-a-zobrazovaci-metody.html	91	53	00:02:06
9.	/index.php?strana=2	81	51	00:01:15
10.	/disciplina-27-pediatric-neonatology.html	79	51	00:01:45

Portálová platforma 1.7.5

- ☑ **Nově uvolněna a rozeslána administrátorům**
- ☑ **Novinky**
 - Zvýšení bezpečnosti
 - Zakomponována knihovna jQuery
 - Nový typ příspěvku - **Obrazové kasuistiky**
 - Technologie Lightbox pro prohlížení obrazových příloh
 - Vyloučení zodpovědnosti (Disclaimer)
 - Dvojklik pro editaci položek
 - Našeptávač
 - Vývoj přehledné dokumentace (OPVK)
 - ...

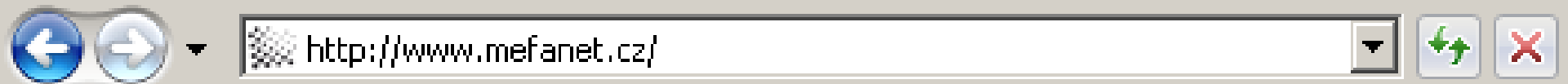
Kam směřuje vývoj...

- ✓ **Doplnění disciplín**
- ✓ **Zpřehlednění orientace pro uživatele**
- ✓ **Posílení a sjednocení kvality obsahu**

4-D model garance kvality

4-D model garance kvality

Návrh byl upraven na základě diskuze KR MEFANET
a je přiložen jako samostatná příloha k zápisu



Děkuji za pozornost

komenda@iba.muni.cz

Rozvoj portálové platformy MEFANET je finančně podporován prostředky projektu
ESF č. CZ.1.07/2.4.00/12.0050

„Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami v rámci projektu MEFANET “
a státním rozpočtem České republiky

Project MEFANET

MEdical FAculties NETwork

MEFANET KR 2010-05-27 ----- OPVpK 2.4 Portálová platforma MEFANET



Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami v rámci projektu MEFANET

- partneři: LF MU, LF UP, LFP UK, LFHK UK
- 3 roky, start **1.11.2009**

cíle:

- **C1:** Standardizace webových portálů lékařských fakult tak, aby mezi nimi byla zajištěna prostupnost zveřejňovaných materiálů.
- **C2:** Integrace edukačních webových portálů lékařských fakult do podoby společné centrální brány umožňující snadné a plošně dostupné vyhledávání digitálního vzdělávacího obsahu.
- **C3:** Sjednocení technologického řešení pro různé typy multimediálních učebních pomůcek a systémů pro on-line výuku nebo přijetí standardů tam, kde již byly nalezeny.
- **C4:** Zpřístupňování nalezených řešení fakultním nemocnicím a specializovaným klinickým pracovištím.
- **C5:** Informování cílových skupin pedagogů a studentů na lékařských fakultách prostřednictvím konferencí, lokálních seminářů či publikací o komunikační platformě a možnostech jejího využití.

Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami v rámci projektu MEFANET

- partneři: LF MU, LF UP, LFP UK, LFHK UK
- 3 roky, start **1.11.2009**

aktivity:

- **A** Technické vymezení a nastavení standardizovaného prostředí pro sdílení digitálního vzdělávacího obsahu
- **B** Vytvoření metodiky pro tvorbu a sdílení elektronického obsahu v síti MEFANET
- **C** Pořádání celostátních konferencí MEFANET a lokálních seminářů

ESF OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami
v rámci projektu MEFANET

11/2009-10/2012



Standardizace?
Proč je tolik potřebná?
Na jaké bázi se uskuteční?

OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

- ✓ Sjednocení instrukcí pro autory v záležitostech autorských práv
- ✓ Společné řešení legislativních problémů s využíváním zdravotnické dokumentace pro vzdělávací účely
- ✓ Sjednocení informovaných souhlasů pacientů
- ✓ ...



Standardizace?
Proč je tolik potřebná?
Na jaké bázi se uskuteční?

OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami
v rámci projektu MEFANET

11/2009-10/2012

Jaké typy materiálů sdílet?

Jak může sdílení usnadnit práci?



OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

- 1) Elektronická pedagogická díla
- 2) Multimediální učební pomůcky
 - a) Digitální videa
 - b) Výukové weby
 - c) Materiály k přednáškám
 - d) Obrazové kasuistiky

Jaké typy materiálů sdílet?

Jak může sdílení usnadnit práci?



Standardizace a sdílení vzdělávací platformy mezi lékařskými fakultami v rámci projektu MEFANET

- 1. monitorovací období: 1.11.2009-30.4.2010
- monitorovací zpráva odevzdána: 21.5.2010

ESF OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

Doporučené členění úvodní strany portálu:

DISCIPLÍNY

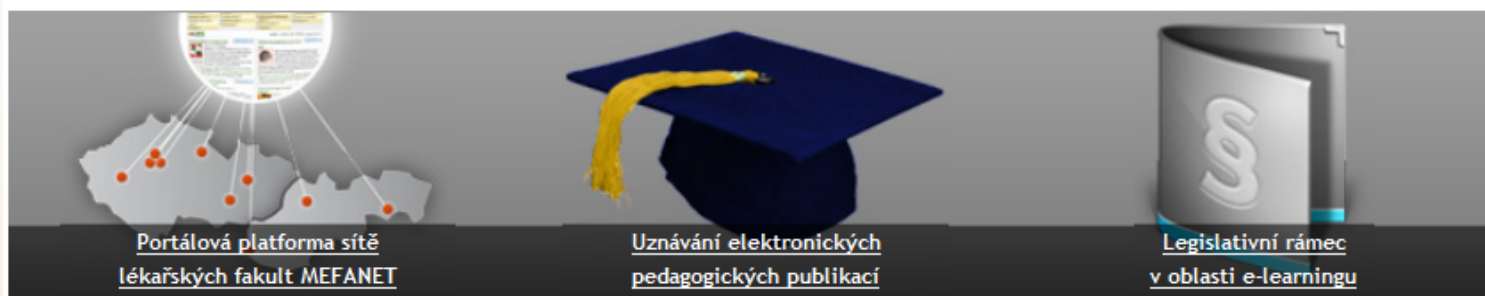
Akutní medicína (3)	Geriatricie (2)	Mikrobiologie (2)	Porodnictví a gynekologie (11)
Anatomie (7)	Hematologie (7)	Nefrologie (0)	Pracovní lékařství a toxikologie (0)
Anesteziologie a intenzivní medicína (2)	Histologie, embryologie (3)	Neurochirurgie (3)	Psychiatrie, psychologie, sexuologie (12)
Biofyzika (0)	Chirurgie, traumatologie, ortopedie (22)	Neurologie (4)	Radiologie a zobrazovací metody (7)
Biologie (0)	Imunologie, alergologie (5)	Nukleární medicína (0)	Rehabilitace, fyzioterapie, ergoterapie (0)
Dermatologie (2)	Infektologie (0)	Oftalmologie, optometrie (1)	Revmatologie (0)
Diabetologie, dietetika (0)	Kardiologie, angiologie (3)	Onkologie, radioterapie (13)	Urologie (2)
Endokrinologie, metabolismus (0)	Laboratorní diagnostika (0)	Ostatní (4)	Veřejné zdravotnictví (0)
Epidemiologie, preventivní lékařství, hygiena (0)	Lékařská etika a právo (5)	Otorinolaryngologie (4)	Všeobecné praktické lékařství (0)
Farmakologie (2)	Lékařská genetika (1)	Patologie a soudní lékařství (19)	Zdravotní péče, ošetřovatelství (6)
Fyziologie a patologická fyziologie (9)	Lékařská chemie a biochemie (17)	Pediatrie, neonatologie (3)	Zubní lékařství (10)
Gastroenterologie, hepatologie (0)	Lékařská informatika (25)	Pneumologie (0)	

ŠTÍTKY

[MEFANET](#) [automatizace](#) [digitalizace](#) [fraktura](#) [imunita](#) [imunologie](#) [infarkt](#)
[krev](#) [laparoskopie](#) [mikroskop](#) [mikroskopie](#) [neurovědy](#) [orl](#) [ošetřovatelství](#)
[patologie](#) [porodnictví](#) [postup](#) [psychiatrie](#) [telemedicína](#) [učení](#)

Vypsat všechny štítky

INFORMACE
PRO AUTORY



[Portálová platforma sítě lékařských fakult MEFANET](#)

[Uznávání elektronických pedagogických publikací](#)

[Legislativní rámec v oblasti e-learningu](#)

ESF OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

Doporučení pro vznik sekce pro autory:

Portál LF MU Brno: Úvod

Multimediální podpora výuky
klinických a zdravotnických oborů
:: portál Lékařské fakulty Masarykovy univerzity

mefanet

UNIVERSITA MASARYKOVY BRNO
FACULTAS MEDICAE

RITM
Řada pro informační
technologie v lékařství

MU
IBA

Pedagogická díla Multimediální pomůcky E-learning **Pro autory**

ESF OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

Doporučení pro vznik sekce pro autory:

- Edukační portál Lékařské fakulty Masarykovy univerzity
- Natáčení a zpracování videa na LF MU
- Obrazové kasuistiky
- Multimediální učební pomůcky
- **Jak na elektronické pedagogické publikace**
- Veřejné licence Creative Commons
- Autorský zákon v e-learningu aneb „publikuji a tedy budu okraden(a)“

ESF OPVpK 2.4 – portálová platforma MEFANET

Doporučení pro vznik jednotného recenzního posudku:

- viz dokument
- v elektronické interaktivní podobě bude součástí portálové platformy ver. 1.8.

Hodnocení kvality prezentovaného obsahu

POSUDEK OPONENTA NA ELEKTRONICKÉ PEDAGOGICKÉ DÍLO

Má publikace svým obsahem charakter učební pomůcky pro pregraduální studium lékařského nebo zdravotnického studijního programu?

Je téma vyloženo v souladu se současnými vědeckými poznatky?

Jde o výklad problému spíše než o dokumentaci k prezenční výuce?

Pokrývá dílo svým rozsahem výuku předmětu alespoň v jednom semestru? Odpovídá dílo svým rozsahem tištěným skriptům?

Je dílo kvalitně didakticky zpracováno?

Zvýhodňuje charakter díla jeho elektronickou formu před standardní tištěnou? Obsahuje dílo materiál, který by byl obtížně publikovatelný v tištěné verzi?

Vývoj a implementace portálové platformy

Ver 1.7

představení 21.11.2010 na konferenci
upřesnění funkcionality 02/2010 v MEFANETinu

Ver 1.75

uvolnění 26.5.2010

Vzniká nová dokumentace

dosud: technická dokumentace ve formě PPT pro adminy a pro redaktory

od 07/2010: UML diagramy jednoznačně popisující funkcionality SW

+

technická dokumentace v PDF (více textu) – u vybraných částí

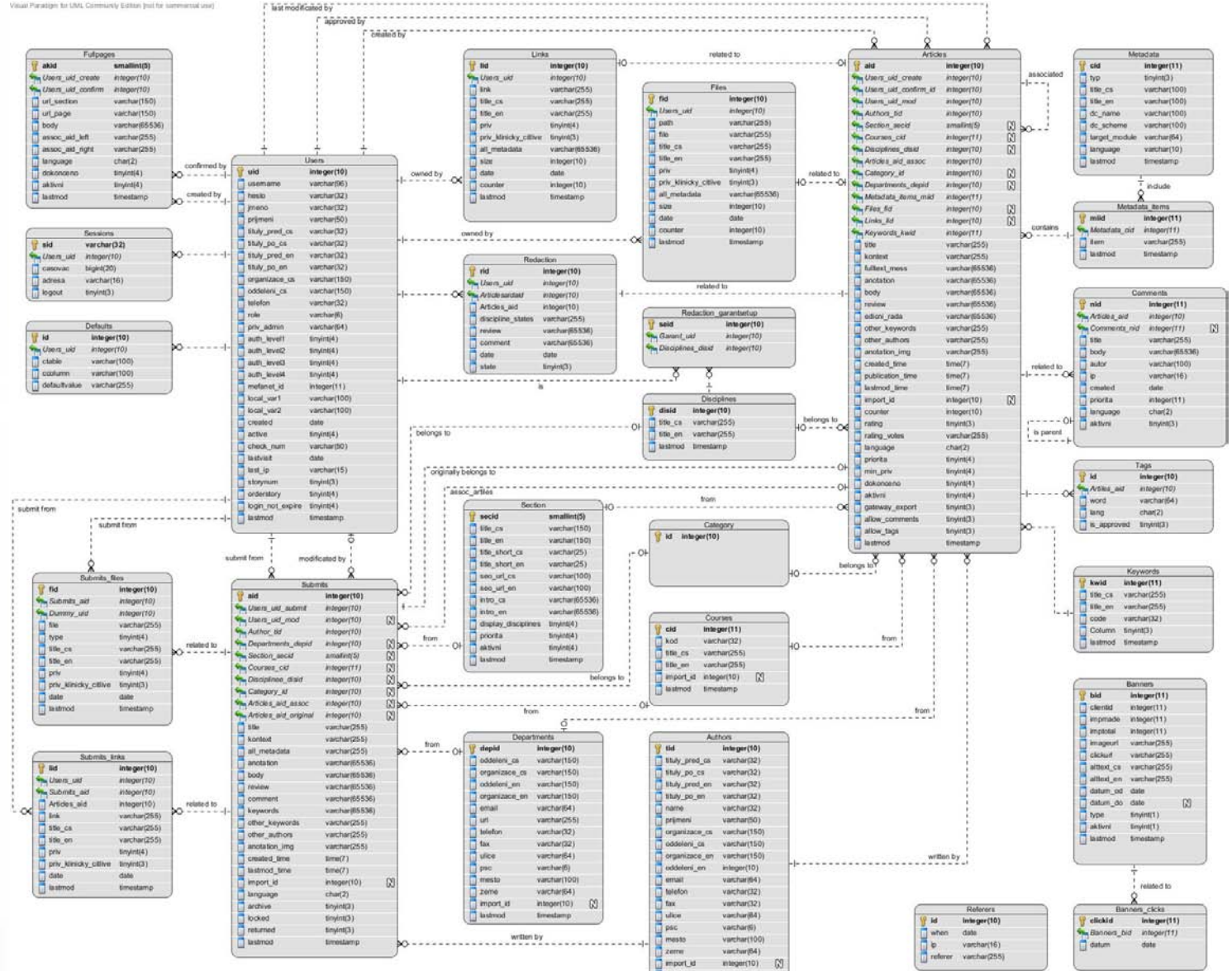
- např.:

- podrobný popis připojení k portálu k federaci identit eduID.cz
- podrobný popis uživatelských rolí

PROBLÉM: slabá čtenost dokumentace – připojit k zápisu

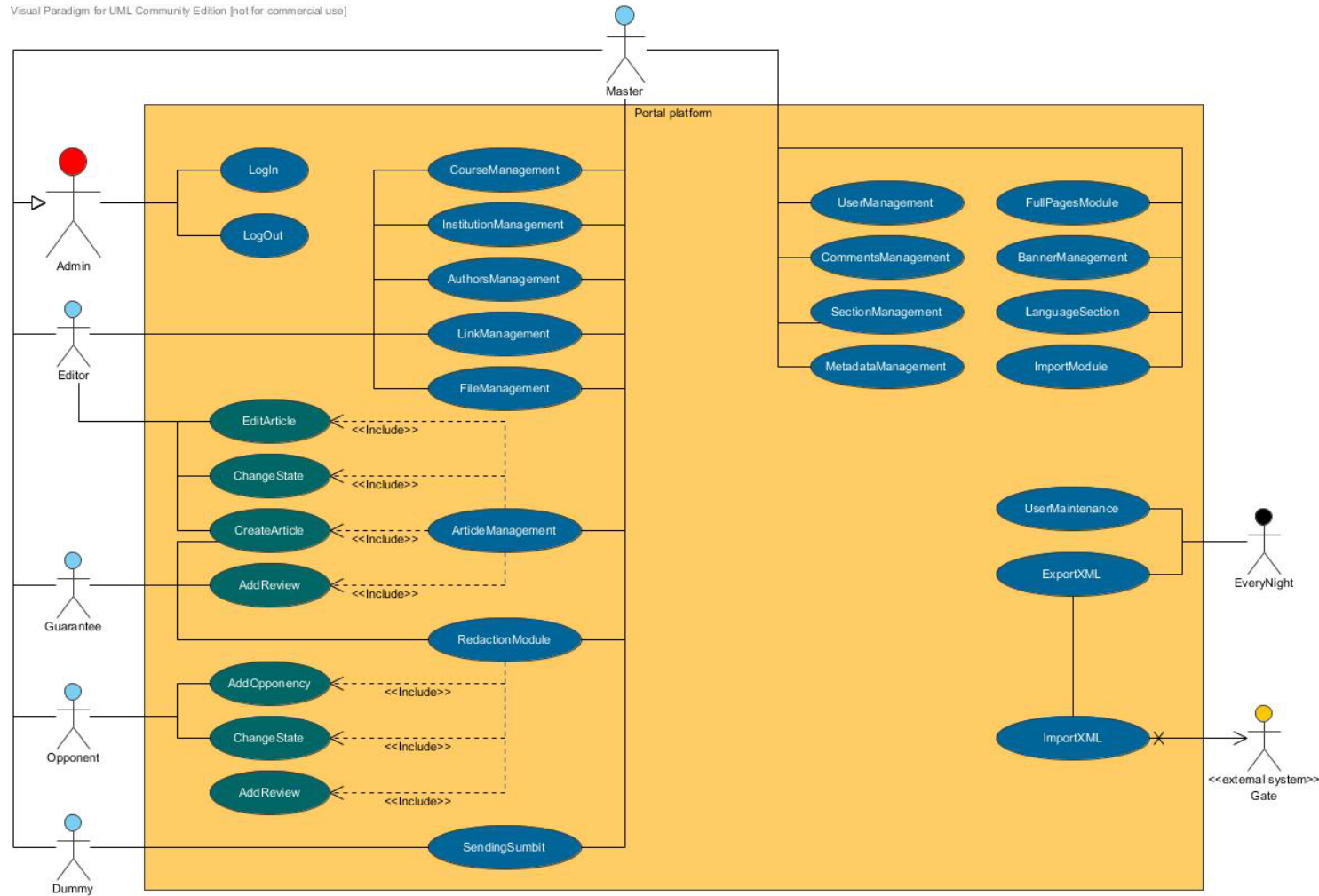
Vývoj a implementace portálové platformy

DATOVÝ MODEL

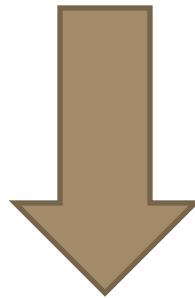


Vývoj a implementace portálové platformy

ZÁKLADNÍ ACTIVITY DIAGRAM



CZTESTFED



edu ID cz

- Realizováno: 1. LF UK (Praha), LF MU (Brno), LF UP (Olomouc), LFP UK (Plzeň)
- Nerealizováno: 2. LF UK, 3. LF UK, LFHK UK, + slovenské fakulty
- Kde ověřit: <http://www.eduid.cz/docs/eduid/metadata/eduid-metadata.xml>

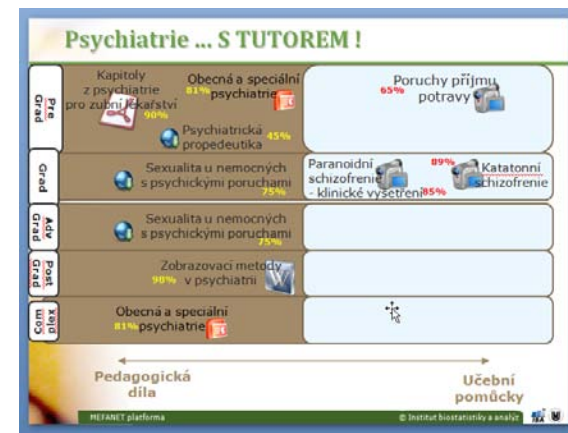
Vývoj a implementace portálové platformy

Ver 1.8 (podzim 2010)

- úprava uživatelských rolí – garant, oponent
- 4-D model hodnocení kvality obsahu
- šablonový systém pro oponentské posudky

Sloučení stávajících dvou oddělených modelů hodnocení kvality pomocí edičních komisí a přidělených garantů

- obsah lékařských disciplíns tutorem!
- Google analytics
- ...



Semináře a metodické materiály

Elektronická podpora vzdělávání
Best Practice pedagogů LF MU

UNIVERSITÄT MÁGARYKIAKI BUDAPEST
FACULTAS MEDICA

MU
IBA

KNIHOVNA
UNIVERZITNÍHO
KAMPUSU

mefanet

evropský
fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

UNIVERSITÄT MÁGARYKIAKI BUDAPEST

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V prvním monitorovacím období proběhly:

- konference MEFANET 2009
- lokální seminář LFHK UK
- lokální seminář LFP UK
- lokální seminář LF UP

V druhém monitorovacím období proběhnou:

- lokální seminář LF MU
- konference MEFANET 2010

**ELEKTRONICKÁ PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ
BEST PRACTICE PEDAGOGŮ LF MU**

SEMINÁŘ S DISKUSNÍM PANELEM
1. června 2010, od 14.00 h do 16.00 h

UNIVERSITÄT MÁGARYKIAKI BUDAPEST
FACULTAS MEDICA

MU
IBA

KNIHOVNA
UNIVERZITNÍHO
KAMPUSU

⇒ Určeno zainteresovaným pedagogům a studentům LF MU

⇒ Portálová platforma MEFANET (MEdical Faculties NETwork)

⇒ Výhody elektronického publikování

⇒ Pedagogických děl a Ediční komise LF MU

⇒ IS MU vs. Portál LF MU

⇒ Představení zajímavých elektronických učebních pomůcek

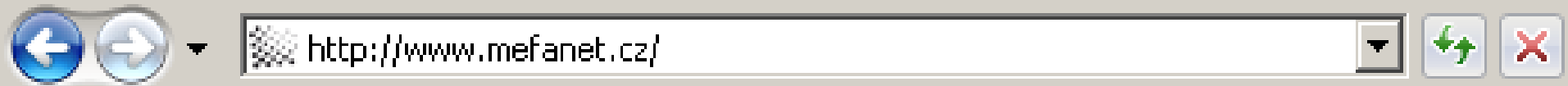
⇒ Rady a zkušenosti autorů

⇒ Technická podpora při tvorbě e-materiálů

⇒ Výstup v podobě tištěné brožury

⇒ Občerstvení formou rautu

Tým organizátorů
z IBA LF MU a KUK MU.



Otázky, připomínky, náměty, stížnosti...

schwarz@iba.muni.cz

"Newer technologies such as computers and video conferencing are not necessarily better (or worse) for teaching or learning than older technologies . . . they are just different . . . The choice of technology should be driven by the needs of the learners and the context in which we are working, not by its novelty."

Bates AW. *Technology, open learning and distance education*.
London: Routledge, 1995