



MEFANET

**meziuniverzitní spolupráce při vytváření vzdělávací sítě
lékařských fakult**

Zápis z jednání Koordinační rady MEFANET

28. června 2017, 1. LF UK, Praha

M. Komenda, D. Schwarz

Program jednání

- Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
- MEFANETin
- Portálová platforma
- Projektové okénko
- Konference MEFANET – 11. ročník
- MEFANET Journal
- Různé



Důležité výstupy z jednání

Probrání bodů z posledních jednání

- Publikace děl na centrální bráně za poslední roky (2016, 2017)
 - o Úkol: Poslat výčet těchto děl s anotacemi a informací o recenzním řízení.

Portálová platforma: Uživatelské testování

- Cílem je otestovat současnou podobu centrální brány a portálových instancí a získat relevantní zpětnou vazbu pro návrh nového layoutu instancí MEFANET.
- Přidat volný text pro specifikaci cílového uživatele
- Vyhodnotit statistiku přístupu na centrální bránu
 - o Za rok 2017 (od 1. ledna do 27. června)
- **ÚKOL: Sestavit a poslat odkaz na uživatelské testování**

Přehled projektů

- Představení 4 projektů z prostředí LF MU a diskuze nad novými společnými projekty
 - o TA ČR ETA: <https://www.tacr.cz/index.php/cz/programy/program-eta.html>

Konference MEFANET 2017

- Oborová sekce: Gynekologie a porodnictví (prof. Martan, 1. LF UK) – bude osloven prof. Štípkem
- Workshop:
 - o Testování znalostí (1. LF UK)
 - o Bezpečnost ve zdravotnictví (dr. Brechlerová) + možnost sehnat sponzoring
- Odsouhlasen harmonogram
 - o **ÚKOL: Propagace konference**
- Připravit seznam účastníků konference (emailové kontakty) pro 1. LF UK
- Náměty na sponzoring:
 - o Novatron (<http://www.nowatron.cz/cs/>)
 - o **ÚKOL: Další tipy?**

MEFANET Journal

- **ÚKOL: Každý člen redakční rady nově zajistí jeden článek ročně do časopisu**

KR MEFANET

- Posun termínu dalšího letního jednání na květen 2018

MEFANET

Jarně-letní jednání Koordinační rady

28. června 2017



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



Program jednání



1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
3. Portálová platforma
4. Projektové okénko
5. PAUZA
6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. MEFANET Journal
8. Různé



Program jednání



1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
3. Portálová platforma
4. Projektové okénko
5. PAUZA
6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. MEFANET Journal
8. Různé



4. Portálová platforma

- i. Sumární statistika publikovaných příspěvků – M. Komenda
- ii. Nové vlastnosti a funkcionality:
 - Implementace automatické kontroly nefunkčních odkazů – M. Komenda
 - Anglická verze BackOffice (modul Redakce) – M. Komenda
 - Vysvětlení aktivity 1.LF UK směrem k jednotné autentizaci – Č. Štuka

5. FedCSIS 2017

- i. Oznámení pořádání workshopu TAMHE na mezinárodní konferenci v Praze (září 2017)
- ii. Výzva k zasílání příspěvků (indexace na WoS a IEEExplore)

Úkoly z jednání

Úkoly

- VŠECHNY FAKULTY: výstavka děl v následujícím MEFANETinu – vybrané příspěvky (pedagogická díla s recenzí) za rok 2015 a 2016 – úkol z minulého zápisu
- VŠECHNY FAKULTY: oslovení/doporučení potenciálních sponzorů na konferenci
- Členové ediční rady MJ (<http://mj.mefanet.cz/index.php?pg=editorial-board>): zajištění jednoho odeslaného rukopisu do časopisu ročně.

Doporučení

- Zasílat aktuality a nové zprávy pro MEFANETin



Program jednání

1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
- 2. MEFANETin**
3. Portálová platforma
4. Projektové okénko

5. PAUZA

6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. MEFANET Journal
8. Různé



MEFANETin

- Oznámení o konferenci MEFANET 2017
- Výstavka děl portálu MEFANET (2016, 2017)
- Konference CBMS 2017
 - Projekty WAVES, MEDCIN
- Jednání KR MEFANET - reportáž
- ?



Květen 2016



Červenec 2015



Srpen 2014



Listopad 2013



Duben 2013



Srpen 2012



Program jednání

1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
- 3. Portálová platforma**
4. Projektové okénko

5. PAUZA

6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. MEFANET Journal
8. Různé



Portálová platforma MEFANET



- Implementace automatické kontroly nefunkčních odkazů
 - HOTOVO

- Anglická verze BO – modul Redakce
 - PŘELOŽENO

- 1. LF UK: Shibboleth Service Provider
 - Autentizace uživatelů portálu MEFANET
 - PROBÍHÁ



Portálová platforma MEFANET



- Centrální brána MEFANET + portálové instance
 - Uživatelské testování (online scénář & dotazník)

Sekce 2 z 8



Úvod

Představte si, že máte následující problém nebo požadavek:

- Potřebujete v neděli večer přístup z domu k placeným článkům.
- Chcete univerzitní licenci k MS Office.
- Chcete online prodloužit výpůjčku knihy z domova.
- Potřebujete vytisknout vědecký nebo jiný plakát.

Poradili byste si? Věděli byste, kde dohledat potřebné informace?

Spíše ano

Spíše ne

Kde a jak obvykle podobné informace získáváte?



Portálová platforma MEFANET



Současné možnosti diagnostiky a terapie u pacientů s inhalačním traumatem	LF MU
Nové trendy a perspektivy v histológii III	JLF UK v Martine
Funkčná histológia, vývin a evolúcia lymfatického systému človeka	LF UK v Bratislave
Základy ošetrovateľských postupů a intervencí	LF MU
Dni lekárskej biofyziky	LF UK v Bratislave
Urgentná medicína pre medikov	LF UK v Bratislave
Prvá pomoc pre medikov	LF UK v Bratislave
Manažment bolesti v urgentnej medicíne	LF UK v Bratislave
Kompendium medicíny katastrof pre študentov medicíny	LF UK v Bratislave
Kompendium všeobecného praktického lekára pre medikov	LF UK v Bratislave
Sprievodca všeobecného lekára Hematoonkologickými ochoreniami	LF UK v Bratislave
TEM - transanální endoskopická mikrochirurgie	LF MU
Vybrané kapitoly z neurologie	LF MU
B lymphocytes and plasma cells	LF UK v Bratislave
Praktické cvičenia z lekárskej biochémie pre študentov Zubného lekárstva	UPJŠ LF v Košiciach
Practical exercises from Medical Biochemistry for students of General Medicine	UPJŠ LF v Košiciach
Chemistry - Repetitorium	UPJŠ LF v Košiciach
Simulačná a virtuálna výučba vo fyziológii, patologickej fyziológii a farmakológii	JLF UK v Martine
Plastická a rekonstrukční chirurgie	LF MU
Klinická onkologie pro mediky: solidní nádory a nádory dětského věku	LF MU

20 nových
příspěvků



Program jednání



1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
3. Portálová platforma
4. **Projektové okénko**
5. PAUZA
6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. MEFANET Journal
8. Různé



Widening Access to Virtual Educational Scenarios

- Erasmus+ knowledge alliance
- 6 partnerů: SGUL, AUTH, MU, KI, Bayer, Instruct
- 01/01/2016 – 31/12/2018
- Výstupy:
 - MOOC o virtuálních scénářích (FutureLearn)
 - Nástroje pro evaluaci VS
 - Vylepšení existujících systémů pro VS: OpenLabyrinth a CASUS
 - integrace nástrojů xAPI, LTI
 - zlepšení v oblasti použitelnosti a dostupnosti (UX)
- Přesah mimo medicínu
- Zapojení komerčních partnerů z cílových průmyslových odvětví



<http://wavesnetwork.eu>





Training Against Medical Error



Karaganda State Medical University
(Kazakhstan)



St George's, University of London
(United Kingdom)



Karolinska Institutet
(Sweden)



Masaryk University
(Czech Republic)



Aristotle University of Thessaloniki
(Greece)



Zaporozhye State Medical University
(Ukraine)



Bukovinian State Medical University
(Ukraine)



Astana Medical University
(Kazakhstan)



Hanoi Medical University
(Vietnam)



Hue University of Medicine and Pharmacy
(Vietnam)

<http://www.tame-project.org>



MEDCIN



Medical curriculum innovations

<http://www.medcin-project.eu/>

Curriculum Import

Curriculum Overview

Curricula Comparison

User's guide

Summary report

Building blocks' context

Search by keyword

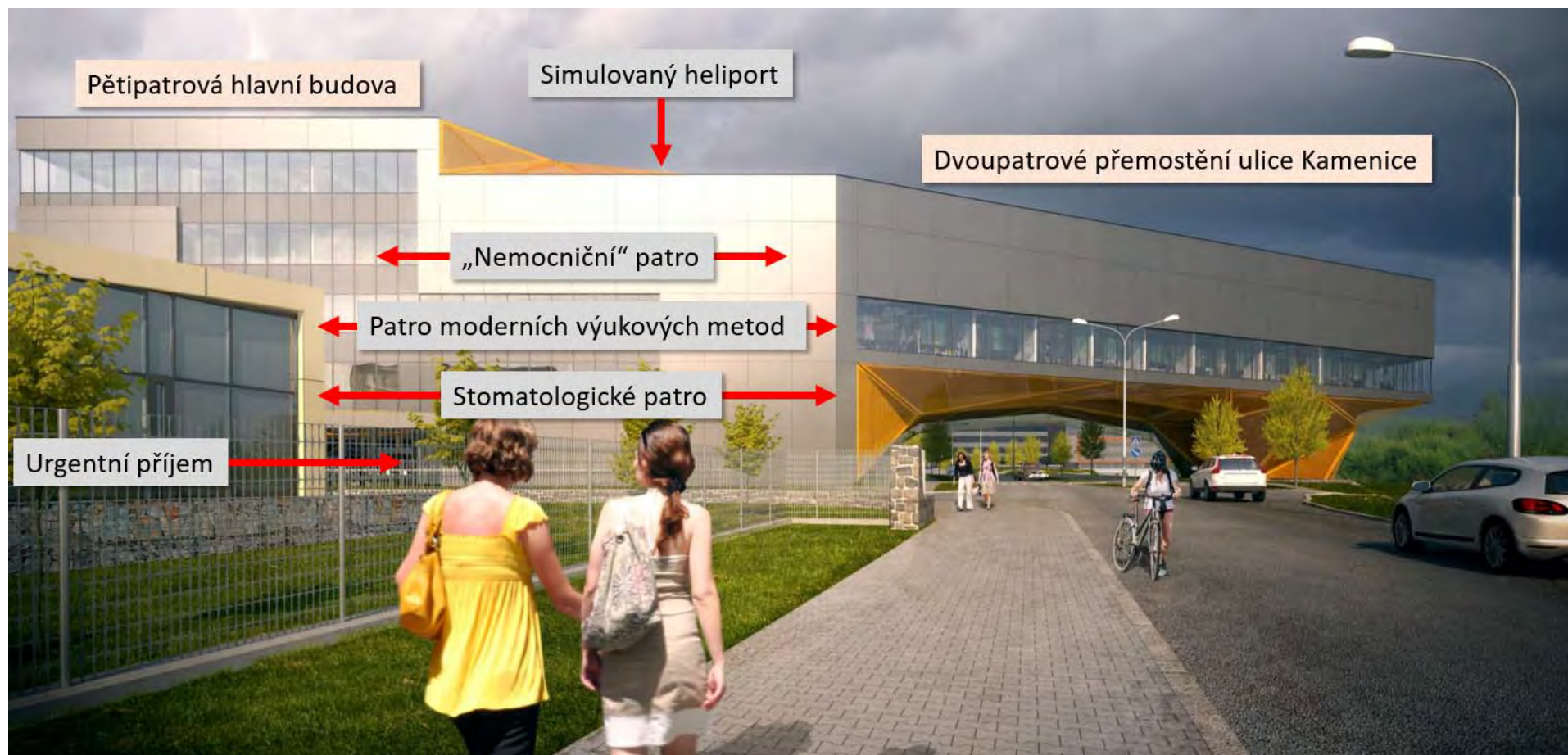
Text analysis



SIMU

Komplexní simulační centrum Masarykovy univerzity

- Kombinace ERDF a ESF financování
- 2017-2022
- Významná změna kurikula Všeobecného lékařství a Zubního lékařství
- Kombinace simulačních modalit včetně virtuálních pacientů





Program jednání



1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
3. Portálová platforma
4. Projektové okénko
5. PAUZA
6. **Konference MEFANET - 11. ročník**
7. MEFANET Journal
8. Různé



11. konference lékařských fakult ČR a SR s mezinárodní účastí na téma e-learning a zdravotnická informatika ve výuce lékařských oborů

Brno, 28.–29. listopadu 2017



MEFANET 2017



	ÚTERÝ 28.11.2017	STŘEDA 29.11.2017
<i>dopoledne</i>		Volná sdělení - vyzvaná
		Káva
		Key note lectures
	Oběd	Oběd
<i>odpoledne</i>	Workshop I, Workshop II	Oborově zaměřená sekce – topical session
	Káva	Káva
	Veřejné jednání KR MEFANET	Volná sdělení – vyzvaná
<i>večer</i>	Společenský večer	

Paralelní akce - 27.-29.11.2017 - **WAVES** project meeting
 (+ potenciálně také projektová setkání TELSON, CLEVER, BCIME)



MEFANET 2017: oborově zaměřená sekce



rok	obor	garant	
2017	?	?	
2016	Radiologie	Prof. MUDr. Vlastimil Válek, Ph.D.	LF MU
2015	Neurologie, Psychiatrie, Neurovědy	MUDr. Jiří Podlipný, Ph.D.	LFP UK
2014	Akutní medicína	MUDr. Petr Štourač, Ph.D.	LF MU
2013	Biofyzika a lékařská informatika	KR MEFANET	
2012	Pohybový systém	prof. MUDr. Jiří Gallo, Ph.D.	LF UPOL
2011	Modelování a simulace v preklinických oborech medicíny	doc. MUDr. Jiří Kofránek	1. LF UK
2010	Anatomie, histologie a embryologie člověka	Prof. RNDr. Petr Dubový, CSc.	LF MU
2009	Onkologie	doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D.	LF MU
2008	Zubní lékařství	Prof. MUDr. Jiří Vaněk, CSc.	LF MU
2007	-	-	-



MEFANET 2017: workshopy a symposia



Doc. Ing. Daniel Schwarz, Ph.D. & Prof. Terrence Alan Poulton

Téma: integrace simulačních modalit s různou úrovní věrohodnosti do výuky lékařských a zdravotnických oborů

Projektová podpora: WAVES (Widening Access To Virtual Scenarios)

Jazyk: angličtina

Trvání: 90-120 '

MUDr. Radim Ličeník, Ph.D. & kol.

Téma: klinické doporučené postupy v on-line prostředí

Projektová podpora:

Jazyk: čeština

Trvání: 90-120 '

Prostor pro 1 workshop (první den) nebo 1 symposium (druhý den)

Téma: Projektová podpora:

Jazyk:

Trvání:



MEFANET 2017: volná sdělení



Jak hlídat kvalitu?

- I. menší počet přednášek, vyšší počet posterů
- II. strukturovaná abstrakta v anglickém jazyce
- III. Vyšší počet hodnotitelů
- IV. pouze vyzvané příspěvky
(vyzyvatelé = členové KR MEFANET a KR MEFANET NZV)



MEFANET 2017: Propagace



07/2017

- editorial o MEFANET 2016 v MJ
- 1. oznámení ---*save-the-date!*

08/2017

- Otevření on-line registrace a call-for-submissions
- MEFANETin (1. nebo 2. oznámení)

09/2017

- 2. oznámení ---*program*

10/2017

- Ukončení sběru abstrakt



MEFANET 2017: finanční model



- **990 Kč**
Konferenční vložné (zahrnuje odborný program dvoudenní konference, občerstvení v průběhu akce, jednu vstupenku na recepci, materiály pro účastníky)
- **490 Kč**
Jednodenní konferenční vložné (zahrnuje odborný program 2. dne konference, občerstvení v průběhu akce, materiály pro účastníky)
- **0 Kč**
Studenti a přednášející v blocích: *keynotes, topical session*

Obědy, káva

- Sponzoři
- Vystavovatelé: 9.000 Kč – 50.000 Kč

Společenský večer

- Projekt (knowledge alliance - **změna** oproti strategic partnership!!!)

Pronájem prostor
a techniky
Registrace
Programy, tisky



Vyhodnocení zpětnovazebního dotazníku

MEFANET 2016



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



Organizační zajištění

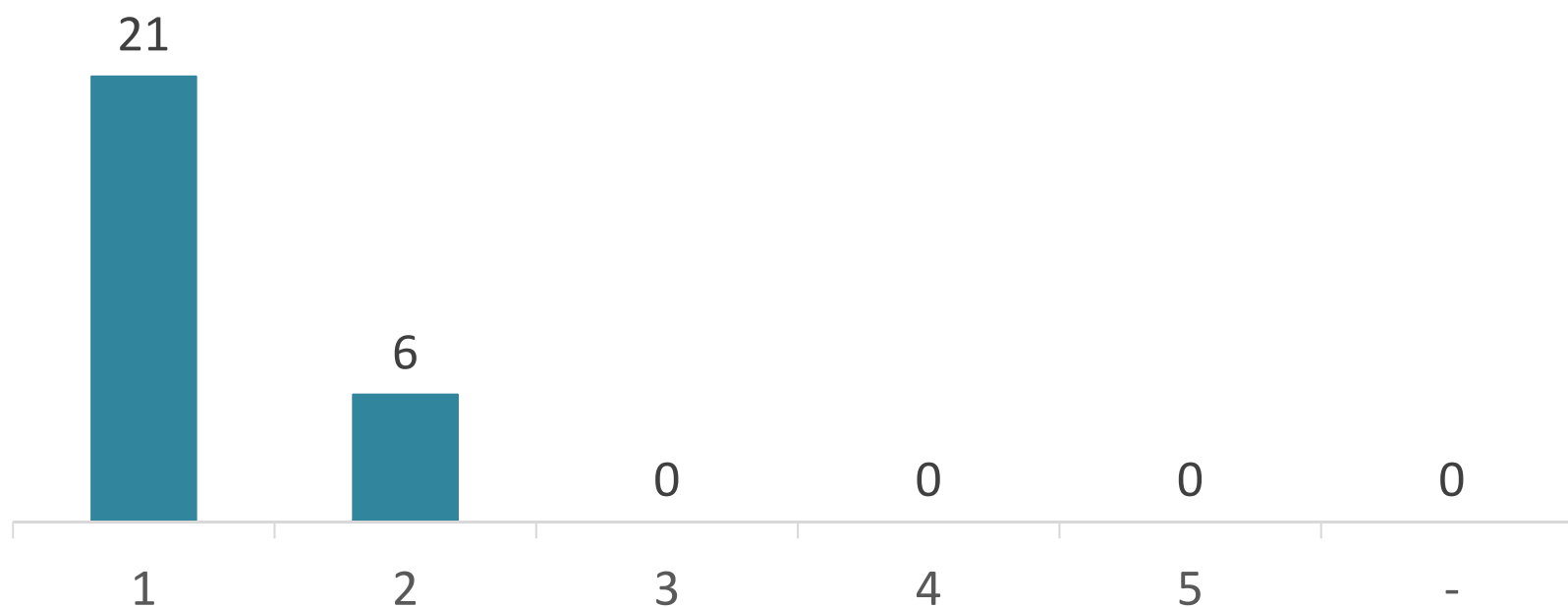
známky 1 (nejlepší) až 5 (nejhorší) - 27 dotazníků



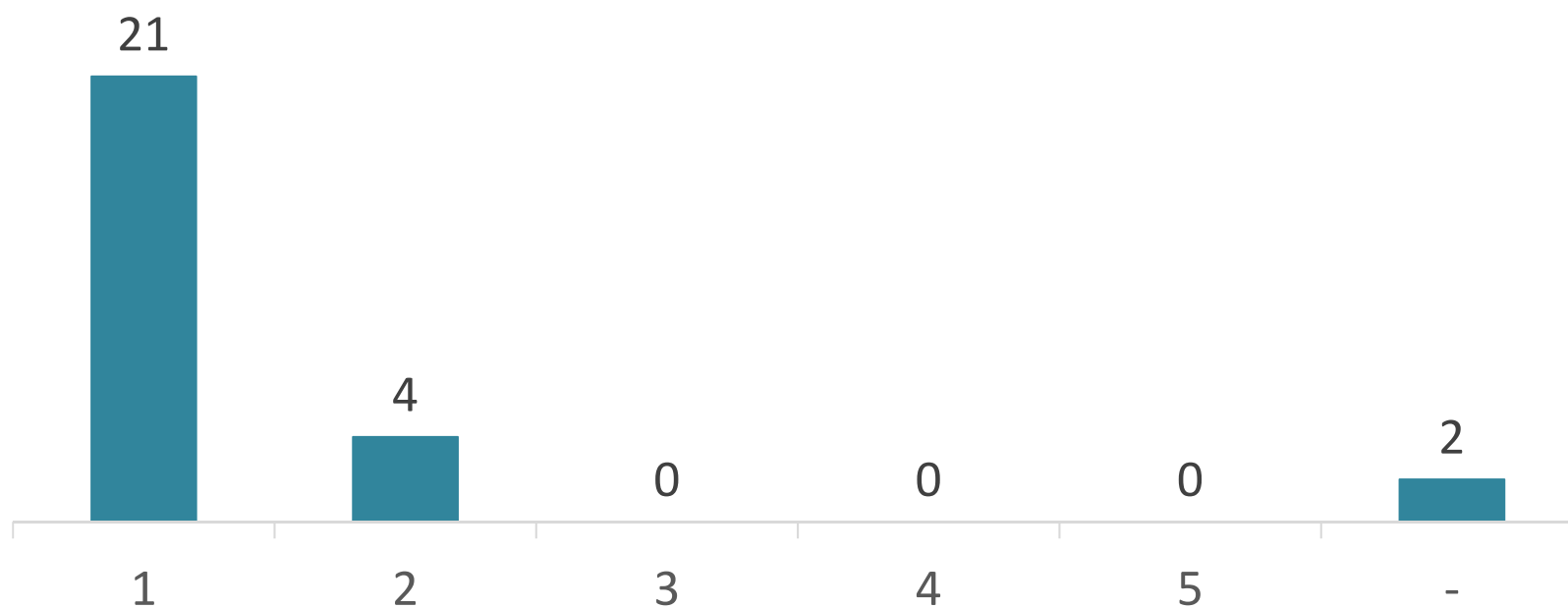
MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



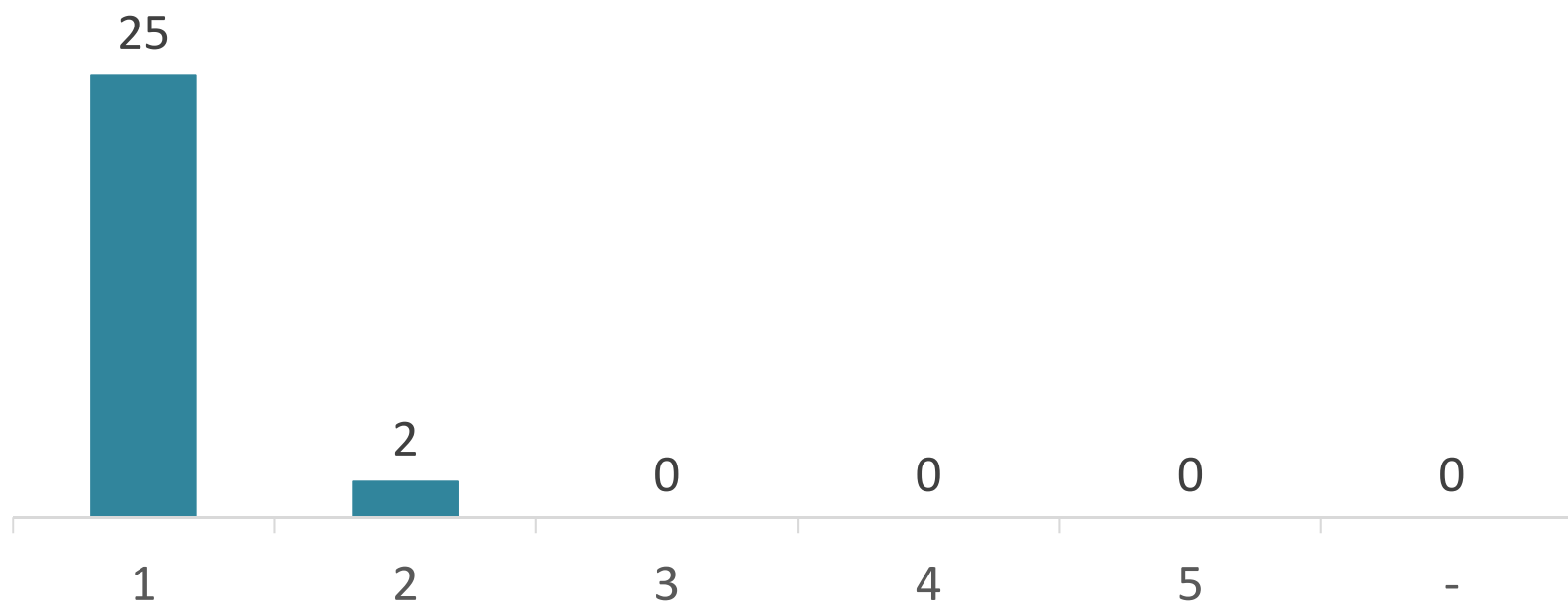
A) Webové stránky konference: užitečnost zveřejňovaných informací ve vztahu k pořádané konferenci



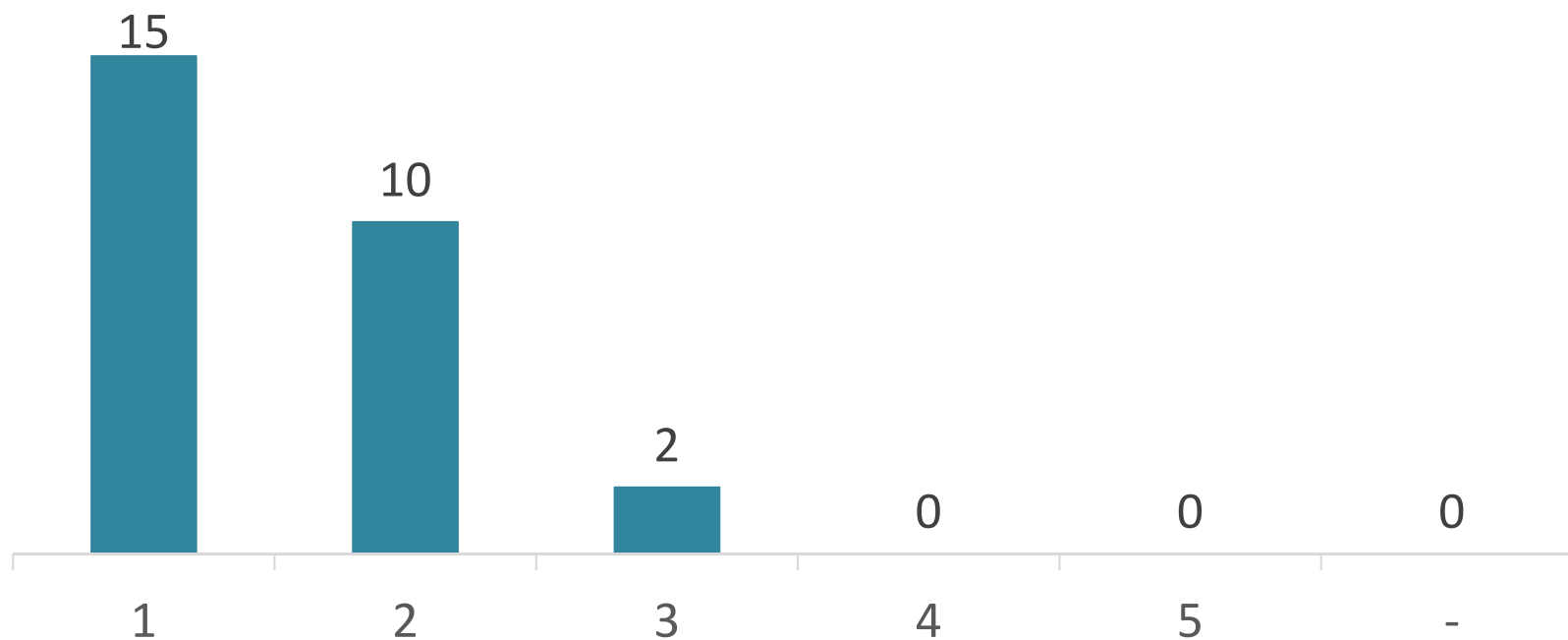
B) On-line registrace: rezervace ubytování, poplatky, fakturace



C) Organizace konference na místě: informační podpora a kvalita konferenčních materiálů



D) Prostředí akce: konferenční místnosti, občerstvení, všeobecný komfort



Odborný program

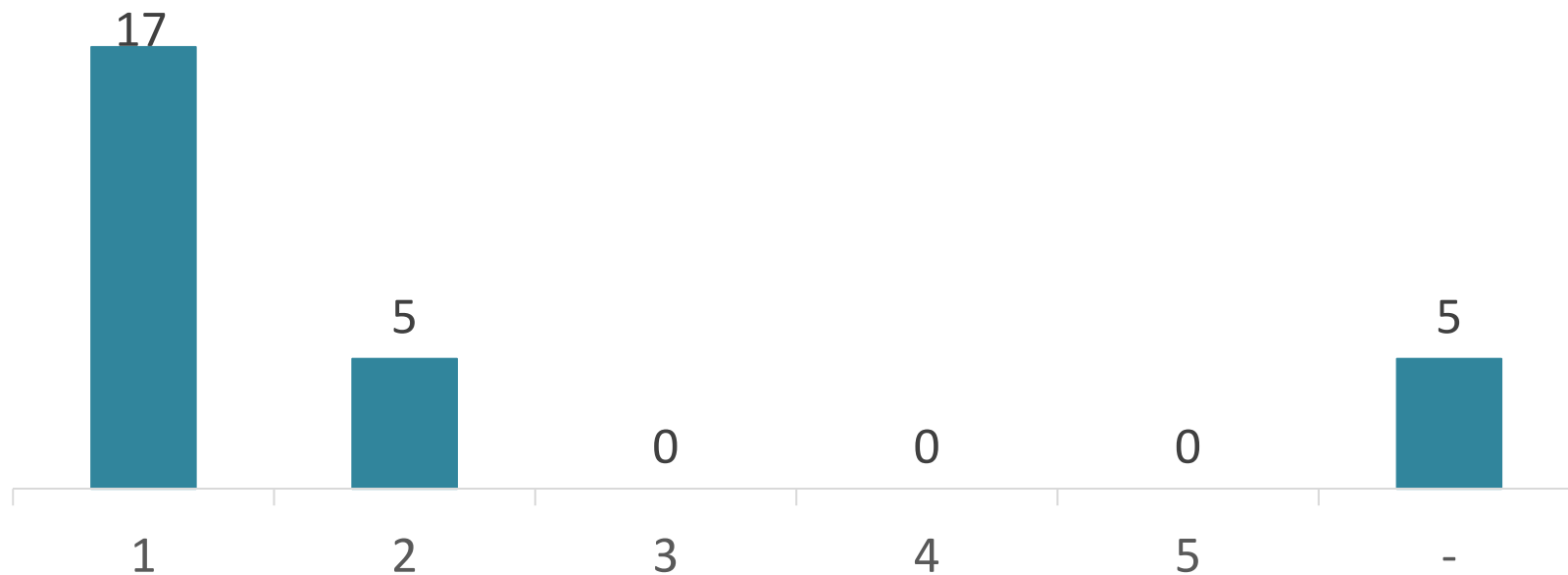


MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



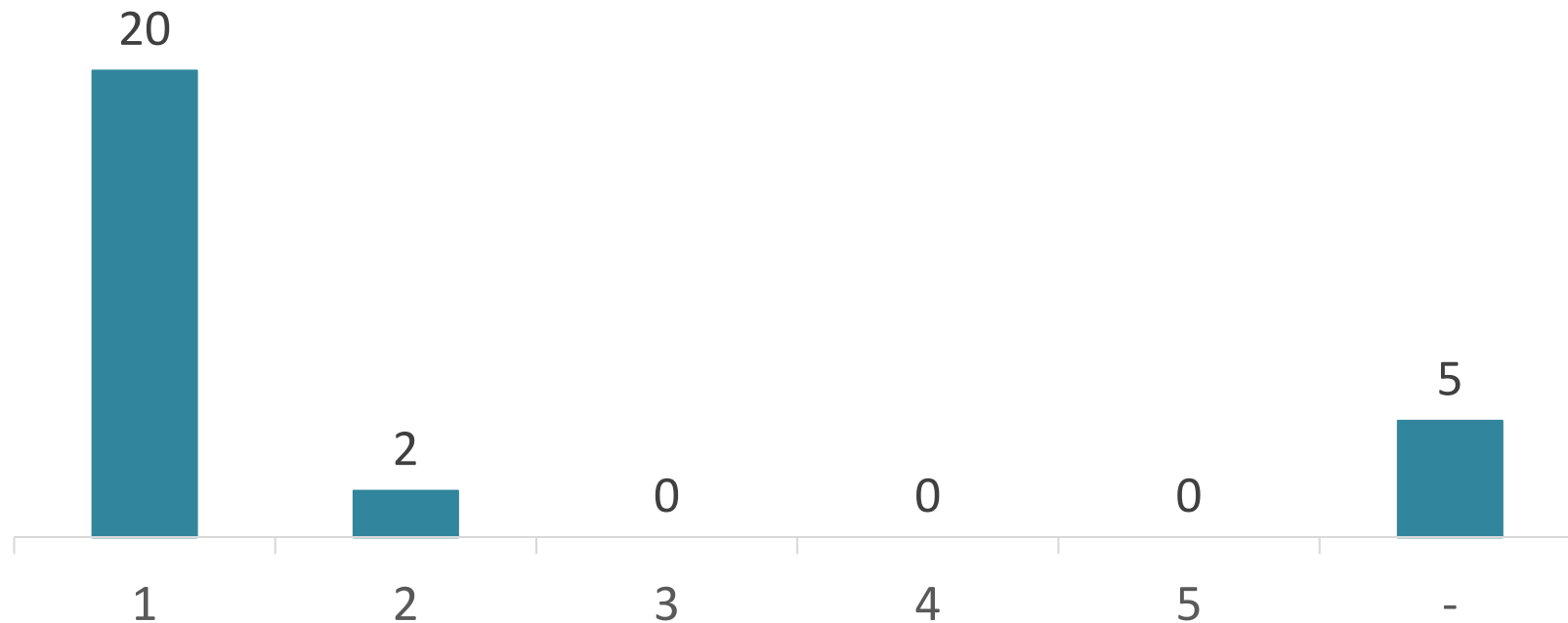
A) Workshop: Testová a položková analýza

- zapojení účastníků, interaktivita, pracovní zaměření



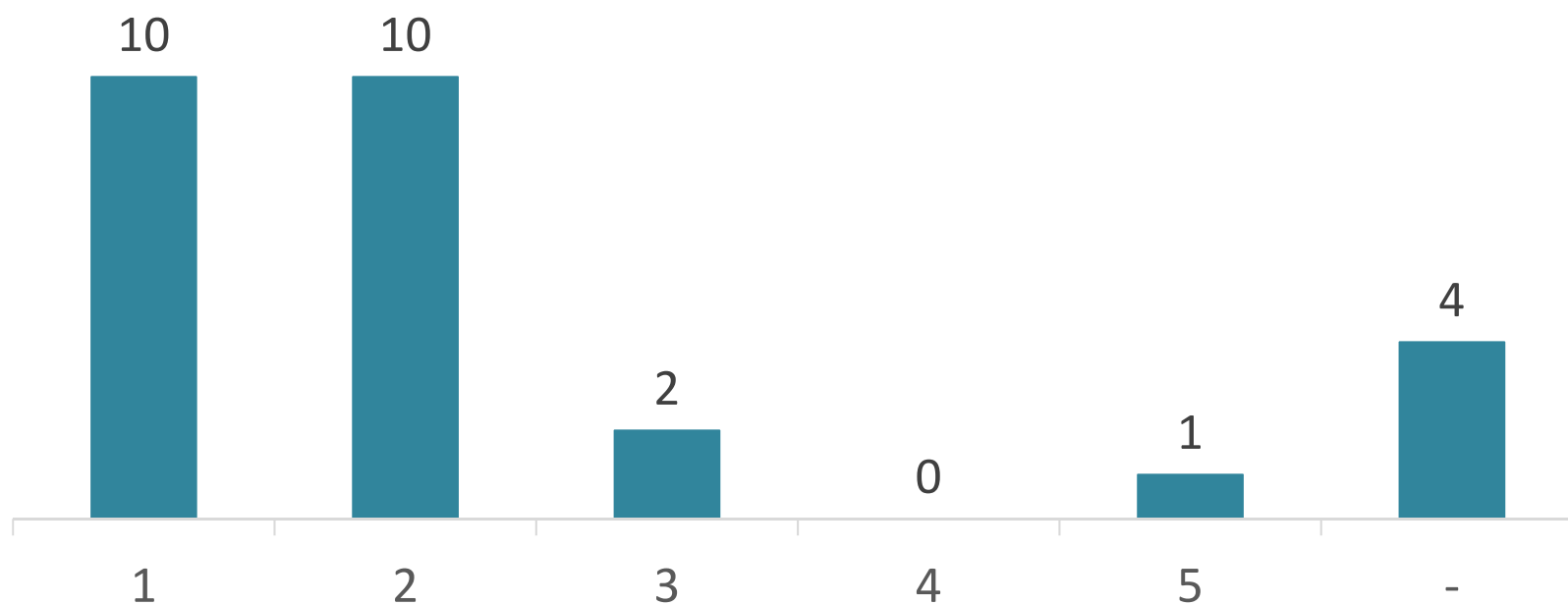
A) Workshop: Testová a položková analýza

- odborná úroveň (materiály, lektoři)



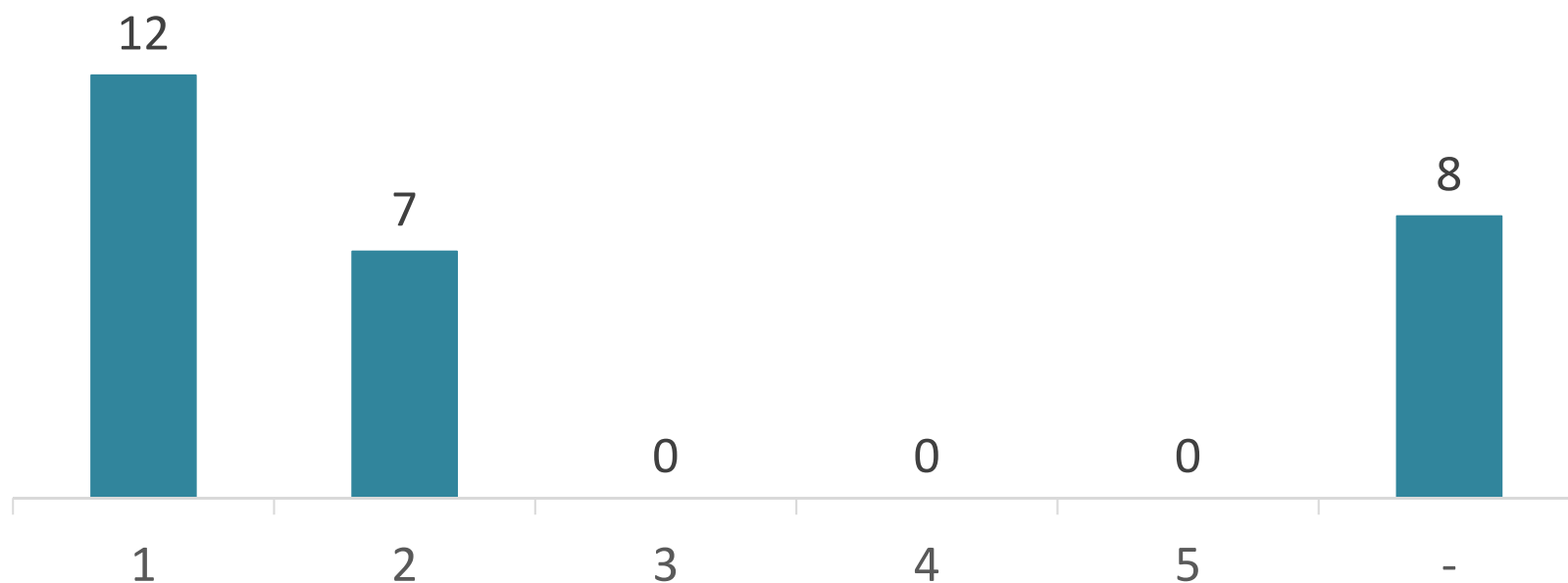
A) Workshop: Testová a položková analýza

- užitečnost pro mou praxi



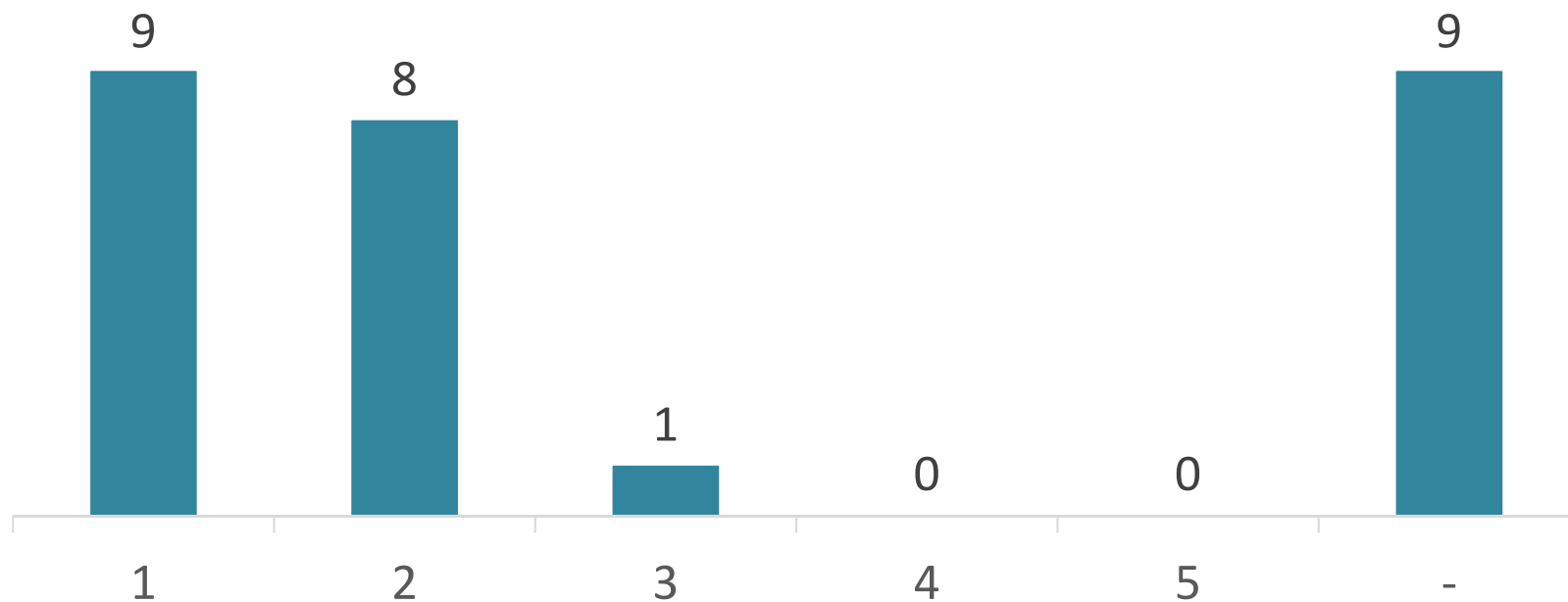
B) Projekt MEDCIN

- zapojení účastníků, interaktivita, pracovní zaměření



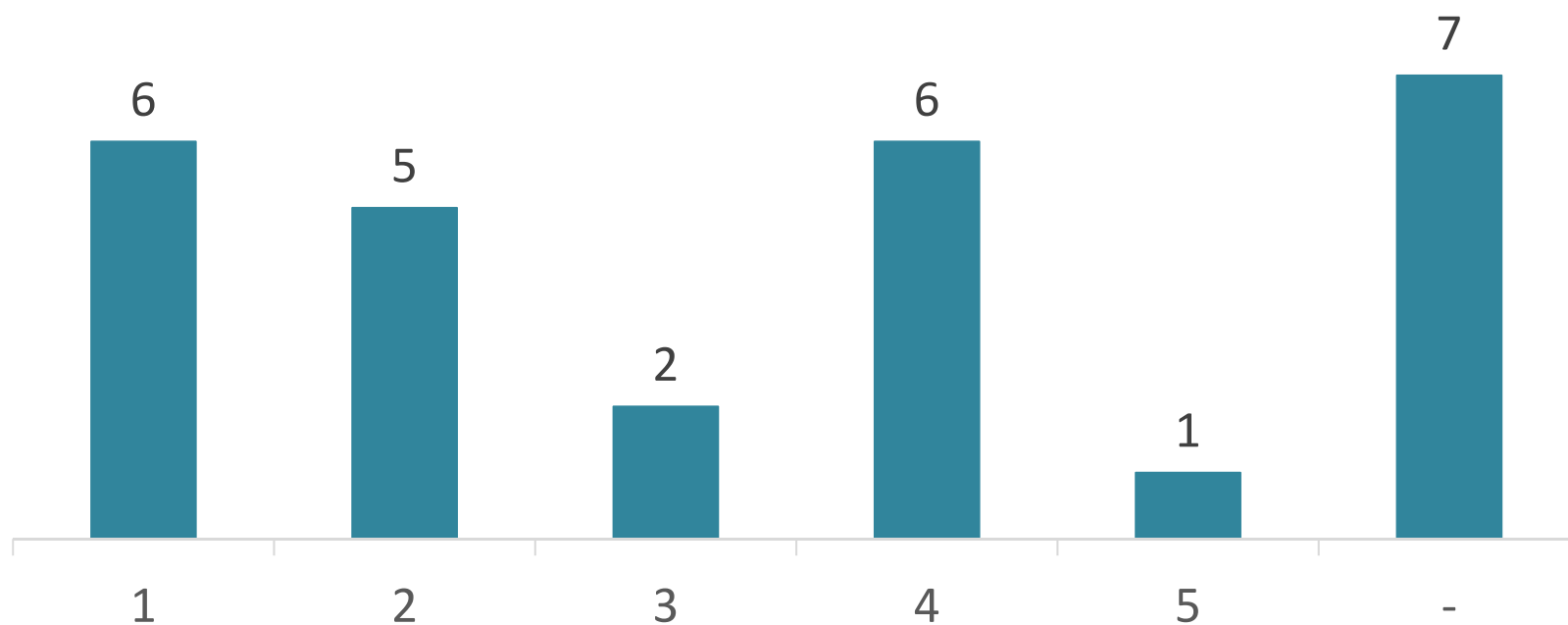
B) Projekt MEDCIN

- odborná úroveň (materiály, lektori)



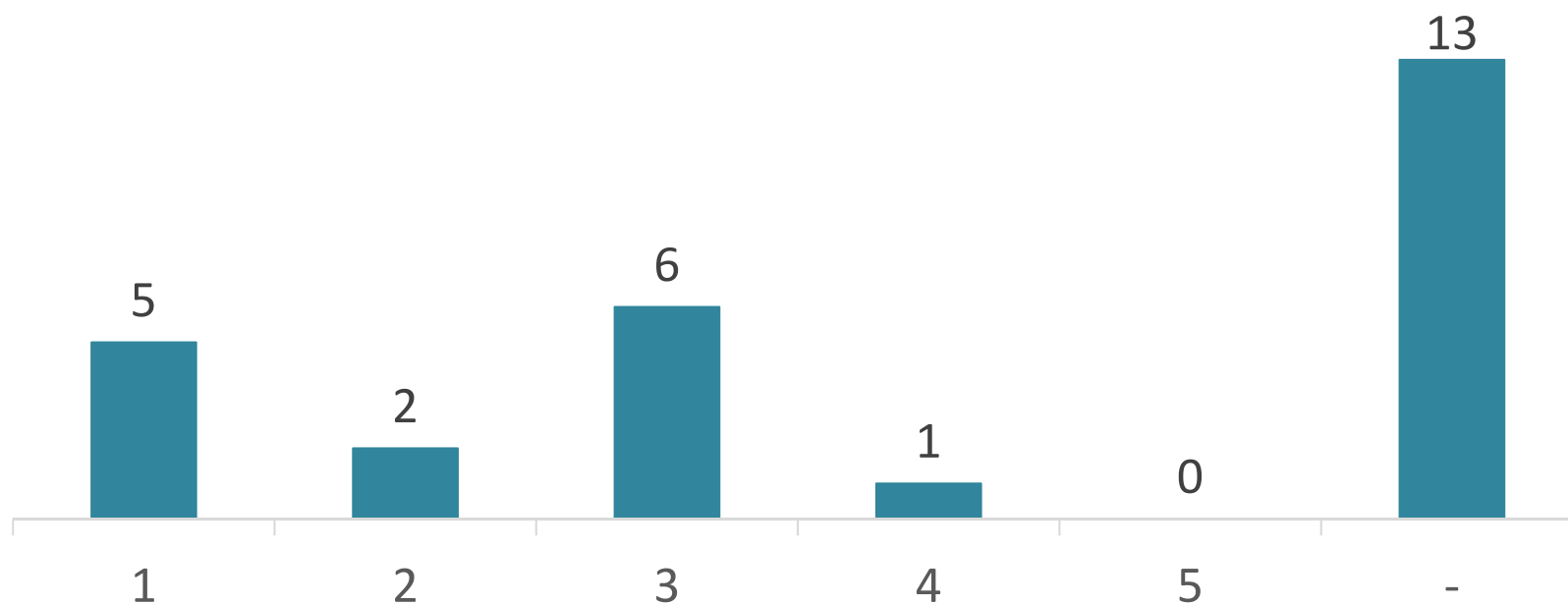
B) Projekt MEDCIN

- užitečnost pro mou praxi



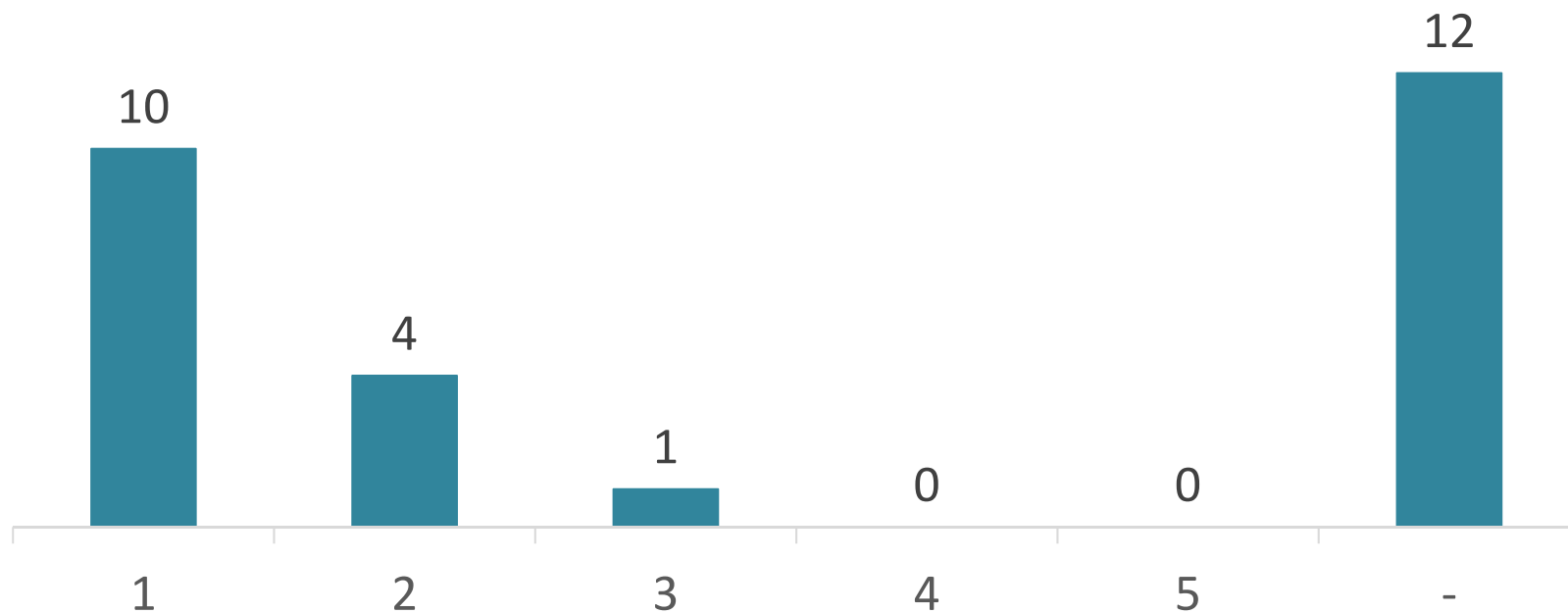
C) Sympozium: Klinické prostredie vo vzdelávaní sestier

- zapojení účastníků, interaktivita, pracovní zaměření



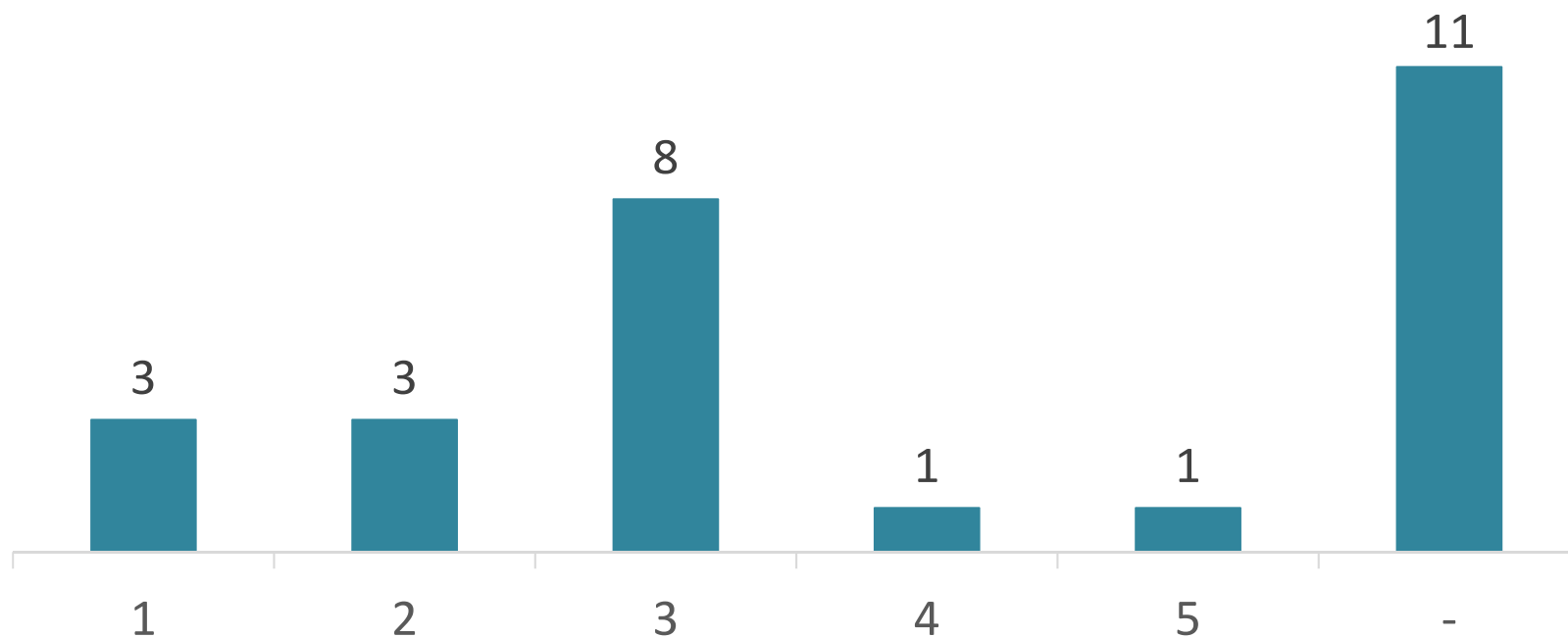
C) Sympozium: Klinické prostredie vo vzdelávaní sestier

- odborná úroveň (materiály, lektori)



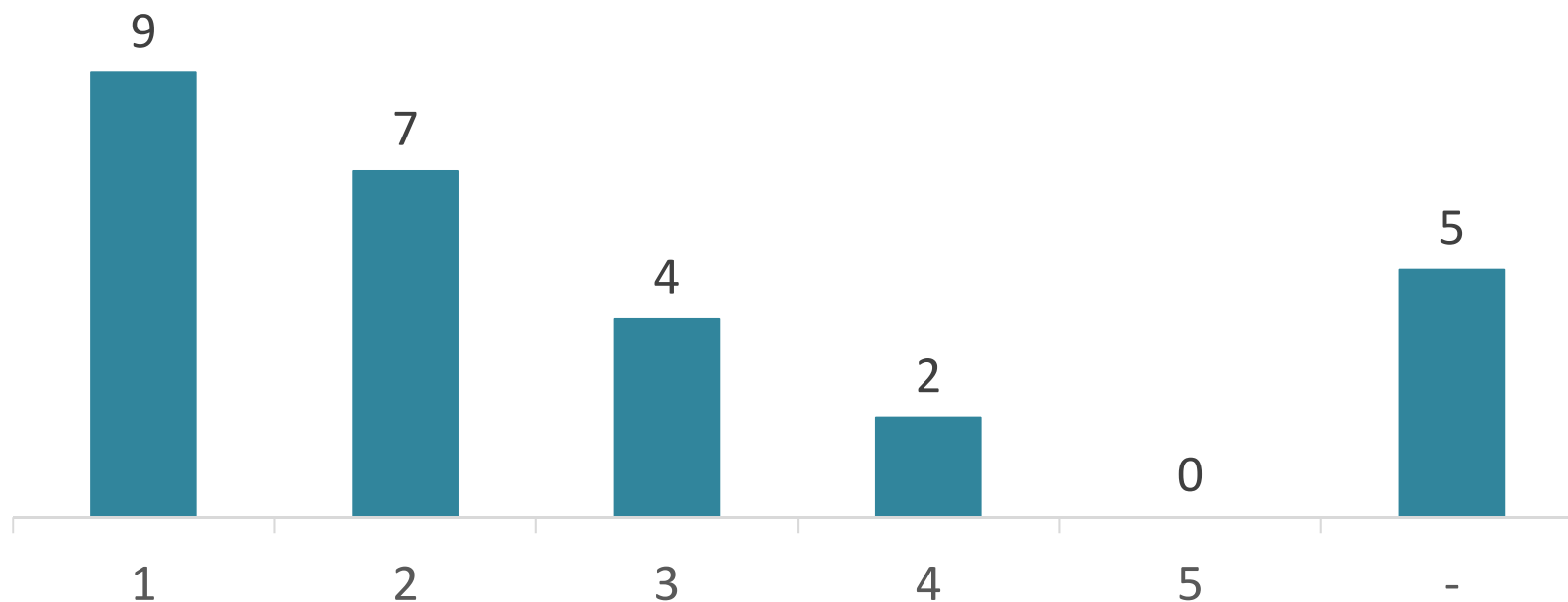
C) Sympozium: Klinické prostredie vo vzdelávaní sestier

- užitečnosť pro mou praxi



D) Zvané přednášky: Virtuální pacienti a MOOC kurzy

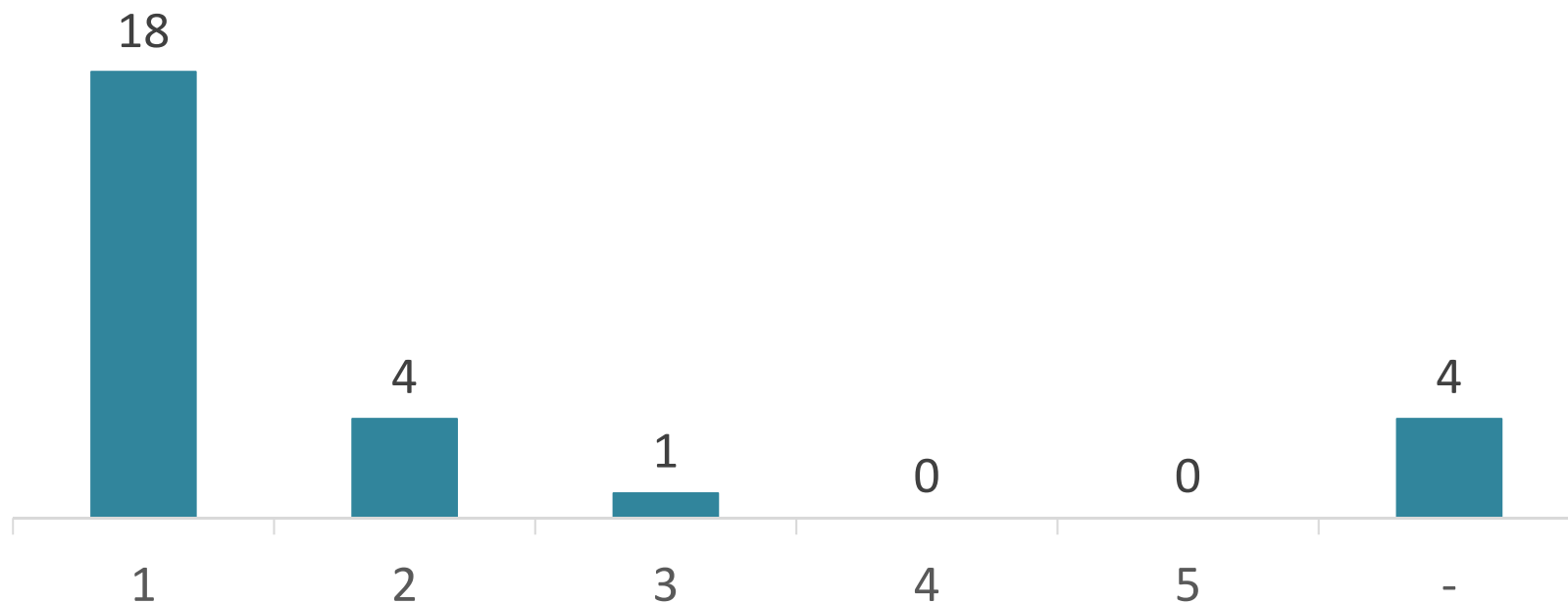
- zapojení účastníků, interaktivita, pracovní zaměření



D) Zvané přednášky: Virtuální pacienti a MOOC kurzy

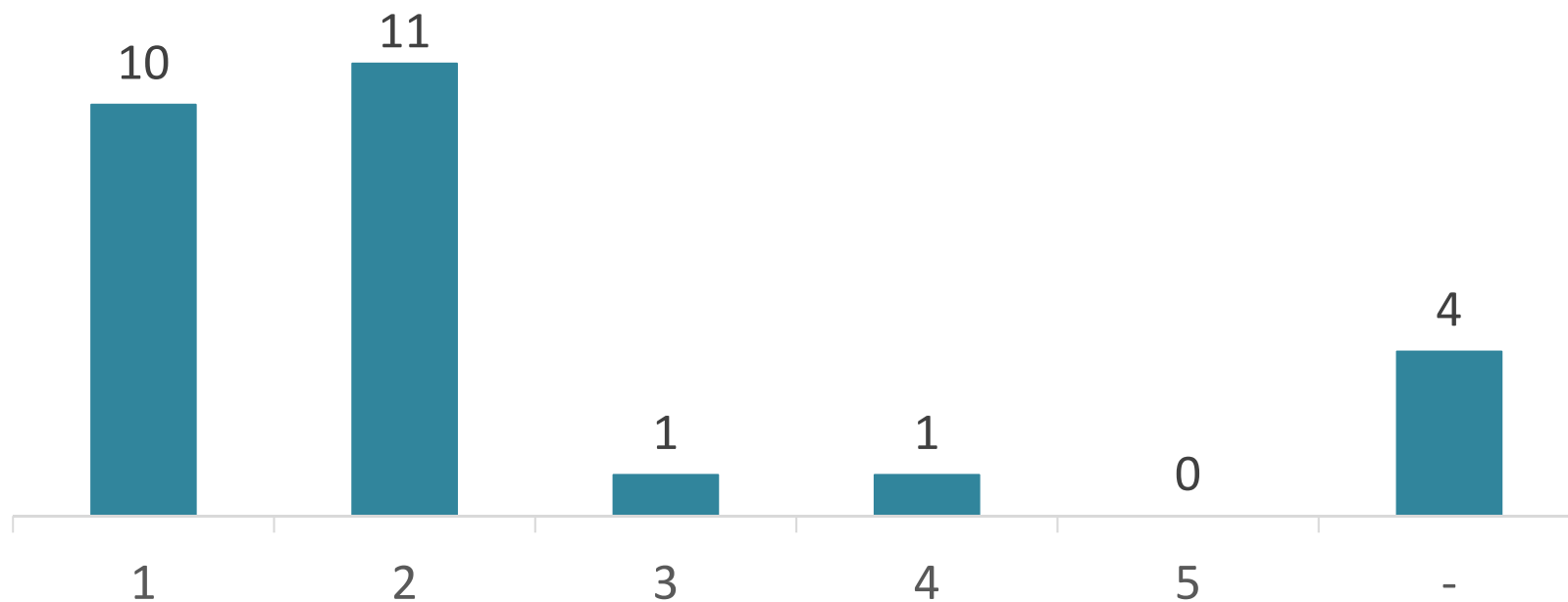


- odborná úroveň (materiály, lektoři)



D) Zvané přednášky: Virtuální pacienti a MOOC kurzy

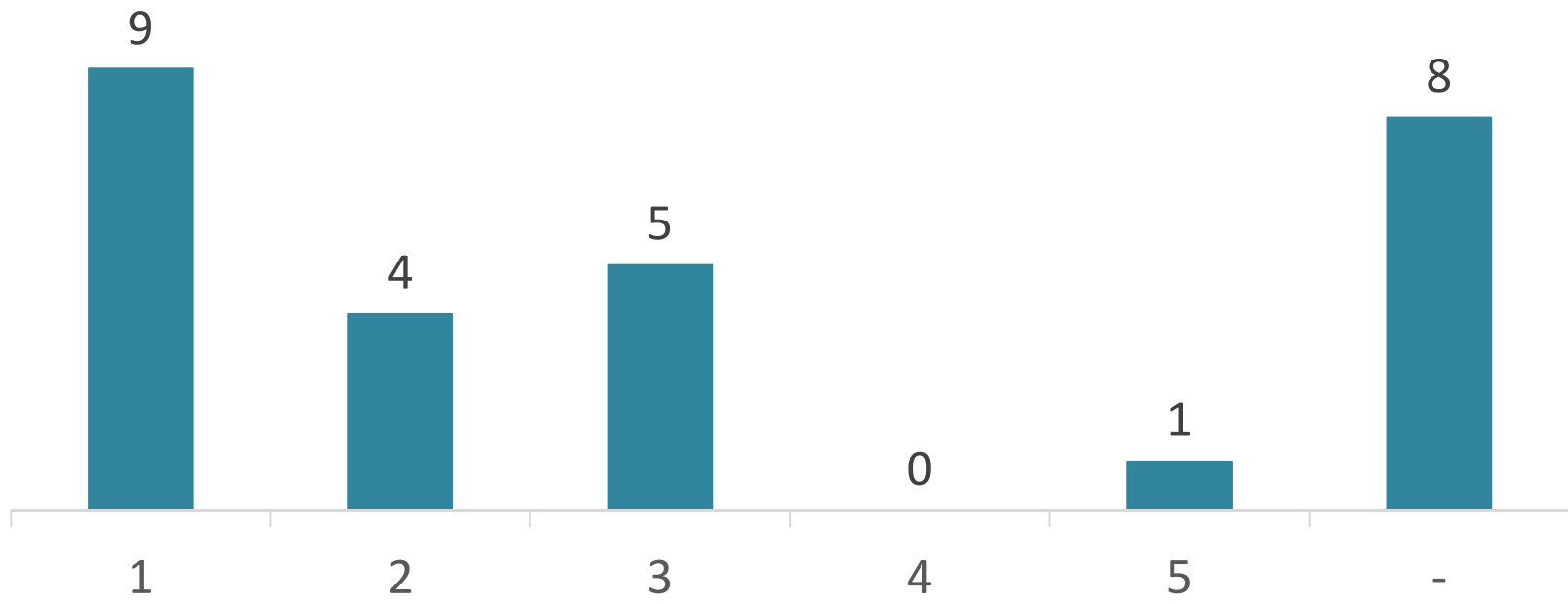
- užitečnost pro mou praxi



E) Tematický blok: Technologie ve výuce radiologie



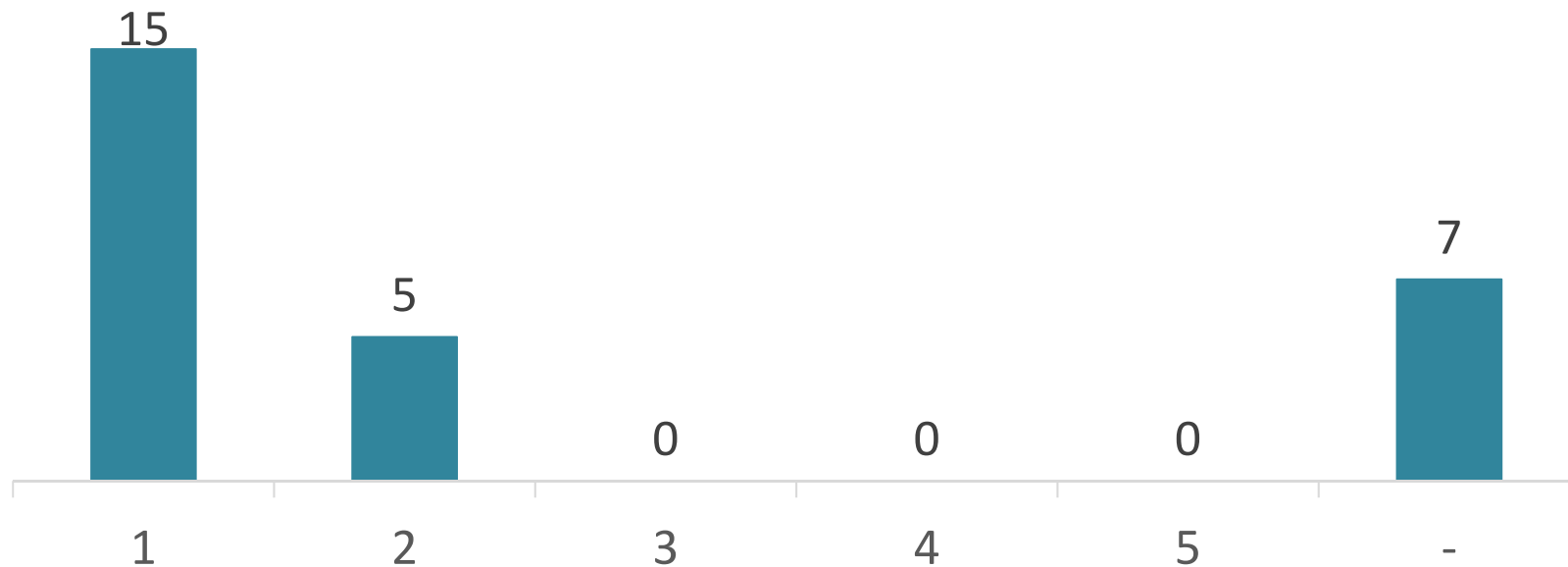
- zapojení účastníků, interaktivita, pracovní zaměření



E) Tematický blok: Technologie ve výuce radiologie



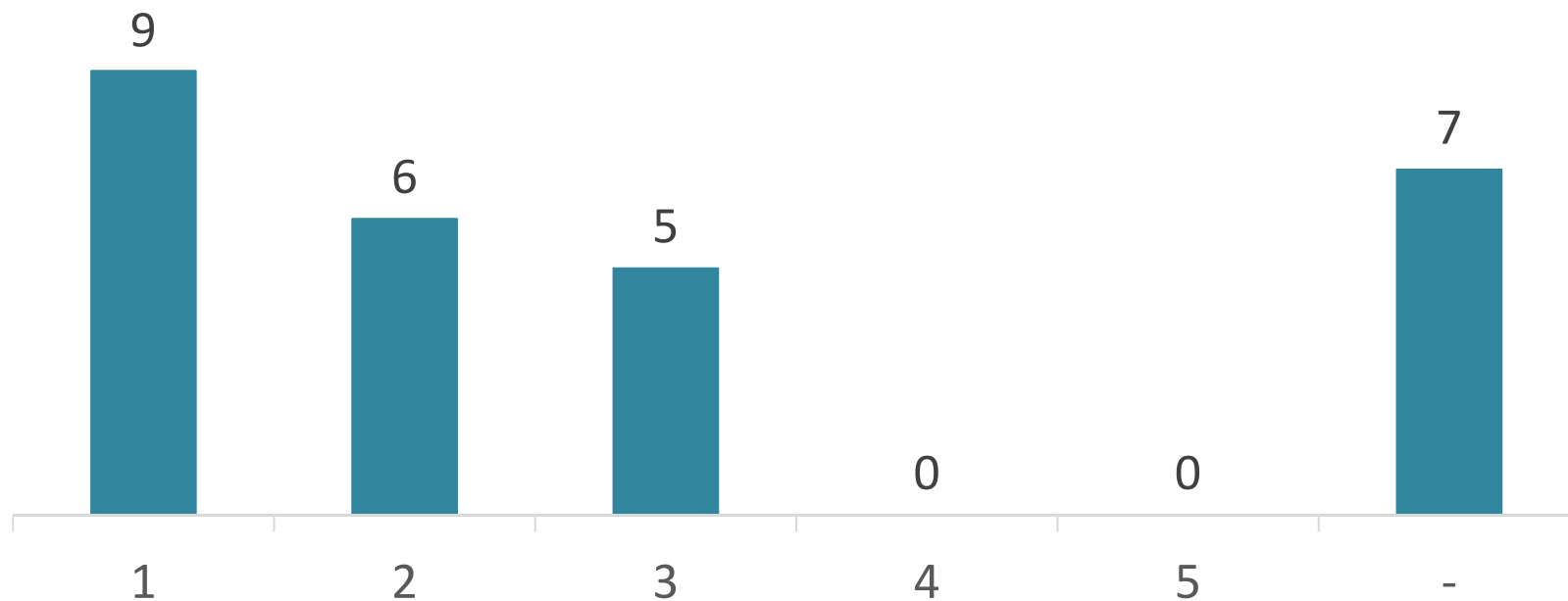
- odborná úroveň (materiály, lektoři)



E) Tematický blok: Technologie ve výuce radiologie



- užitečnost pro mou praxi



Srovnání

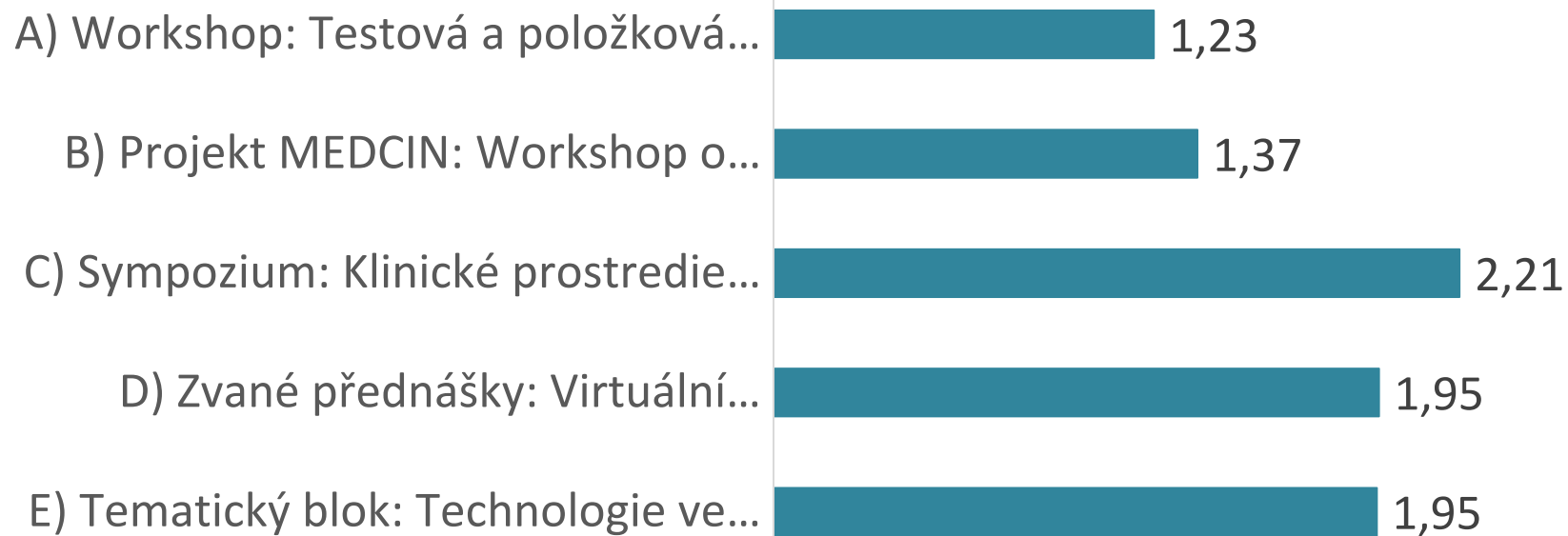
průměrná známka



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



Zapojení účastníků, interaktivita, pracovní zaměření



Odborná úroveň (materiály, lektoři)



Užitečnost pro mou praxi



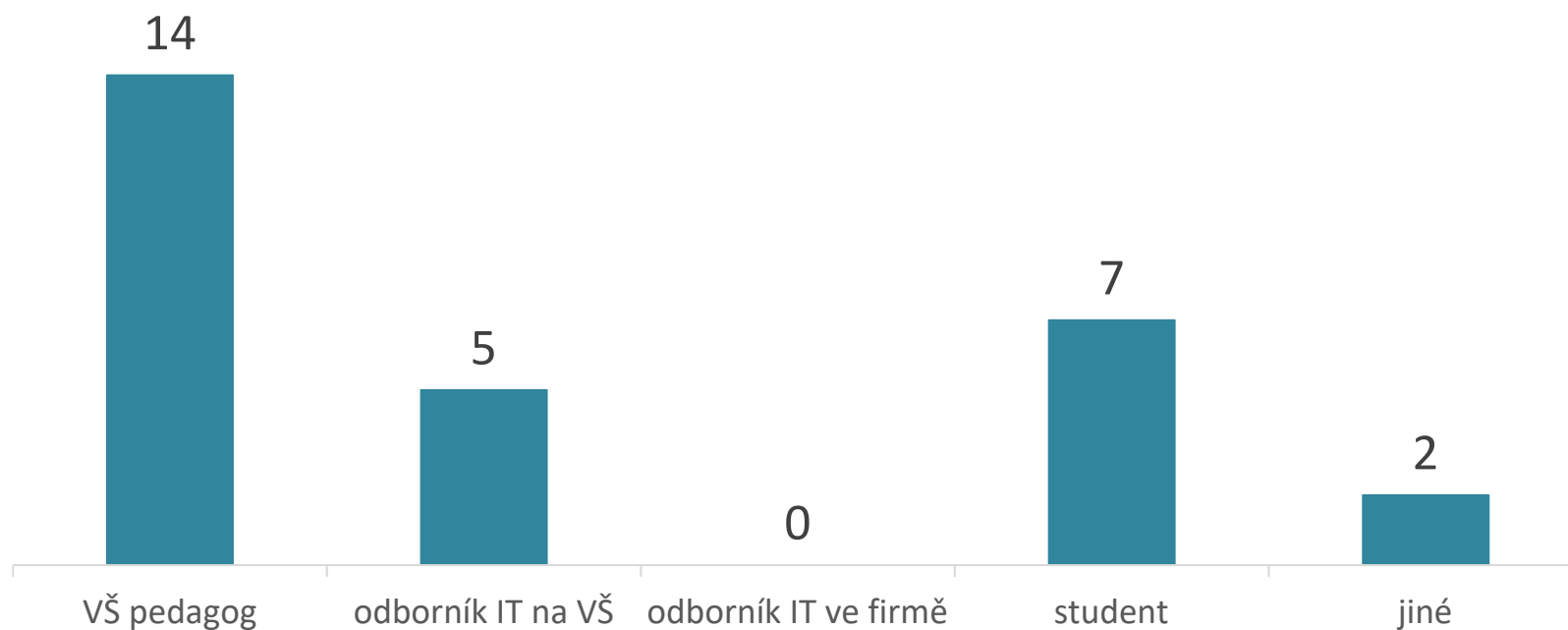
Identifikace účastníka



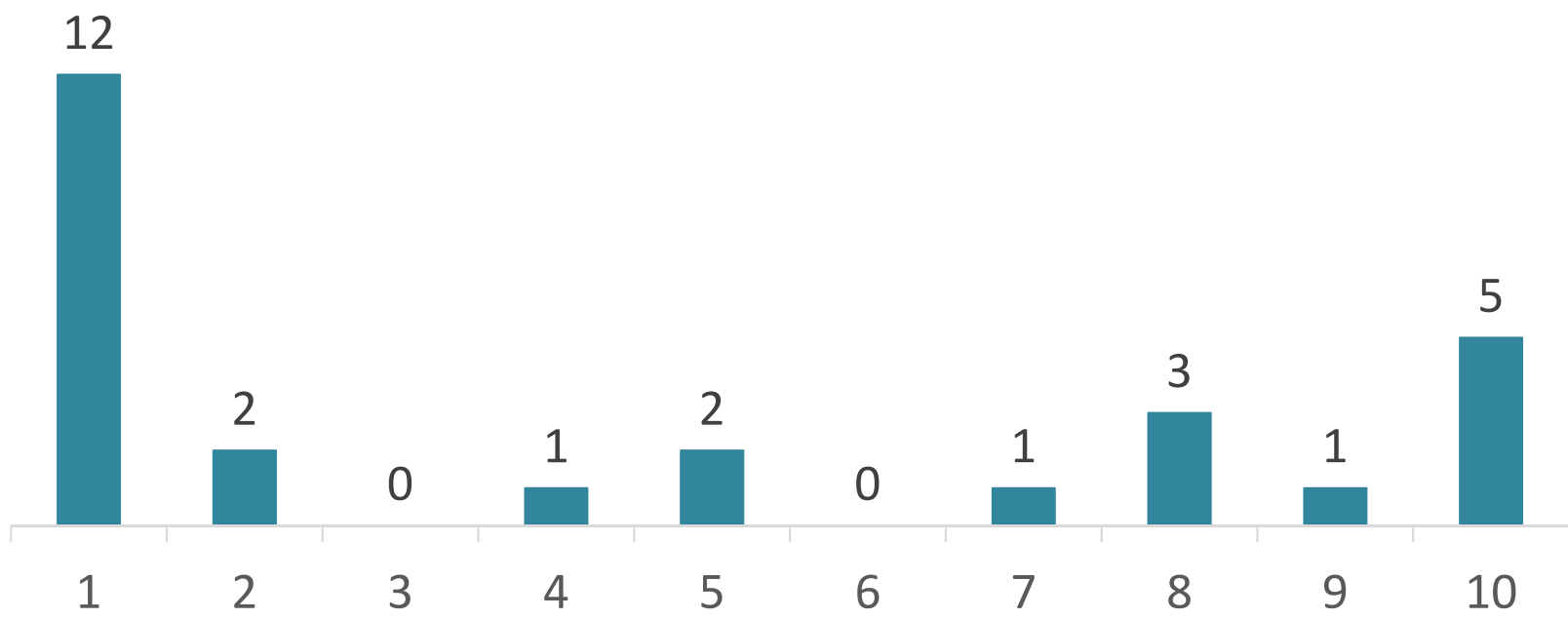
MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



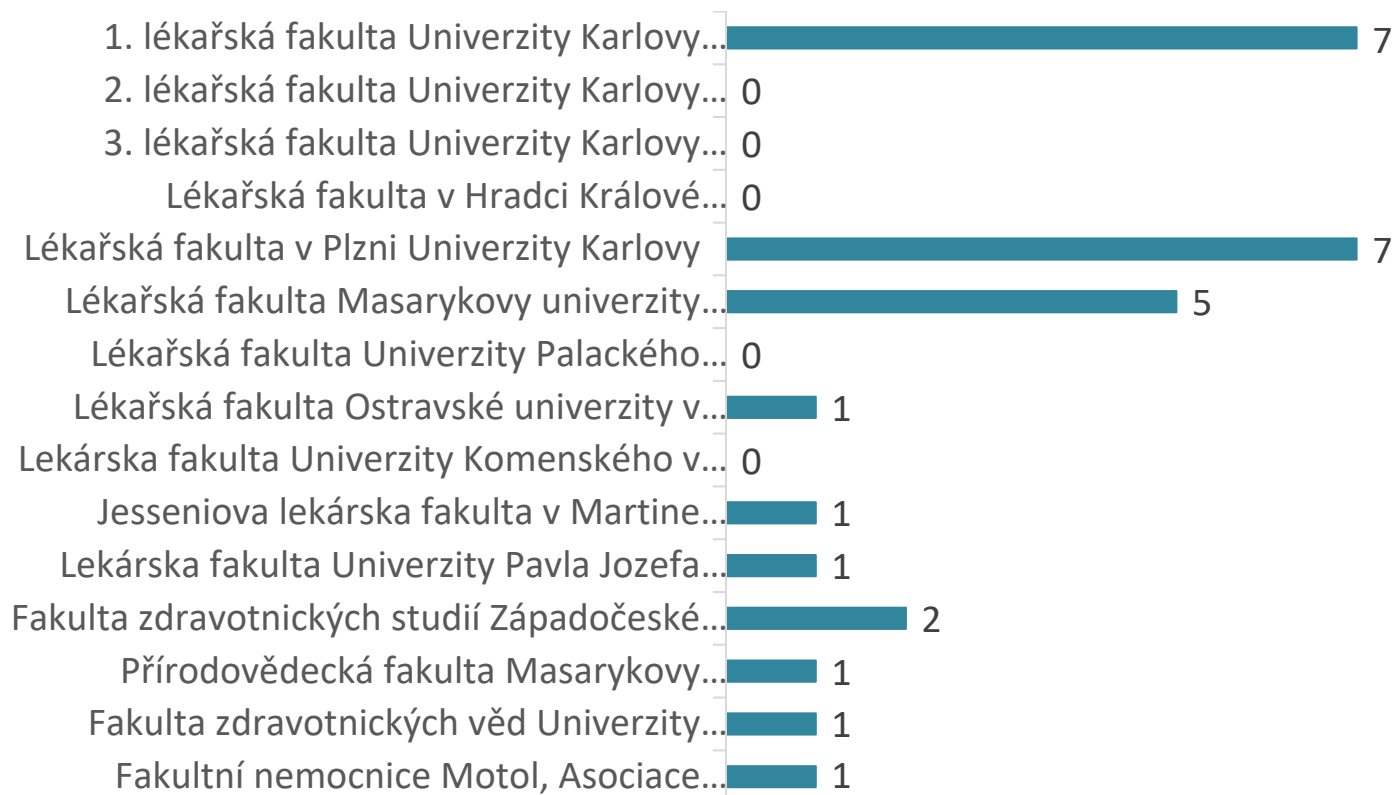
A) Mé odborné zaměření nejvíce charakterizuje (zakroužkujte jednu nebo více možností)



B) Počet absolvovaných konferencií MEFANET



C) Hlavní afiliace



Program jednání



1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
3. Portálová platforma
4. Projektové okénko
5. PAUZA
6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. **MEFANET Journal**
8. Různé



2

VOLUME 1 | NO. 2 | 2013

mefanet JOURNAL

An overview of currently available methods and future trends for physical activity

LMS Moodle in teaching biophysics and medical informatics at Faculty of Medicine, University of Ostrava

Innovative teaching methods in the professional training of nurses – simulation education

AKUTNE.CZ algorithms and SEPSIS-Q scenarios as interactive tools for problem based learning sessions in medical education

Education of data mining as novel approach in clinical and health care research

Japan Society for Medical Education (JSME): Its history and activities for the last 45 years

5th AKUTNE.CZ Congress

ISSN (print) 1805-9163 | ISSN (on-line) 1805-9171

Indexed in Bibliographia medica Českoslovaca,
Bibliographia medica Slovaca

m.mefanet.cz

2

VOLUME 1 | NO. 2 | 2013

mefanet JOURNAL

No. of papers per Type	V1#1 J2013	V1#2 D2014	V2#1 J2014	V2#2 D2014	V3#1 J2015	V3#2 D2015	V4#1 J2016	V4#2 D2016	V5#1 J2017	V5#2 J2017
ORIGINAL ARTICLE	4	4	3	5	2	3	5	3	1 (+2)	
REVIEW	1	1	1	0	2	0	1	0	0	
EDITORIAL TUTORIAL	2	3	2	2	1	3	2	3	1 (+2)	
	7	8	6	7	5	6	8	6		

ISSN (print) 1805-9163 | ISSN (on-line) 1805-9271

Indexed in Bibliographia medica Czechoslovaca
Bibliographia medica Slovaca

mj.mefanet.cz

2

VOLUME 1 | NO. 2 | 2013

A Special Issue of the MEFANET Journal on “Medical Curricula Transformations – ePBLnet2015”

Guest editor: Prof. Panagiotis Bamidis

mefanet JOURNAL

LMS Models in teaching biophysics
and medical informatics at Faculty
of Medicine, University of Ottawa

Innovative teaching methodology
with AKUTNE

AKUTNE-CZ algorithms and
SCPSIS-O connector as interactive
tools for problem based learning
sessions in medical education

Japan Society for Medical Education
(JSME) Its history and activities for
the last 45 years

ISSN 1801-1002 (print) / ISSN 1801-1010 (online)

Journal of the International Society for
Medical Education Research

mj.mefanet.cz

2

VOLUME 1 | NO. 2 | 2013

mefanet JOURNAL

An overview of currently available methods and future trends for physical activity

Education of data mining as novel approach in clinical and health care research

LMS Moodle in teaching biophysics and medical informatics at Faculty of Medicine, University of Ostrava

Japan Society for Medical Education (JSME): Its history and activities for the last 45 years

Scope of the journal

Manuscripts are invited which deal with the following topics:

- E-health and telemedicine
- E-learning
- Information science
- Innovative teaching methods
- Medical educational informatics and learning analytics
- Modelling and simulation
- Multimedia
- Social media pedagogy
- Evidence-based medicine in education



Peer Review Process

Each article corresponding to journal's focus will undergo a review process. The review process is double-blinded; the author does not know the reviewers and vice versa. Each article is reviewed by at least by two reviewers nominated by the editorial board.

The Mefanet J accepts following types of articles:

- Reviewed: original article, review
- Not reviewed: comment, editorial, tutorial

EDUCATION OF DATA MINING AS A NOVEL APPROACH IN CLINICAL AND HEALTH CARE PRACTICE

Jan Jarkovský*, Klára Komprdová, Ladislav Dušek
Faculty of Health Sciences and Analytics, University of Medicine and Pharmacy in Nová Bor, Hradec Králové
Web: www.faha.cz
*Corresponding author: jarkovsky@faha.muni.cz

ARTICLE HISTORY
Received 8 December 2013
Revised 23 December 2013
Accepted 31 December 2013
Available online 31 December 2013

KEYWORDS
data mining
analytics
multivariate analysis
large datasets
databases



ABSTRACT— Data mining (DM) is a widely adopted technology in the analysis of large datasets which is on the other hand often considered as a universal solution. This statement is considered as often incorrect, in which large and heterogeneous datasets are often processed by various standard methods available in common statistical software not within the standard workflow methodology covering all the steps of data mining: data acquisition through pre-processing and data analysis to interpretation of the results. The whole workflow is aimed at one final goal: identifying interesting, non-trivially hidden and potentially useful information. The concept of data mining was adopted in our educational course of the Faculty of Health Sciences at the Masaryk University accessible from www.faha.muni.cz; lanek.318@vzvedeni-technologie-data.muni.cz; genovech.express@vzvedeni-technologie-data.muni.cz.

INTRODUCTION

The term "data mining" (DM) is currently widespread in all areas related to data analysis. Clinical research belongs to them as well and the application of complex computational methods has become very popular in this area because of increasing amount of available data. The DM concept is nevertheless often overestimated or incorrectly considered as a universal solution for all problems. Although data mining seems to be well defined, the opposite is true. Even its definition is problematic and there are many definitions books and web portals dealing with the data mining. There are two probably the most popular definitions: "The nontrivial extraction of implicit, previously unknown, and potentially useful information from data" [1] and "The science of extracting useful information from large data sets or databases" [2].

In the article we would like to introduce our educational materials presenting concepts and approaches of data mining for clinicians and other researchers in clinical and health care fields.

DM is mostly considered in the relation to large datasets; its usage in the commercial applications is

common as well. In fact, the DM is interdisciplinary methodology applicable to any data analysis and is not "owned" by any area of science. In 1980s DM was adopted in wide areas of application, such as marketing of risk clients, non-legal usage of email, email classification and spam message detection, text and speech recognition or medical data analysis. Therefore, the DM is the result of cross-disciplinary development in interdisciplinary data mining analysis applicable in commercial applications or applied in any other research areas and industries.

Data mining is often considered as a "black box" with simplified description. The reality is of course more natural. Good knowledge of mathematical background of the DM methods and their limitations is crucial for the correct application of the DM; the most important is expert knowledge and long-term experience. Methods within the DM are particularly interdisciplinary and involve all rules of multivariate data analysis. The most common multivariate methods are as follows [3].

- Visualization of data with multiple variables
- Searching of meaningful views on multivariate data, identification of importance and hierarchy of variables
- Identification of correlations among variables, simplification of their structure
- Analysis of similarities between analysed subjects, their stratification, classification and prediction

The question is whether the data mining is in any way different from the commonly adopted statistical methods? The answer is both yes and no. DM uses methods available in common statistical packages and "mining" can be sometimes used as a marketing term only. On the other hand, even common statistical methods are used in novel, complex and logically joined context. The real DM is a standardized complex methodology covering all the steps of data analysis from data acquisition through pre-processing and data analysis to interpretation of the results; the example is CRISP-DM, JDM (Java Data Mining) or complex methods of model description such as PMML (Predictive Model Markup Language). The data mining thus brings new quality in data analysis which is more related to innovative combination of methods than to any single method. DM in the hands of experienced data analyst is an important tool of scientific data analysis to be applied on complex heterogeneous multivariate data.

The workflow of data mining can be separated into simple individual steps from data storage and pre-processing to their description and predictive modelling. The individual steps can be performed in various software, such as Statistics, SPSS, SPSS Modeler, S+, Matlab, WEKA or R.

METHODS

Workflow of data mining

As already mentioned, data mining can be considered as an innovative connection of various methods of multivariate data analysis. Methodology of the complex DM approach always incorporates process workflow of analytical steps. Example of such approach is the CRISP-DM methodology describing life cycle of DM project and their interconnections [4]; this methodology was also adopted in our article and educational materials.

According to CRISP-DM methodology the DM project life cycle consists of six phases; their order and direction of crossing between them is not strictly given and the movement in the scheme is based on the results of the previous phase (the arrows in the scheme shows the most common path). The outer circle symbolizes cyclical nature of data analysis which is



Figure 1: DM workflow according to CRISP-DM methodology (taken from CRISP-DM)

repeated until the solution is found. The knowledge gained in one cycle can generate new questions and new cycles utilizing experiences from the previous cycles.

Understanding

This initial phase focuses on understanding the analysis objectives and requirements, and then converting this knowledge into a data mining problem definition and a preliminary plan designed to achieve the objectives. For example, in clinical data analysis this is the preliminary phase of literature review of given clinical problem (terminology, cut-offs, known correlations of variables etc.). Although it looks rather simple, this information is strategically important during the multivariate analysis. Limited knowledge on importance and meaning of variables can result into biased or uninterpretable results and during multivariate analysis these problems should not be necessarily revealed. Preliminary phase should be also the power and assessment of the necessary sample size.

Data Understanding

The data understanding phase starts with an initial data collection and proceeds with activities in order to get familiar with the data, to identify data quality problems, to discover first insights into the data, to detect interesting subsets to form hypotheses by hidden information. Wide set of univariate and multivariate analyses can be adopted for this exploratory analysis (Figure 2).



Členství v mezinárodní ediční radě

Dohodnuté pravidlo na KR MEFANET 11/2016:

Každý člen ediční rady Mefanet Journal zajistí odeslání jednoho rukopisu ročně

Technické úpravy pravidla:

A) „Zajištění odeslání“ bude indikováno jedním z následujících způsobů:

- autorství, spoluautorství, (doporučeno: korespondenční autor)
- autor uvede tuto skutečnost do Cover letteru („...na základě doporučení od.... posílám...“)
- doporučena je i následná spolupráce při výběru recenzentů

B) Členství v mezinárodní ediční radě bude obnovováno na jarně-letních schůzkách KR MEFANET

Editor-in-Chief

- Daniel Schwarz
Institute of Biostatistics and Analyses, Faculty of Medicine, Masaryk University, Kamenice 126/6, 62500 Brno, Czech Republic
E-mail: schwarz@iba.muni.cz; phone: +420 549 49 2854
-

Honorary Advisors

- Ladislav Dušek (*Institute of Biostatistics and Analyses, Faculty of Medicine at Masaryk University, Czech Republic*)
 - Vladimír Mihál (*Faculty of Medicine and Dentistry at Palacky University in Olomouc, Czech Republic*)
 - Aleš Ryška (*Faculty of Medicine in Hradec Králové at Charles University in Prague, Czech Republic*)
 - Stanislav Štípek (*1st Faculty of Medicine at Charles University in Prague, Czech Republic*)
-

Managing editors

E-health and Telemedicine

- Jaroslav Majerník (*Faculty of Medicine at the Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Slovak Republic*)

E-learning in Medical Education

- Terry Poulton (*St George's University of London, United Kingdom*)
- Jitka Feberová (*2nd Faculty of Medicine at Charles University in Prague, Czech Republic*)

E-learning in Healthcare Sciences

- Andrea Pokorná (*Faculty of Medicine at Masaryk University Czech Republic*)
- Ivana Bóriková (*Jessenius Faculty of Medicine in Martin at Comenius University, Slovak Republic*)

Information Science and Evidence-Based Medicine

- Jarmila Potomková (*Faculty of Medicine at the Palacky University in Olomouc, Czech Republic*)

Innovative Teaching Methods

- Martin Vejražka (*1st Faculty of Medicine at Charles University in Prague, Czech Republic*)

Medical Educational Informatics and Learning Analytics

- Panagiotis Bamidis (*Medical School, Aristotle University of Thessaloniki, Greece*)
- Martin Komenda (*Institute of Biostatistics and Analyses, Faculty of Medicine at Masaryk University, Czech Republic*)

Modeling and Simulation

- Jiří Kofránek (*1st Faculty of Medicine at Charles University in Prague, Czech Republic*)
- Radu Iliescu (*University of Medicine and Pharmacy "Gr. T. Popa" Iasi, Romania & University of Mississippi, U.S.A.*)
- Petr Štourač (*Faculty of Medicine at Masaryk University, Czech Republic*)

Multimedia

- Lukáš Bolek (*Faculty of Medicine in Pilsen at Charles University in Prague, Czech Republic*)

Social Media Pedagogy

- Čestmír Štuka (*1st Faculty of Medicine at Charles University in Prague, Czech Republic*)



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



[about the journal](#) [scope](#) [editorial board](#) [call for papers](#) [publishing policy](#) [instructions for authors](#) [issues and articles](#) [publisher](#)

mefanet JOURNAL

Optional donations to the Mefanet Journal

Your support is much appreciated so that we can keep the Mefanet Journal completely free of charge for readers and authors. Donations from authors, readers and supporters of the Mefanet Journal are optional, helping to fund the running costs of the journal. Donations from authors do not influence the review process in any way. Nevertheless, if your paper is accepted and accompanied by a donation*, we will make maximum effort to publish your paper without any further delay in the next issue of the Mefanet Journal.

Payment options

A. Wire transfer

Full legal name:	Institut biostatistiky a analýz, s.r.o.
Company Registration/Charity No:	02784114
Vat Registration No:	CZ02784114
Registered Address:	Kotlářská 267/2, Brno, 602 00 Czech Republic
Account #:	7953617001/5500
Swift #:	RZBCCZPP
IBAN # (EU payments only):	CZ255500000007953617001

B. Online card payment

This payment option will be available soon.

Program jednání



1. Zahájení a probrání bodů z posledních jednání
2. MEFANETin
3. Portálová platforma
4. Projektové okénko
5. PAUZA
6. Konference MEFANET - 11. ročník
7. MEFANET Journal
8. **Různé**



FEDCSIS 2017 – TEMHE wokrshop



FEDERATED CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS

Prague, Czech Republic, 3 - 6 September, 2017



AOB

